



Журнал 15.01.1999 жылдан бастап шығады.
Токсан сайын шығады.

Журнал издаётся с 15.01.1999г.
Выходит ежеквартально.

Қазақстан Республикасының инвестициялар және даму министрлігінде тіркелген
Тіркелу номері: 15710-Ж
Тіркелу күні: 24 қараша 2015ж., Астана қ.
Меншік иесі: «Д.А.Қонаев атындағы Еуразиялық заң академиясы» мекемесі
Мақсаты мен міндеттері: академияның және басқа да оқу орындарының профессорлық – оқытушылық құрамының, сонымен қатар тәжірибедегі қызметкерлердің ғылыми мақалаларын жарыққа шығару.

Зарегистрирован в Министерстве по инвестициям и развитию Республики Казахстан.

Регистрационный номер: 15710-Ж.

Дата регистрации: 24 ноября 2015 г., г.Астана.

Собственник: Учреждение «Евразийская юридическая академия им. Д.А.Кунаева».

Цель и задачи: публикация научных статей профессорско-преподавательского состава академии, других учебных заведений, а также практических работников.

~~~~~  
**Редакция мекен-жайы:**

Алматы қ., Құрманғазы, 107.

**Телефоны:** 8 (727) 292-98-77, 350-78-88

**Адрес редакции:**

г.Алматы, ул.Курманғазы, 107.

**Телефон:** 8 (727) 292-98-77, 350-78-88

**ҒЫЛЫМИ-РЕДАКЦИЯЛЫҚ КЕҢЕС**  
**НАУЧНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**Автономов А.С.** – заведующий сектором сравнительного правоведения Института государства и права Российской Академии наук, доктор юридических наук, профессор (г.Москва, Российская Федерация).

**Булукбаев С.Б.** – доктор философских наук, профессор, проректор Казахского Университета международных отношений и мировых языков им.Абылай хана.

**Жалаири Ө.Ш.** - доктор юридических наук, профессор, ректор Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева. Председатель Совета.

**Койгельдиев М.К.** – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой КазНПУ им.Абая.

**Мауленов К.С.** – доктор юридических наук, профессор Международного университета информационных технологий .

**Рогов И.И.** – доктор юридических наук, профессор, председатель Конституционного Совета Республики Казахстан.

**Сабден О.С.** – доктор экономических наук, профессор, академик НИА РК, руководитель центра экономической политики и глобализации Института экономики КН МОН РК.

**ҒЫЛЫМИ-РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА**  
**НАУЧНО-РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Главный редактор - **Алибаева Г.А.** – доктор юридических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Айтхожин К.К.** – доктор юридических наук, профессор Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Алиева М.Б.** – кандидат филологических наук, доцент Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Гинзбург А.Я.** – кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного права, криминалистики и правоохранительной деятельности Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Дауылбаев К.Б.** – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Жайлин Г.А.** – кандидат юридических наук, профессор, кафедры гражданско-правовых дисциплин Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Магауова А.С.** – доктор педагогических наук, профессор Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Сатова А.К.** – доктор психологических наук, профессор Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

**Утибаев Г.К.** – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права, криминалистики и правоохранительной деятельности Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева.

~~~~~

СОДЕРЖАНИЕ

Алдибеков Ж.С. Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы – ұлтымыздың рухани – құқықтық дамуының жол картасы	3
Алибаева Г.А., Алтайбек А.А., Жусупов А.М. Корпоративное управление в вузе в контексте качества образования	7
Aliyeva M., Ishambek G. Innovative teaching methods of lectures in higher educational institutions	12
Сулеева А.М. Вопросы развития института садоводства и дачного строительства в Республике Казахстан	15
Yarmukhamedova K.G. Formation of grammar habits and skills on the basis of situational approach	21
Юсупов У.Ж. Конституционно-правовые основы и проблемы экологии и рационального использования водных ресурсов в Кыргызской Республике	26
Абитаева А. Теоретические и практические основы криминалистического обеспечения адвокатской деятельности в Республике Казахстан	32

Трибуна Молодого Ученого

Абдуажитов Р.М. АИП – важный институт казахского уголовного обычного права	43
Аралбаев О. Зарубежный опыт формирования кадрового корпуса на государственной службе	46
Жалелов М.М. К вопросам о понятии и структуре методики расследования преступлений	52
Кенжина В. Актуальные проблемы защиты прав потребителей в Республике Казахстан	55
Пернехан Е.М. Гражданское право как отрасль права	60
Сикимбаев Е.О. Азаматтық атыс қаруын құқықтық реттеудегі шетелдік тәжірибе	66
Сулейменов Н.А. Отдельные аспекты административной юрисдикции	71
Чукаев Т.Б. Алаяқтықтың объективтік белгілері	76

Алдибеков Ж.С.
Конституциялық, халықаралық және кеден ісі
кафедрасының профессоры, з.ғ.д.

**ЕЛБАСЫ Н.Ә. НАЗАРБАЕВТЫҢ «ҰЛЫ ДАЛАНЫҢ ЖЕТІ ҚЫРЫ»
МАҚАЛАСЫ – ҰЛТЫМЫЗДЫҢ РУХАНИ – ҚҰҚЫҚТЫҚ ДАМУЫНЫҢ
ЖОЛ КАРТАСЫ**

Бұл мақалада дәстүрлі қазақ қоғамының құқықтық жүйесінің қалыптасуы мен даму мәселелері Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласымен сабақтастығы қарастырылған.

Кілт сөздер: әдет – ғұрып заңдары, хан кеңесі, билер кеңесі, қазақ құқығының тарихи нұсқалары.

Елбасының аталған мақаласы заманауи Қазақстан қоғамының және оның әртүрлі топтарының арасында үлкен қозғалыс әрі қызығушылық туғызып, халық тарапынан қолдауға ие болып отыр. Өйткені, Елбасы өзінің «Ұлы Даланың жеті қыры» мақаласында бұрын – соңды кешенді түрде зерттеліп, ғылыми айналымға түспей, «ақ таңдақтар» деңгейінде қарастырылып келген Ұлы Даланың көптеген ғасырлар қойнауындағы тарихи және рухани құндылықтарын жоғарғы ғылыми деңгейге көтеріп, өзекті мәселе ретінде күн тәртібіне қойып отыр. Осы тұрғыда Елбасы өз еңбегінде осы құндылықтарымызды дәлелдеп, сараптау барысында негізгі әрі қажетті үш тарихи дәйектерге сүйеніп отыр. Біріншіден, протомемлекеттік бірлестіктердің дені қазіргі Қазақстан аумағында құрылып, қазақ ұлты этногенезінің негізгі элементтерін құрап отырғандығы; **екіншіден**, тарихымыздағы зор мәдени жетістіктер шоғыры даламызға сырттан келген жоқ, керісінше, көпшілігі осы кең – байтақ өлкеде пайда болып, содан кейін Батыс пен Шығысқа, Күнгей мен Теріскейге тарады; **үшіншіден**, кейінгі жылары табылған жәдігерлер біздің бабаларымыздың өз заманындағы ең өзық, ең үздік технологиялық жаңалықтарға қатысы бар екенін айғақтайды. Бұл жәдігерлер Ұлы даланың жаһандық тарихтағы орныны тың көзқараспен қарауға мүмкіндік береді – деп атап көрсетеді Елбасы. [1.16.]

Сонымен қатар ғасырлар бойы Ұлы далаға қоныстанып, оны игерген халқымыздың бай тарихи және рухани құндылықтарын оның дала демократиясына негізделген құқық жүйесінен, заңдарынан әсте бөліп қарауға болмайды. Осы тұрғыда Елбасы мақаласының үндестігіне сай келетін осы мәселеге де көңіл бөлген жөн деп санаймын. Қазіргі дүниеде өзінің ұлттық заңы болмаған, ұлттық құқығының тарихы болмаған бірде- бір мемлекет жоқ. Сондықтан, терең әрі бай тарихы бар қазақ халқының мемлекеттілігі де өзінің ұлттық құқығы, әділ заңы бар және оның даму сатылары бар қоғам болды. Қазақ халқы құқығының даму тарихы ұзақ әрі күрделі. Біріншіден; жазба деректердің шамалы әрі бытыраңқы болғандықтан, оның үстіне ол деректердің дені басқа тілдерде жазылған және басқа елдердің мұрағаттарында сақталғандығы. Екіншіден; қазақ құқығының шығу, жетілу және даму тарихы өзгерістерге толы болды.

Қазақ құқығының даму тарихын қозғағанда, ең алдымен қазақ халқының құрамына кіретін, Ұлы далада өмір кешкен байырғы этностарды (тайпаларды) анықтау қажеттігі туындайды. Осы тұрғыдан қазақ халқының негізін құраған төмендегі ежелгі әрі іргелі тайпалар болғанын тарихи фактілер растайды, атап

айтқанда олар: сақтар, үйсіндер, қаңлылар, ғұндар, қоңыраттар, сарматтар, наймандар, қыпшақтар т.б. болды. Қазіргі қазақ халқы солардың заңды мұрагері, сондықтан сол этностардың өздері жасаған төл тарихының кезеңдері мен географиялық аймақтарда дүниеге әкелген мол мазмұнды заңдарынан, туын желбіреткен мемлекеттерінен, өзіндік мол мәдениеттерінен қазақ халқы өз еншісін алуға хақылы.

Терең тарихы бар көшпелі өркениет қоғамының Ұлы даласын жайлаған мыңғыраған мал табындары оның негізгі материалдық байлығы, өндіріс пен соғыстық құралы, күнделікті көшіп – қонудың және азық – түлік өндірісінің басты қайнар көзі болумен қатар, көшпелі мал шаруашылығының жүйесі қазақтардың рухани – құқықтық, моральдық өмірінің мәнін, маңызын әрі сипатын да анықтады. Мысалға, ежелден қалыптасқан дәстүр бойынша қазақ ауылдарының азаматтары бір – бірімен кездескен сәтте: «Мал – жан аман ба?» деп сәлемдесетін болған. Бұл дәстүр осы уақытқа дейін сақталып, дәстүр сабақтастығы жалғасып келеді. Қазақ халқының аса бай ауыз әдебиетінде зерделенген бата беру, лағнет айту, мақал – мәтелдер, халық әндері, эпостық жырлар қазақ халқының рухани – құқықтық мәдениетінің негізгі мазмұнын құрады, яғни өткен кезеңдегі халықтың қоғамдық және құқықтық санасының айнасы іспеттес болды. Мәселен, қазақтардың алғыс – сезімге байланысты тілек, пікірлері мынандай қанатты сөздермен өрнектелді: «Бай бол, төрт түлікке сай бол», «А құдайым оңдасын, оңдағанның белгісі мың саулығың қоздасын, сексен інген боталап, сегіз келін қомдасын». Көші – қон керуені алыс жолға қозғалып, бір – бірімен кездескен кезде: «Көш көлікті болсын», мал сауыны кезінде: «Сауар көбейсін», қойды және басқа да түлік малдарды қырқу науқаны кезінде: «Қырқар көбейсін», бақташылар өрісте кездескен уақытта «Бағар көбейсін», суат басында «Суарар көбейсін», деген секілді т.б. игі – тілектерді айтатын болған.

Қоғамның саяси жүйесін біріктіретін басты тұлға – мемлекеттің негізгі белгісі – билік пен бағыныштылыққа негізделген заңдық жүйенің болуы және сол заңды орындайтын мемлекеттік аппараттың тұтас жүйесінің жасалуы. Осы тұрғыдан әр елдің өзіне лайық заңы мен басқару үрдісі бар. Мұндай заң мен басқару жүйесі Ұлы даланы мекендеген біздің халымызда да ертеден қалыптасқан. Дәстүрлі дала заңының бір ерекшелігі – тек әділдік пен дін жолын ұстаумен бірге сөз өнерін, шешендік, тапқырлық, айтқыштық өнерді де жоғары бағалап, оған жүгінген. Соған лайық әділ билердің өзін де, сөзін де қадір тұтып, олардың есімін аузынан тастамаған.

Егер Ұлы даладағы бабалар тарихына тереңдеп үңілсек, Үйсін, Ғұн тайпалары тарих сахнасына шыққанда мемлекеттіліктің барлық белгі – нышандарын бойына топтастырған құрылым болғаны пайымдаймыз. Өйткені, оларда мемлекеттің негізі болып саналатын өзіндік ерекшелігі - құқық жүйесі қалыптасқан. Өкінішке орай қазақ тарихнамасында ашық мәліметтер өте аз. Осы тұрғыдан Қытай деректеріне сүйенсек, ол былай сыр шертеді: «Сиуанның заңы бойынша (ғұндар) қанжар немесе пышақ салып адамды өлімші етіп жаралағандар өлім жазасына кесіледі, ұрлық жасаушының мал – мүлкі түгел тәркіленеді, жеңіл қылмыс жасағандардың беті тілініп, ауыр қылмыс жасағандарды өлім жазасына белгілеу он күннен әріге созылмайды. Жалпы алғанда мемлекетте мұндай қылмыспен қамауға алынатын күнәлілер онша көп болмайды. [2.256.]

Түркі дәуірінде Бумын қаған билігі тұсында түркі жұртының іргесін берік ұстау үшін өзіне дейінгі заңдар електен өткізіліп, жарамдысы қалдырылып, қоғам дамуына жауап бермейтіндері ысырылып тасталып, белгілі бір реформалауды бастан кешкен. Мәселен, Қытайдың Жыу кітабында олардың заңы сараланып көрсетіледі. Мәселен, қылмыстық заңдар бойынша бүлікшілік, опасыздық, кісі өлтіру, біреудің

әйелін зорлау, сәйгүлік ат ұрлау – өлім жазасымен жазаланады. Ал дененің басқа бір мүшесін зақымдаса, онда құн ретінде жылқы төлненеді, ат немесе басқа да затты ұрлаушы сол ұрлығының құнын он есе етіп қайтарады [3. 31-35 бб.] Байыптап қарасақ, жоғарыдағы Ғұндар мен Түркілердің заңдары бір – бірінен онша алшақ кетпейтінін байқауға болады. Бұдан шығатын түйін – Ұлы дала заңдарының түп – төркінінің бірлігін аңғартады.

Одан әрі дәстүрлі Қазақ Елінде заң түзу қызметі Қасым ханның, Есім ханның және Тәуке ханның тұсында өз жалғасын табады. Олардың қазақ мемлекетінің іргесін нығайтуда ерекше рөл атарған ірі емлекет айраткерлері екені белгілі. Соның айғағы, олардың өзіне дейінгі заң – жарғыны бір жүйеге түсіріп, уақыт талабына сай бейімдеп, жаңа серпін, бағыт беруінде еді.

Қасым ханның есімімен байланысты «Қасым ханның қасқа жолы» деп аталған кешенді заң жинағы – қазақ мемлекетінің тарихында ерекше орын алатын маңызды құқықтық құжат болды. Бұл заңның негізгі мазмұны, бағдары, мақсаты Қасым ханның сол кезеңдегі жүргізген мемлекеттік саясатымен тығыз байланыста құрылып, үндестікте жасалған. Атап айтқанда, Қасым ханның реформалары өзі өмір сүрген заманының өлшемі бойынша ғасырлар бойы қалыптасқан көшпенділер өмір – салтына нұқсан келтірместен белгілі бір жаңалықтар енгізді, әрі олар ауқымды болды. Оның реформаларының негізгі бағытын – қазақ жерлерін бір ұлысқа біріктіру, көшпелі халықты ыңғайына қарай тиімді орналастыру саясатын негіздеді деп айтуға болады. Ол аумақтық – әкімшілік бөліністерді жетілдірді, әсіресе басқару жүйесінде билердің және билер сотының рөлін күшейтті, көшпенділер арасындағы дінбасылардың ықпалын әлсіретті. Қасым хан реформаларының халық арасында кеңінен қолдау тауып, іске асуының тетігі – «Хан болсын, ханға лайық заң болсын» деген қағидамен өрнектелді.

«Есім ханның ескі жолы» заңдар жинағы сол дәуірдегі қазақ қоғамындағы азаматтық және басқа да құқықтық ережелердің, мемлекеттік басқару жүйесін реттеуге бағытталған, жүз жыл бойы қазақ мемлекеті басшылыққа алған негізгі заңы болып есептелді. Сақталған ережелерге сүйенсек, «Есім ханның ескі жолына» қосылған жаңалық; «хан болсын, ханға лайық заң болсын; батыр болсын, жорық жолы мақұл болсын; абыз болсын, абыз сайлау парыз болсын; би болсын, би түсетін үй болсын» деген ережелер екен. Бұл қанатты сөздер сол дәуірдегі қазақ мемлекеті құрылысының саяси – әкімшілік, әскери, рухани және сот істері жөніндегі заң сипатындағы төрт тұғыры екендігі білдіреді.

Қазақ заңдарының «Алтын ғасыры» Тәуке ханның билік құрған уақытына сәйкес келіп, Ұлы дала тарихында ерекше орын алады. Тәуке ханның өз замандастарының және бүкіл қазақ халқының алдына сіңірген еңбегі – «Жеті Жарғы» деп аталған әдет – ғұрып заңдары жүйесін жасап, оны іске асыруы болды. «Жеті Жарғы» заңдар жинағының саяси – құқықтық тұрғыдағы негізгі мазмұнына жіті зер сала қарасақ, төмендегідей түйін жасауға болады. Біріншіден, сол кезеңдегі қазақ мемлекетінің өмірі мен қызметінің негізгі салалары болашақ құқықтық мемлекеттің басты белгілері ретінде сипатталатын заң үстемдігіне бағындырылды, екіншіден, сол дәуірдегі жаңа мемлекеттік институттар – хан кеңесі, билер кеңесі сияқты басқару жүйесін қайта құру арқылы жоғарғы билік органдарын басқаруды өз қолдарына алды яғни Шыңғыс әулеттерінің (сұлтандардың) құқықтары белгілі деңгейде шектеліп, Тәуке хан басқару ісін өзінің алты беделді биіне (Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би, Қорам би, Сасық би, Мұхаммед би) тапсырды. Үшіншіден, Елді басқарудың жүйелі негізі және қоғамдық тәртіп заңдастырылды, олар құқықтық реттеушілік жолымен жүзеге асырыла бастады. Төртіншіден, «Жеті Жарғының» қылмыстық әрекетке

қатысты бөлімінде қазақ қоғамының рухани өмірінің жаңа жағдайға сәйкестендірілген кезеңдегі шарифат заңдарының енгізілу ерекшелігін айтуға болады.

Сонымен қатар осы тұрғыда Ұлы даладағы қазақ құқығының тарихи нұсқалары мен үлгілеріне байыппен үңілетін болсақ, оның мынандай басым нысандарын кездестіруге болады.

1. Жарлық. Жарлық саяси – әлеуметтік биліктің жоғарғы буынында отырған немесе мемлекет билігін өз қолына ұстаған билеушінің қоғамды басқаруды іске асыру үшін шығарған бұйрығы. Өткен тарихымызда болған Үйсін мемлекеінің билеушісі Сеңгіле Күнбидің, «өріске оймақ қосылмасын, табынға тұяқ қосылмасын»[4.992б.] деп бүкіл елге жарлық шығарды. Жарлықты жұрт орындайды.

2. Шешім. Қазақ тарихында елдің бірлігі мен жердің тұтастығына қатысты болған маңызды, келелі істерді, хандық кеңестің, билер кеңесінің талқысына салып шешіп келген. Мәселен, Түрік қағанаты тұсында Алып қаған ел билеудің үрдісіне шыға алмағанда, ел ақылмандары кеңесе келіп, төрт қағанның ішіндегі сұңғыласы Ирук қаған, билікке соның отырғаны мақұл [5.102б.] деп шешім шығарған екен. Мұндай шешімді жұрт мойындайды.

3. Кесім. Кесім дәстүрлі қазақ қоғамының көшпелі өмірінде Ұлы даланы ғасырлар бойы толғандырып келген іргелі әрі көкейкесті мәселелердің жетерлік болғандығынан хабардар етеді. Сондай – ақ, олардың туындау себебі де, шешілу жолдары да жауапты болған. Оған қатаң кесім шығарылған.

4. Бітім. Бітім дәстүрлі қазақ қоғамының саяси – әлеуметтік өміріндегі дені басым саласы яғни, азаматтық істер. Мұндай істер жарастыру, татуластыру (салауат)(медиация) тұрғысынан қарастырылады, да оған бидің бітімі шығарылады. Бітімге жұрт жүгінеді. Демек, Ұлы даладағы қазақ құқығының барлық нысандары болған жарлық, шешім, кесім және бітімдердің қазақ әдет – ғұрып құқығының тарихы мен теориясынан алатын орны ерекше деп нақты тұжырымдауға болады.

Сонымен бірге ежелгі Ұлы дала кезеңіндегі қазақ заңдарының өзіне тән басты ерекшелігінің бірі – оның тілі тұжырымды, есте сақтауға ыңғайлы, ұйқасты, өрнекті шешен сөздермен құрастырылып әрі прецеденттік сипатқа ие болуы. Мысалы, «Әділ билік – алтын таразы», «қара қылды қақ жару», «тура биде туған жоқ», «жетпеген билік жеті ұлықтың есігін ашады», «батыр – айғақ, балуан – куә», «сорғалаған қан, сойдақтаған із», «ер өлтіріп, өріс бұзу», «ел шауып, мал талау», «табандап ұрып, тап шығу», «бата тимесе қате тию», «қысасқа құн – оқысқа құн», «жазыққа жаза, айыпқа әнжі», «ханға хандық, биге билік», «мойнына қосақ, көтіне тіркеу», «семсер астында серт жүрмейді», «иілген басты қылыш кеспейді», «алдына келсе, атаңның құнын кеш» т.б. Бұлар қазіргі кезде де мақал – мәтелдер түрінде ел арасында сақталып келеді.

Бастапқы кезеңде ұзақ уақыт бойы ауыздан – ауызға, ұрпақтан – ұрпаққа сөз құдіреті арқылы беріліп келген әдет- ғұрып ережелері мен қағидалары мемлекет тарапынан ресімделіп, бекітіліп, толықтырылып әрі жетілдіріліп дәстүрлі қазақ қоғамына ортақ, жалпыға міндетті заң ретінде қалыптасты. Сондықтан кеңес дәуіріндегі бірқатар еуроцентристік және шовинистік көзқарастардағы зерттеушілердің қазақтың әдет – ғұрып құқығын таптық тұрғыдан сипаттап, оның тек үстем таптардың мүддесін көздеп, басқа әлеуметтік таптарды қанаудың құралы болды деген керітартпа пікірлерімен мүлдем келісуге болмайды.

Әдебиеттер тізімі:

- 1 Назарбаев Н.Ә. Ұлы даланың жеті қыры. – Егемен Қазақстан, - Алматы, 2018 1б.
- 2 Сиунну // Санат. – Алматы, 1998. -25б.

3 Сапарғалиев Ғ. «Төре сөзінің төркіні туралы // Әділет министрлігі хабаршысы. – 1995.№2. – 31-35 бб.

4 Бон Гу. Ханнама. Қытай кітап департаменті баспасы. – Пекин. 1997. 902б.

5 Чай Хон Син. Тан тоғыз сан Қаңлылар және Түркі мәдениеті. – Пекин: Қытай кітап департаменті баспасы, 1998. – 102б.

Резюме

В статье рассматриваются актуальные вопросы истории становления и развития правовой системы традиционного казахского общества в контексте изложенных в статье Президента РК Н. Назарбаева «Семь грани Великой Степи»

Summary

The article reviews of actual questions of the history and development of the legal system of traditional Kazakh society in the context which set forth in the article of the President of the Republic of Kazakhstan N. Nazarbayev “Seven Facets of the Great Steppe”

УДК:378.1(574)

д.ю.н., проф.Алибаева Г.А.,
Алтайбек А.А.,Бейсенова А.С.,
доктор Phd Жусупов А.М.,
Евразийская юридическая академия
им. Д.А. Кунаева

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются подходы, которые способствуют обеспечению качества высшего образования и совершенствованию деятельности по управлению вузом.

Ключевые слова: высшее образование, качество образования, корпоративное управление, международный стандарт.

Совершенствование системы высшего образования в Казахстане в последние десятилетия является одним из заметных процессов в общественной и культурной жизни республики. Это также и надежный инструмент решения социально-экономических проблем государства, поскольку образование «работает» на будущее, предопределяя личные качества каждого человека, его компетенции, мировоззренческие приоритеты, а, следовательно, и экономический, нравственный, культурный потенциал общества в целом.

Реформы в сфере высшего образования нацелены на реализацию задач, поставленных в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы, утвержденной указом Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева от 01 марта 2016 года № 205 (далее - Программа)[1].Основной целью Программы является повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала

путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики Казахстана.

Задачи Программы для высшего образования и науки направлены на «обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров; модернизацию содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций; создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий; вовлечение молодежи, высших учебных заведений в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни» [1], а также на «усовершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования...» [1]. Кроме того, в Программе выделена проблема развития принципов корпоративного управления в вузах страны: «действующие институты корпоративного управления не имеют реальных полномочий, влияющих на принятие основных решений. Вузами не отрегулирован механизм подотчетности перед студенческой и родительской общественностью» [1].

Одним из путей решения сохранения и преумножения человеческих ресурсов с высоким уровнем научного и творческого потенциала является создание наиболее оптимальных условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающей знаниями и навыками, позволяющими решать актуальные профессиональные задачи.

Изучение мирового опыта для развития национальной системы образования и использование его с учетом особенностей системы образования нашей страны является важным фактором в условиях процессов интеграции и глобализации в области образования. Глобализация образования и развитие международного взаимодействия способствуют расширению создания интернациональных образовательных программ, расширению контактов и совместных научных исследований, академическому обмену, что стимулирует улучшение качества подготовки специалистов в вузах.

Актуальность проблемы обеспечения качества высшего образования в Казахстане определяется рядом факторов, основными из которых являются: переход к рыночным отношениям и усиление конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг; реальное снижение качества подготовки специалистов в вузах; усиление конкуренции на трудовом рынке и др., актуальность темы проекта также связана с ростом конкуренции среди вузов и их позиционированием на рынке образовательных услуг.

В своей совокупности все виды работ в вузе создают синергию, направленную на образовательный результат и достижение научно-образовательных целей. Все эти процессы не являются одномоментными, как и процессы разработки и внедрения систем управления качеством образования. Вместе с тем, в управленческой практике вузов сегодня еще в достаточной мере не охватываются анализом такие направления деятельности, как позиционирование и спрос на образовательные услуги вуза, конкурентные преимущества на основе гарантии качества образования в вузе, прозрачность деятельности вуза и др.

К определению «качество образования» необходим многосторонний подход. Анализ понятийного аппарата показывает сложность и неоднозначность приводимых определений в различных источниках [2,3] и др. Рассматривались понятийный аппарат управления качеством образования, национальной системы оценки качества образования (далее - НСОКО), вопросы государственного контроля качества высшего образования [4,5] и др. Однако, пока еще не получили широкого освещения вопросы корпоративного управления в вузах в контексте управления качеством

образования, не достаточно изучен и применяется опыт работы компаний, в которых система внутреннего контроля опирается на независимую оценку их деятельности. Кроме того, рыночный тип управления предполагает наличие эффективного сценария, включающего управление рисками и внутренний контроль, направленные на достижение качества продукции или услуг.

Корпоративное управление оценивается по трем основным компонентам: структура, процессы и прозрачность [6,7] и представляет собой органически связанную систему стратегического, тактического и оперативного управления, а также комплекс взаимоотношений между высшим органом, органом управления, исполнительным органом, коллегиальными органами организации. Важная роль отводится кодексу корпоративного управления [6]. Поэтому в основу концепции управления качеством образования в вузе с учетом принципов корпоративного управления нами положено допущение, что вузовская система управления качеством образования должна развиваться в трех направлениях:

- организационная модель (структура управления, попечительский совет и комитеты, академическая среда (механизмы корпоративного и внешнего контроля);
- образовательные, исследовательские и другие процессы, методы оценки качества образования (механизмы внутреннего контроля);
- конкурентоспособность и уровень раскрытия информации (механизмы государственно-общественного управления и обеспечения прозрачности деятельности вузов).

При этом деятельность вуза должна основываться на системообразующих принципах, позволяющих объединить систему управления вузом в единое целое для повышения качества образования и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг: ответственность перед обществом и качество как ориентир для развития. В этой связи ключевая идея состоит в том, что качественный процесс приводит к качественному результату, что является основным для обеспечения качества предоставляемых услуг (и/или продукции) [8].

Основные принципы управления качеством являются определяющими для работы организации, функционирования ее систем, подсистем и элементов. Однако необходимо выделить общий принцип управления качеством - эффективная система управления качеством может функционировать только как составная часть управления организацией, во взаимосвязи и взаимодействии с системой управления и ее подсистемами (и/или элементами) [8]. Авторы отмечают, что управление качеством при системном подходе является неотъемлемой частью управления всей организацией [8, с.16; 9].

Специальные принципы составляют основу международных стандартов в области управления качеством ISO 9000: ориентация на потребителя, лидерство (роль) руководства, вовлечение работников, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах, взаимовыгодные отношения с поставщиками [10] и др.

В соответствии со статьей 55 Закона РК «Об образовании» «управление качеством образования осуществляется путем принятия управленческих решений на всех уровнях на основании результатов образовательного мониторинга», включает «государственные и институциональные структуры, составляющие единую национальную систему оценки качества образования, рациональности использования средств, выделяемых на финансирование образования, и в целом эффективности функционирования системы образования» [11]. Вместе с тем, рассматривая положительные тенденции в развитии вузов и действенности НСОКО, необходимо отметить, что на вузовском уровне в проблеме обеспечения качества образования

еще наблюдаются тенденции к его снижению, о чем свидетельствуют результаты государственных аттестаций и проверок вузов РК [12].

В Казахстане практика корпоративного управления нашла свое развитие сравнительно недавно и характеризует систему высшего уровня управления акционерного общества. В научной литературе определения корпоративного управления разнообразны, так, например, его трактуют как «систему, посредством которой управляются и контролируются коммерческие организации» или «систему руководства и контроля над деятельностью компании», «способ повышения эффективности деятельности компании» и др. [13]. Понятие корпоративного управления в РК не закреплено на законодательном уровне. В Законе РК «Об акционерных обществах» дается только определение кодекса корпоративного управления - это «документ, утверждаемый общим собранием акционеров общества, регулирующий отношения, возникающие в процессе управления обществом, в том числе отношения между акционерами и органами общества, между органами общества, обществом и заинтересованными лицами» [14]. Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) были утверждены «Принципы корпоративного управления» (26-27 мая 1999 г.), которые являются ориентиром для создания базы корпоративного управления, как на государственном уровне, так и для внедрения принципов корпоративного управления в организациях (компаниях) частного сектора [15], где контроль за эффективностью практики корпоративного управления возлагается на высший орган управления. Цель действия корпоративных правил - максимальная защита интересов собственников бизнеса, а также инвесторов от различных злоупотреблений со стороны менеджмента [15].

В ЕЮА им. Д.А. Кунаева в рамках проекта «Исследование проблем качества образования в условиях конкурентного позиционирования и внедрения принципов корпоративного управления в вузах Республики Казахстан» в 2015-2017 гг. были проведены исследования в контексте перехода от государственного к государственно-общественному управлению и обеспечения прозрачности деятельности вузов. Вместе с тем, вопросы определения эффективности системы корпоративного управления, оценки уровня корпоративного управления в вузе, постоянного мониторинга процесса совершенствования корпоративного управления в вузах и др., требуют дальнейшего изучения в целях применения наилучших практик корпоративного управления в вузе.

Отношения субъектов рынка труда подчиняются общим рыночным законам: законам спроса и предложения. Окажут влияние на соотношение спроса и предложения также и такие факторы, как миграция работников, расширение социальных льгот и др., однако «качество образования» остается первоначальным.

Введение термина «гарантии качества в образовании» было закреплено требованиями документа «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе» [16]. Документ был разработан Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования (ENQA, European Association for Quality Assurance in Higher Education, Берлинская декларация; принята Министрами образования стран-участниц Болонского процесса ENQA, 19 сентября 2003 г.). Он является исходным для построения систем внутренней и внешней оценки и гарантии качества образования и аккредитации Европейских агентств по оценке качества образования, т.е. раскрывает общие условия осуществления и реализации «гарантии качества в образовании» для европейских университетов.

Эффективность работы вуза зависит от решения задач, сложность и значимость которых имеет разный уровень. Совокупность таких задач и их решение составляют

систему, обеспечивающую развитие и динамику вуза во внутренней и внешних средах. Качество решений, результативность деятельности по созданию и обеспечению гарантии качества образования в вузе, развитие системы корпоративного управления, оптимальность любых видов затрат могут быть обеспечены только с учетом всех составляющих деятельности вуза. Это позволяет дать объективную оценку деятельности вуза, коллектива, научной деятельности, качества подготовки специалистов.

Таким образом, для практической реализации стратегии вуза по улучшению качества образования и других видов деятельности в вузе, процессами обеспечения качества образования необходимо управлять. Результатом деятельности по управлению качеством образования в вузе будут являться гарантии качества образования в вузе, формирование имиджа, уровень конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

Список литературы:

- 1 Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы, Указ Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева от 1 марта 2016 года № 205. <http://control.edu.gov.kz/ru/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-i-nauki-respubliki-kazahstan-na-2016-2019-gody>. (Дата обращения 05.07.2016 г.).
- 2 Суббето А. Качество образования: проблемы оценки и мониторинга //Образование.- 2000.- №2.- С.62-66.
- 3 Управление качеством образования. /Под ред. Поташника М.М. Практикоориентированная монография и метод. пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2000.- 448 с.
- 4 Каланова Ш.М. Национальная система оценки качества образования в Казахстане. //Мат. межд. симпозиума Стратегия образования - курс на качество.- Тараз: Тараз университеті, 2004.- 365 с.
- 5 Бакшинская В.Ю., Губин Е.П., Карелина С.А., Ломакин Д.В., и др. Управление и корпоративный контроль в акционерном обществе. Практическое пособие /Под ред.: Губин Е.П. - М.: Юристъ, 1999. - 248 с.
- 6 Друкер П. Управление, нацеленное на результаты: Пер. с англ. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1994. – 228 с.
- 7 Мишин В.М. Управление качеством. Уч. пособие для вузов.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.- 303 с.
- 8 Мильор Р. Генри. Менеджмент: достижение цели. Пер. с англ. - СПб.: Информац. изд-кое аген-во «Лик», 1992.- 136 с.
- 9 Окрепилов В.В. Управление качеством. Учебник для вузов.-М.: ОАО «Изд-во Экономика», 1998.- 639 с.
- 10 Закон Республики Казахстан «Об образовании».
- 11 http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747
- 12 <http://www.nur.kz/360368.html>
- 13 Байшалова З.Б. Принципы корпоративного управления промышленной организацией. Вестник КАСУ №4 - 2007. – С. 93 -99.
- 14 Закон Республики Казахстан «Об акционерных обществах».
- 15 http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1039594
- 16 Принципы корпоративного управления ОЭСР.
- 17 <http://www.oecd.org/rusweb/rusfeder/5/5/corpor.htm>
- 18 Европейские стандарты и директивы по внутренней гарантии качества в вузах. <http://www.quality.edu.ru/quality/sk/req/221/>

Түйіндеме

Мақалада жоғарғы оқу орындарын басқарудың қызметін дамыту және жоғары білім сапасын қамтамсыз етуге ықпал ететін қадамдар қарастырылады.

Summary

The article discusses approaches which contribute to ensuring the quality of high education and improving university management activities.

UDC 378.147

**Aliyeva M., associate professor,
Kazakh Academy of Transport and
Communications named after M. Tynyshpayev
Ishambek G.
Master degree, college teacher,
Kazakh Academy of Transport and
Communications named after
M. Tynyshpayev**

INNOVATIVE TEACHING METHODS OF LECTURES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

In this article the authors consider the actual question of the quality of teaching lectures in modern conditions. Considered innovative methods of lectures in various forms. The innovative methods of teaching at the university used at the present stage also include the method, the priority of which is moral values.

Keywords: innovative methods, active teaching methods, non-imitative methods, student's cognitive activity, didactic tasks, forms and methods of active learning.

The main characteristics of a graduate of any educational institution are its competence and mobility. In this regard, the emphasis in the study of academic disciplines is transferred to the process of knowledge itself, the effectiveness of which depends entirely on the student's cognitive activity. The success of achieving this goal depends not only on what is learned (learning content), but also on how it is learned: individually or collectively, in authoritarian or humanistic conditions, based on attention, perception, memory, or on the whole personal potential of a person, using reproductive or active learning methods.

The most successful methods in the assimilation of knowledge by students are active teaching methods. The essence of active teaching methods aimed at the formation of skills and abilities is to ensure that students complete the tasks in the process of solving which they independently master skills and habits.

The manifestation and development of active teaching methods is due to the fact that the training was given the task of not only assimilating students with knowledge and the formation of professional skills, but also the development of creative and communicative abilities of the individual, the formation of a personal approach to the emerging problem.

Thus, the direct involvement of students in active learning and cognitive activity in the course of the educational process is associated with the use of techniques and methods that have received the generalized name "active teaching methods".

The teacher in his professional activity uses the classification and group of methods that most fully help the implementation of those didactic tasks that he sets before the lesson. And active teaching methods are one of the most effective means of engaging students in learning and cognitive activity. [1,13]

There are imitation and non-imitative forms of organization of training using active learning methods. Consider the characteristics of non-imitative methods: lectures, seminars, discussions, collective mental activity.

I. Lectures

1. Lectures non-traditional form

Problem lecture begins with questions, with the formulation of the problem, which during the presentation of the material must be solved. Problem issues differ from non-problem ones in that the problem hidden in them requires a solution that is not of the same type, that is, there is no ready-made solution scheme in the past. To answer it requires thinking, when to answer a non-problematic question there is a rule that you need to know.

Problem lectures by future specialists to assimilate the principles and regularities of the science under study, activate students' learning and cognitive activity, their independent classroom and extracurricular work, the assimilation of knowledge and their application in practice.

2. Lecture-visualization

This type of lecture is the result of a new use of the principle of clarity, the content of this principle is changing under the influence of data of psychological and pedagogical science, forms and methods of active learning.

The visualization lecture teaches students to translate oral and written information into visual form, which forms their professional thinking by systematizing and highlighting the most significant, essential elements of the learning content.

3. Lecture together

In this lecture, the teaching material of problem content is given to students in the lively dialogical communication of two teachers with each other. It simulates real professional situations of discussing theoretical issues from different positions by two specialists, for example, a theorist and practitioner, a supporter or an opponent of one or another point of view, etc.

The lecture together makes students actively involved in the thought process. When presenting two sources of information, the students' task is to compare different points of view and make a choice, join one of them or develop their own.

4. Lecture with pre-planned errors

This form of lecture was designed to develop students' ability to quickly analyze professional situations, act as experts, opponents, reviewers, isolate incorrect or inaccurate information.

The teacher's preparation for the lecture consists in laying a certain amount of errors of a substantive, methodological, or behavioral nature into its content. The teacher brings a list of such errors to the lecture and introduces students to them only at the end of the lecture. The most often made mistakes are selected that are made by both students and teachers during the lecture. The teacher conducts the presentation of the lecture in such a way that errors are carefully hidden and not easily recognizable to students. This requires special work of the teacher on the content of the lecture, a high level of knowledge of the material and lecturing skills. [2,4]

The task of the students is to note the mistakes they have noticed in the outline and name them at the end of the lecture. The analysis of errors takes 10–15 minutes. In the course of this analysis, correct answers are given to questions - by the teacher, students, or

jointly. The number of planned errors depends on the specifics of the educational material, the didactic and educational objectives of the lecture, the level of students' preparedness.

5. Lecture-press conference

The form of the lecture is similar to the form of holding press conferences, only with the following changes.

The teacher calls the topic of the lecture and asks students to ask him in writing questions on this topic. Each student should formulate the most interesting questions within 2-3 minutes, write on a piece of paper and pass to the teacher. Then, within 3-5 minutes, the teacher sorts the questions according to their semantic content and begins to give a lecture. The presentation of the material is not constructed as an answer to each question asked, but as a coherent disclosure of the topic, during which the corresponding answers are formulated. At the end of the lecture, the teacher conducts a final assessment of questions as a reflection of the knowledge and interests of students. [3,13]

6. Lecture-conversation

Lecture-conversation, or "dialogue with the audience," is the most common and relatively simple form of the active involvement of students in the educational process. This lecture involves the direct contact of the teacher with the audience. The advantage of the lecture-conversation is that it allows you to attract the attention of students to the most important issues of the topic, to determine the content and pace of presentation of educational material, taking into account the characteristics of students.

7. Lecture-discussion

In contrast to the lecture-conversation here, the teacher, when presenting the lecture material, not only uses the students' answers to their questions, but also organizes a free exchange of views in the intervals between logical sections.

Discussion is the interaction of the teacher and students, the free exchange of views, ideas and attitudes on the issue being studied.

This enlivens the learning process, activates the cognitive activity of the audience and, very importantly, allows the teacher to manage the collective opinion of the group, use it in order to convince, overcome the negative attitudes and erroneous opinions of some students. The effect is achieved only with the proper selection of questions for discussion and skillful, purposeful management of it.

The choice of questions to enhance students and topics for discussion is carried out by the teacher, depending on the specific didactic tasks that the teacher sets for this audience.

8. Lecture with case studies

This lecture is similar in form to a discussion lecture, but the teacher does not raise questions for discussion, but a specific situation. Usually such a situation is presented orally or in a very short videotape, filmstrip. Therefore, its presentation should be very brief, but contain sufficient information to assess the characteristic phenomenon and discussion. [4,3]

The innovative methods of teaching at the university used at the present stage also include the method, the priority of which is moral values. It contributes to the formation of individual moral attitudes based on professional ethics, the development of critical thinking, the ability to represent and defend their own opinions.

Innovative methods made it possible to change the role of the teacher, who is not only a carrier of knowledge, but also a mentor, initiating the creative search for students.

References

1 Dzhurinsky A.N. History of Education and Pedagogical Thought: Textbook. benefit for students of pedagogical institutes / A.N. Dzhurinsky. - M.: Humanit. publishing center VLADOS, 2008.

2 Goneev A.D. Fundamentals of Correctional Pedagogy / Ed. V.A. Slastenin. - М.: Academy, 2007.

3 History of pedagogy and education. From the birth of education in primitive society to the end of the twentieth century. / Ed. Acad. RAO A.I. Piskunova. - М.: TC "Sphere", 2008.

4 Kraevsky V.V. Methodology of pedagogy: a new stage: Textbook. allowance for students of higher. studies. institutions / V.V. Kraevsky, E.V. Berezhnova. - М.: Academy, 2009.

Түйіндеме

Осы мақалада авторлар заманауи жағдайларда ЖОО - да дәрістерді оқытуың сапасы туралы өзекті мәселені көтерді. Өртүрлі формадағы дәрістердің инновациялық әдістерін қарастырды. Қазіргі кезеңде қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері, сондай-ақ, моральдық құндылық болып табылатын әдісті де қарастырды. Бұл студенттердің кәсіби этикасын негіздеуге жеке моральдық көзқарасты қалыптастыруға, сыни ойлауды дамытуға, өз пікірін білдіруге және қорғауға мүмкіндік береді. Инновациялық әдістер оқытушының ролін өзгертуге мүмкіндік береді және де студенттерді шығармашылық ізденіске қалыптастырады.

Резюме

В настоящей статье авторами поднят актуальный вопрос качества преподавания лекций в современных условиях. Рассмотрены инновационные методы проведения лекций в различных формах. Применяемые на современном этапе инновационные методы обучения в вузе предусматривают и метод, приоритетом которого являются нравственные ценности. Он способствует формированию индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение. Инновационные методы позволили изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, иницирующим творческие поиски студентов.

УДК: 634:728.84(574)

Сулеева А.М.
Преподаватель Евразийской юридической
академии им.Д.А. Кунаева
Председатель
потребительского кооператива
«Садоводческое товарищество Жетысу 1»

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА САДОВОДСТВА И ДАЧНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В настоящем исследовании рассматривается проблема правового регулирования института садоводства и дачного строительства в Республике Казахстан. Для решения ряда социальных и правовых проблем, связанных с развитием отрасли, обосновывается необходимость принятия специализированного законодательного источника как гаранта упорядочения данного вида общественных

отношений. Автор предлагает и разрабатывает основные положения законопроекта о садоводческих товариществах, садоводстве и дачном строительстве.

Ключевые слова: садоводство; огородничество; дачное строительство; земельные отношения; товарищество; организация; формы; законодательство.

На сегодняшний день в Республике Казахстан остро стоит вопрос о том: является ли востребованным садоводство как вид землепользования? В данной связи на политико-правовом уровне необходимо принять однозначное решение о том, как сохранить институт садоводческой кооперации в Казахстане вообще? Не является ли он рудиментарным пережитком советской системы? Если политико-правовой аспект будет рассмотрен в пользу развития института садоводческой кооперации и дачного хозяйствования, прежде всего, как вида землепользования, то в целях упорядочения данного вида общественных отношений, вопросы садоводства и дачного строительства необходимо регламентировать на уровне нормативно-правовой специализации (унификации). На сегодняшний день, выстроенная законодателем периферийная система регулирования, образовавшаяся в результате многочисленных отсылок, не соответствует специфике самих исследуемых отношений. Проблему образует и факт неизбежного отраслевого противоречия, несогласованности норм права и, как результат отсутствие у традиционно сложившегося садоводства в РК организационно-правового статуса.

Поиск новых возможностей для развития отрасли должен опираться на сформулированных Президентом РК Н.Назарбаевым задач по индустриализации и ускорению всесторонней модернизации Казахстана, требующие новых подходов в регулировании земельных отношений [1].

При этом стоит учесть, что на современном этапе социокультурного, экономического и геополитического развития страны актуализируется практика ведения садоводства, подтверждающая неприходящую ценность данной инфраструктуры. Как было отмечено в ходе II научно-практического международного агрофорума «Будущее садоводства Казахстана», который состоялся в городе Таразе в 2016 году: «садоводство в Казахстане сегодня переживает «бурную» стадию своего возрождения» [2].

На сегодняшний день на территории Казахстана насчитывается 30 тысяч гектаров плодовых насаждений. Используя опыт прошлых лет и современные интенсивные технологии, садоводство Казахстана, по мнению агрономов и растениеводов, может стать локомотивом развития сельскохозяйственной отрасли страны [173].

Председатель фонда финансовой поддержки сельского хозяйства Казахстана, в отношении развития садоводства высказывается следующим образом: «Еще одним направлением (в рамках деятельности фонда) является интенсивное садоводство, в Европе очень развито, в Польше, в Италии, в Китае данная технология выращивания садов яблок, груш и так далее. Теперь, с введением санкций Россией, путь фруктам из Польши на огромный рынок России закрыт, что открывает большие перспективы для казахстанских сельхозпроизводителей» [174].

Поэтому говорить о бесполезности и ненужности исследуемого социального института, по нашему мнению, преждевременно. Во-первых, он социализирован, имеет исторические корни, востребован как в традиционной реализации, так и в современном понимании. На современном этапе социокультурного развития Республики Казахстан многие ее граждане используют садово-дачные участки по прямому назначению: для отдыха, выращивания фруктов и овощей для личного потребления и т.п. Современные интерпретации землепользования добавляют к указанному классическому работ по застройке территории современными

коттеджами, энергоемкими теплицами, иными объектами и хозяйственными постройками.

Во-вторых, это определенный земельным законодательством вид землепользования. Садоводство и дачное строительство, в соответствии со ст. 102 ЗК РК – это особый вид землепользования, обладающий ярко выраженной спецификой природопользования, трудовой общественной (коллективной) деятельности, проведения культурного досуга и культивации здорового образа жизни.

Суммируя выводы, которые дает исследование вопросов садоводства и дачного строительства в Республике Казахстан, особое внимание заслуживают следующие вопросы. Прежде всего, необходимо синтезировать и систематизировать все институциональные составляющие, касающиеся как земельно-правовых аспектов, так и гражданско-правовых форм организации коллективного садоводства. Особого внимания, с учетом выявленных проблем требуют вопросы дачного строительства как институт отдельный как от земельных, так и гражданских правоотношений. Следует разрешить все рассмотренные в настоящем исследовании нормативные противоречия в целях дальнейшей социализации института садоводства и дачного строительства, защиты прав и интересов дачников-садоводов, реализации отраслевых принципов права, таких как: целевое назначение и использование земельных участков; сохранение, воспроизводство и капитализация природных ресурсов; реализация прав граждан на здоровую окружающую среду; использование экологически чистых продуктов потребления в условиях актуализации импортозамещения и др. Нужны также доработки по узкоспециальным вопросам, требующим особой конкретизации, с учетом проблем, выявленных практикой правоприменения, практикой делопроизводства в уполномоченных органах государственной власти, в совокупности рассмотренных в настоящем исследовании.

При этом режим рационального и целевого использования земли, отведенной под садоводство, огородничество и дачное строительство, непременно должен быть приоритетным и образовывать правовой принцип организации садоводства и дачного строительства. Это его смысл и социально-правовое назначение. Заботливое и рациональное отношение к земле - это основа воспроизводства и репродукции природной среды и человека, как ее составной части. Ведь именно тенденции поддержки государством института садоводства получают свое развитие в Республике Казахстан в последние годы.

Организация же правовых форм СТ должна быть приведена в соответствие принципам и задачам природоресурсного законодательства, так как по сути, являются организацией коллективного вида землепользования (не исключая тенденции индивидуализации). Таким образом, определение организационно-правовой формы СТ должно быть осуществлено не способом подборки наиболее подходящих из существующих, а формированием специальной, соответствующей специфике садоводства, огородничества и дачного строительства. Поэтому актуальным является вопрос о разработке специализированного унифицированного законодательного источника, который бы утвердил данный вид общественных отношений в инфраструктуре казахстанского социума.

Основная цель законопроекта о садоводческих товариществах в Республике Казахстан заключается в заполнении пробелов, разрешении множественных противоречий действующего законодательства РК, поиске и отражении баланса разноотраслевых положений в регламентации достаточно специфичного субъекта права. Именно признание за садоводством и дачным строительством такового и служит залогом его процветания.

Законопроект должен гармонизировать существующий организационно-правовой режим СТ и заложить следующий блок институциональных аспектов, которые пока еще не нашли своего освещения в законодательстве Республики Казахстан.

1. С учетом того, что ни одна из тех трех гражданско-правовых форм СТ, которые предусмотрены действующим законодательством РК не соответствует специфике садово-дачной кооперации, при разработке законопроекта о садоводческих товариществах и дачном строительстве в РК, также как в российском законодательстве, на наш взгляд, необходимо заложить основание статуса садово-дачного, огороднического некоммерческого товарищества как вида товарищества собственников земельных участков (недвижимости). Этот статус дает привязку к землепользованию, что на наш взгляд, предрешит последующие проблемы правового регулирования. Здесь же необходимо оговориться о том, что предложенная мера не выведет организационно-правовой блок исследуемой сферы отношений из поля гражданского права, но избавит от имеющихся на практике правоприменения неудобств и недоразумений.

Следует также учесть, что в связи с действующим статусом, а также традиционно сложившимися отношениями в РК, категорию огородничества, выделяемую в зарубежном законодательстве отдельно, следует рассматривать вкуче с садоводством. Наделение огородничества специальным статутом будет означать последующую дифференциацию в правомочиях огородников и садоводов, что непосредственно коснется темы дачного строительства. Как показывает правовой опыт зарубежного регулирования, в сфере огородничества граждане пользуются усеченными правами в отношении дачных домостроений и каких либо хозяйственных построек вообще. Идея же институционального выделения садово-дачной или садоводческой деятельности в РК, не выделяя огородничество в отдельный, независимый вид, подразумевает единую связь садово-дачной деятельности с дачным строительством. Соответственно, огородничество поглощено садоводческой деятельностью.

2. Особое внимание в законопроекте должно быть уделено вопросам ведения садоводства на земельных участках, расположенных в границах территории СТ, без участия в товариществе (индивидуальное садоводство), а также на земельных участках, расположенных в границах территории СТ на садовых или огородных земельных участках без создания товарищества. Правовое регулирование указанных вопросов решит проблему нарушений режима членства. Однако внедрение указанных институтов предполагает их рецепцию при тщательном анализе правовых механизмов, обеспечивающих приоритет коллективного субъекта в части организационного единства территории садоводческого массива. Значение этих гарантий сводится к тому, что индивидуальный садовод обязан уплачивать членские взносы СТ, на территории которого находится его участок. Данная мера решит также имеющуюся проблему в практике правоприменения Республики Казахстан. А именно существует тенденция вывода (выделения) части садоводческого массива в отдельную территориальную структуру. Как правило, вновь образующиеся массив приобретает статус другого СТ, либо, если он прилегает к сельскому населенному пункту, - статус поселка. Следует учесть, что такой выдел прямо не предусмотрен законодательством РК и проводится в нарушение единства формирования садоводческого массива, порядка формирования членства, организации и делопроизводства в СТ и др..

Для нивелирования возможных нарушений как со стороны членов СТ, так и со стороны руководства СТ. необходимо унифицировать требования налогового,

банковского, административного и др. законодательства в отношении порядка сбора и аккумуляции денежных средств на счетах СТ и ответственности за их распределение.

3. В законопроекте (со ссылкой на специализированный СНиП) также необходимо определить правовой режим дачного строительства:

- 1) в каких случаях садовый дом может быть признан жилым домом,
- 2) жилой дом может быть признан садовым;
- 3) какими ограничениями облагаются дачные домостроения с точки зрения градостроительных регламентов;
- 4) ответственность за нарушение установленного порядка дачного строительства и т.д.

Необходимо также определить статус хозпостроек, режим (отсутствие) их регистрации, стандарты и ограничения.

4. Необходимо определить статус имущества общего пользования, участков общего назначения в СТ. На сегодняшний день признание имущества общего пользования СТ его собственностью (имущество юридического лица) выявляет несоответствия действующего законодательства, признающего последнее собственностью государства (дороги). Поэтому в законопроекте необходимо однозначно решить проблему столкновения правовых доктрин институтов частной и публичной собственности, а также права собственности юридического лица и индивидуальной собственности граждан.

5. Законодательная регламентация гражданско-правового статуса СТ, прав, обязанностей и ответственности членов СТ, индивидуальных дачников-садоводов позволит унифицировать и гармонизировать вопросы гражданско-правового и земельно-правового регулирования, что разрешит основные противоречия действующего законодательства. Закон РК о садоводческих товариществах должен выделить особенности гражданско-правового положения данных некоммерческих организаций, создаваемых (или созданных) гражданами для ведения садоводства и дачного строительства в соответствии с Гражданским кодексом РК.

Регламентация вопросов поддержки государством СТ позволит не только закрепить их статус и получить информационную, правовую, организационную, материальную и иную помощь посредством господдержки, но упорядочить процессы оказания такой помощи. Это позволит направлять средства адресно, минуя коррупционные схемы и декларативность государственных программ.

6. Внимание законодателя должно быть уделено также проблеме правовых гарантий в случае изъятия земельных участков, расположенных в черте садоводческого массива для государственных нужд, как наиболее уязвимых (например, занижение рыночных цен) и наименее защищенных законом и судом.

7. На законодательном уровне следует определить социально-правовой вес и роль Устава садоводческого товарищества, его соотношение в системе нормативно-правовых актов РК; установить механизмы ответственности за нарушение норм Устава.

8. Законопроект должен содержать глоссарий, раскрывающий содержание основных понятий, в нем используемых. Например:

- 1) «садоводство» - это вид коллективной либо индивидуальной деятельности граждан по использованию земельного участка, расположенного на территории СТ в соответствии с целевым назначением земель данного вида;
- 2) «садовый земельный участок» - земельный участок, расположенный на территории СТ предназначенный для ведения садоводства и дачного строительства;

3) дачное строительство – это вид общественной деятельности членов СТ по возведению, введению в эксплуатацию и регистрации жилых садовых домов, нежилых помещений на территории своего садового участка в соответствии с положениями градостроительного законодательства РК;

4) садовый дом – жилой дом, здание сезонного использования, предназначенное для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с ведением садоводства и т.д.

9. Законопроект должен определить режим членских и иных видов взносов, вносимых в обязательном порядке гражданами, имеющими земельные участки в границах СТ, вне зависимости от состояния их в членстве СТ. Оставляя за гражданами право свободного вступления и выхода из членства в СТ (ПК), необходимо гарантировать организационную состоятельность садоводческих организаций как субъектов права, обеспечить их функциональное назначение, организационное единство, реализацию статуса землепользования данного вида.

10. Законопроект должен определять правовую политику государства в отношении садоводческих товариществ, садоводства как вида землепользования. В законопроекте необходимо закрепить основы соблюдения норм законодательства РК о целевом назначении земель данного вида как основы землепользования, а также ответственности за нарушение положений о целевом назначении. Некоторые функции контроля за соблюдением целевого назначения земельных участков, расположенных на территории СТ могут быть делегированы руководству СТ (исполнительному, контрольно-ревизионному органу).

Таким образом, в рамках настоящего исследования подчеркивается социально-правовые позиции садоводческой деятельности, как в традиционном, так и в современном правовом понимании. В данной связи выявляются и анализируются некоторые противоречия действующего законодательства, предлагаются механизмы их разрешения.

Список литературы:

1. Выступление Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева на республиканском совещании по вопросам агропромышленного комплекса (Астана, 5 марта 2007 года).

2. <http://z-taraz.kz/index.php/ru/economika/4877-perspektivy-intensivnogo-sadovodstva>.

3. Садоводство в Казахстане переживает «бурную» стадию возрождения//<http://kazakh-zerno.kz/novosti/agrarnye-novosti-kazahstana/241304-sadovodstvo-v-kazahstane-perezhiwaet-burnuyu-stadiyu-vozhzhdeniya>

4. Развитие садоводства Казахстана на фоне введенных Россией санкций//<https://rdragan.kz/a18334-razvitie-sadovodstva-kazahstana.html>.

Түйіндеме

Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы бағбандық және саяжай құрылысы институтының мәселелерін құқықтық реттеу қарастырылады. Осы қоғамдық қатынастарды осы саланың дамуымен реттеудің кепілі ретінде арнайы заңнама қабылдау қажеттілігі қарастырылған. Автор бағбандық серіктестік, бағбандық және саяжай құрылысына қатысты заң жобасының негізгі ережесін әзірлейді және ұсынады.

Summary

This study addresses the issue of legal regulation of the institute of gardening and country building in the Republic of Kazakhstan. Justifying the need to adopt a specialized

legislative source as a guarantor of streamlining this type of public relations to solve a number of social and legal problems associated with the development of the industry, the author develops and proposes the main provisions of the draft law on gardening partnerships, gardening and country

УДК 811.1:378.881

Yarmukhamedova K.G.
Senior Lecturer, Department of
Economic and General Disciplines,
Eurasian Law Academy named
after D.A. Kunaev.

FORMATION OF GRAMMAR HABITS AND SKILLS ON THE BASIS OF SITUATIONAL APPROACH

The article is devoted to one of the most actual problems, the problem of formation of grammatical habits and skills on the basis of situational approach at English Language Teaching. This problem is insufficiently explored and required further researches. The necessity of using Grammar Teaching and the stages of formation of grammatical habits and skills on the example of the English language has been studied in this article. The main attention is focused on concepts such as the receptive and productive grammatical skills. Such definitions as grammar, exercise system and method of formation of grammatical habits and skills have been studied in this article.

Key words: grammar, method of formation of grammar habits and skills, perception, imitation, substitution, transformation.

Language is the chief means by which the human personality expresses itself and fulfills its basic need for social interaction with other persons.

Robert Lado wrote that language functions owing to the language skills. A person who knows a language perfectly uses a thousand and one grammar lexical, phonetic rules when he is speaking. Language skills help us to choose different words and models in our speech.

It is clear that the term “grammar” has meant various things at various times and sometimes several things at one time. This plurality of meaning is characteristic of the present time and is the source of confusions in the discussion of grammar as part of the education of children. There have been taking place violent disputes on the subject of teaching grammar at school.

Grammar organizes the vocabulary and as a result we have sense units. There is a system of stereotypes, which organizes words into sentences. But what can grammar develop?

First of all it gives the ability to make up sentences correctly, to reproduce the text adequately. (The development of practical skills and habits). The knowledge of the specific grammar structure helps pupils point out the differences between the mother tongue and the target language.

The knowledge of grammar develops abilities to abstract systematize plural facts.

And the main aim is to clearly recognize how to teach grammar rightly on the basis of situational approach.

Teaching grammar – one of the most important aspects of teaching a foreign language, because full communication can't happen in the absence of grammar. There is no doubt that the knowledge of grammar rules is necessary for successful command of the language. But whether we have to teach an invariable question of the last years in rules in exercises or it is better to master intuitively the pupils` grammar in the course of communicative activity instead of studying it through the special exercises directed on assimilation of this rule.

The grammar, as we know, represents the formal system consisting of morphology, syntax and word formation which it is possible to call subsystems of a grammatical system of language. However knowledge of grammar, i.e. knowledge of rules and forms of the learned language, it isn't enough for communicative implementation. Without owning phonetics and lexicon, the person can't realize the knowledge of grammar in the speech. Without owning types of speech activity (reading, writing, listening and speaking), he will also not be able to use language as a means of communication.

Paul Roberts writes: “Grammar is something that produces the sentences of a language. By something we mean a speaker of English natively, you have built into you the rules of English grammar. You possess, as an essential part of your being, a very complicated apparatus. Which enables you to produce infinitely many sentences, all English ones, including many that you have never specifically learned. Furthermore by applying your rule you can easily tell whether a sentence that you hear is a grammatical English sentence or not.”

Pupils learn a grammar item used in situations. For example, the Possessive Case may be effectively introduced in classroom situations. The teacher takes or simply touches various things and says: This is Nina's pen; That is Sasha's exercise-book, and so on.

The teacher should select the situations for the particular grammar item he is going to present. He should look through the textbook and other teaching materials and find those situations which can ensure comprehension and the usage of the item.

The content of teaching grammar in a secondary school includes:

- assimilation of grammatical forms, parts of speech, their meanings and functions (within the limits of the school syllabus);
- knowledge of the rules of usage of these 2 forms in dependence with a situation of communication and a context;
- development of habits of usage of grammatical material under study in oral and written speech, namely, development of the following habits:
 - a) selection of the structure of a speech-pattern adequate to the speaker's intention and to the situation;
 - b) selection of forms of the chosen words to be used in a speech-pattern according to the norms of the target language;
 - c) choice of form-words and their correct combination with the notional words

Methodological classification of the grammar material of the English language comprises 3 groups:

1. The grammar phenomena which do not require any explanation since they are similar to those in the mother-tongue of the pupils: e.g. word-order in the sentences.
2. Grammar phenomena which require corrections, e.g. the family are...
2. Language phenomena which are strange for Ukrainian-speaking pupils. They require explanations because new habits should be formed in pupils, e.g. articles, tenses, verbal, modal verbs.

The ways of forming grammatical habits:

- Lexical approach: within this approach pupils from the very beginning are taught to communicate; grammatical correctness of their speech being of minor importance. In such a

way pupils gain some language experience with support of analogy, not abstraction and later on this experience is subconsciously analyzed and turns into grammatical rules.

□ Structural approach, which presupposes teaching through structural models (sentence speech patterns), is a communicative and situational realization (embodiment) of a language model in a particular situation of communication.

□ Grammar in action (communicative grammar) deals with the language in action and uses the language as a system of symbols, abilities and command rather than knowledge.

□ Text-based approach. New grammar material is concentrated in one text, where it is repeated for many times in different situations (context) and with appropriate formal signs.

I stage – (Presentation): the aim is - presentation of the grammatical phenomenon and creation of an orientation basis for further formation of a habit.

E.I. Passov distinguishes between the following 6 kinds of grammatical exercises constituting a grammar habits formation lesson: 1) perception; 2) imitation; 3) substitution; 4) transformation; 5) reproduction of separate structures; 6) combination of various structures. Each kind has its own specific character and purpose to be clearly understood by a teacher.

1) Perception as a primary acquaintance is adequately organised when a student listens to phrases, built after one and the same grammatical structure. It is essential that students should be aware of the function these grammatical structures perform. Perception takes place in the process of presentation, which can be defined as demonstration of a grammatical structure in its communicative function.

2) In the process of imitation a student finds a grammatical phenomenon in a speech pattern and uses it without changing. Imitation forms the basis for the link (connection) between aural and articulatory images of a grammatical structure. The realisation of its communicative function is being reinforced and its formal side is being memorised.

3) Substitution presupposes substituting lexical items into a grammatical structure. At this stage a student begins to grasp the generalised character of the pattern. His ability to reproduce the pattern is increased on the basis of analogy.

4) Transformation drills are aimed at transforming a source speech pattern, modifying one or more of its grammatical characteristics. These operations are of a more advanced level than the previous ones. The establishment of an association (link) between the formal and the functional sides of a pattern is being reinforced. The operation of autonomous actuation of a pattern starts forming.

5) Reproduction suggests students' reproducing in speech the phenomena assimilated in the previous exercises. In comparison with a student's earlier reproduction after a given pattern (imitation), after an analogous form (substitution) or a similar form (transformation), this reproduction is completely autonomous, though isolated. At this stage the link between the formal and the functional sides of a grammatical structure is being completed. The inner image of the pattern is formed. The students are now able to use the pattern autonomously in guided communication.

6) At the stage of combination the purposeful controlled combining of the newly acquired pattern with the previously assimilated ones takes place. Combination exercises should be organized in such a way that the pattern under study would be combined with its major satellite patterns. The major satellite patterns refer to the structures habitually accompanying the structure under study in real communication. In the process of combination the learners' attention shifts from the assimilated pattern to the content of the whole utterance. The attention is focused on the communication techniques to convey the idea of the utterance.

The ways of forming grammar skills

To develop one's speech means to acquire essential patterns of speech and grammar patterns in particular. Children must use these items automatically during speech-practice. The automatic use of grammar items in our speech (oral and written) supposes mastering some particular skills - the skills of using grammar items to express one's own thoughts, in other words to make up your sentences.

We must get so-called reproductive or active grammar skills.

A skill is treated as an automatic part of awareness. Automatization of the action is the main feature of a skill.

The nature of automatization is characterized by that psychological structure of the action which adapts to the conditions of performing the action owing frequent experience. The action becomes more frequent, correct and accurate and the number of the operations is shortened while forming the skill the character of awareness of the action is changing, i.e. fullness of understanding is paid to the conditions and quality of performing to the control over it and regulation.

To form some skills is necessary to know that the process of the forming skills has some steps:

- Only some definite elements of the action are automatic.
- The automatization occurs under more difficult conditions, when the child can't concentrate his attention on one element of the action.
- The whole structure of the action is improved and the automatization of its separate components is completed.

The characteristic feature of the reproductive grammar skills is their flexibility. It doesn't depend on the level of automatization, i.e. on perfection of skill here mean the original action: both the structure of sentence, and forms of the words are reproduced by the speaker using different lexical material. If the child reproduces sentences and different words, which have been learnt by him as "a ready-made thing" he can say that there is no grammar skill. Learning the ready-made forms, word combinations and sentences occurs in the same way as learning lexis.

The grammar skill is based on the general conclusion. The grammar action can and must occur only in the definite lexical limits, on the definite lexical material. If the pupil can make up his sentence frequently, accurately and correctly from the grammatical point of view, he has got the grammar skill.

To form the reproductive grammar skills we must follow such steps:

- Selection the model of sentence.
- Selection the form of the word and formation of word forms.
- Selection the auxiliary words-preposition, articles, and etc. and their combination with principle words.

The main difficulty of the reproductive (active) grammar skills is to correspond the purposes of the statement, communicative approach (a question an answer and so on), words, meanings, expressed by the grammatical patterns. In that case we use basic sentences, in order to answer the definite situation. The main factor of the forming of the reproductive grammar skill is that pupils need to learn the lexis of the language. They need to learn the meanings of the words and how they are used. We must be sure that our pupils are aware of the vocabulary they need at their level and they can use the words in order to form their own sentence. Each sentence contains a grammar structure. The mastering the grammar skill lets pupils save time and strength, energy, which can give opportunity to create.

References

- 1 Гальскова Н.Д., Гез Н. И." Теория Обучения иностранным языкам: Лингводидактика и Методика: Учебное пособие для студентов факультета иностранных языков высших педагогических учебных заведений - М., Издательский центр " Академия", 2004.
- 2 Ларкина А.С. Особенности формирования грамматических навыков речи учащихся в начальной школе в процессе обучения английскому языку // Теория и практика общественного развития . 2013. - №3. – С. 74-79
- 3 Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск, «Высшая школа». 1998.
- 4 Опойкова О.Н. Коммуникативные приемы обучения грамматике/ Иностранные языки в школе. - 2005. - №8. - С.39.
- 5 Рогова Г. В. «Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе» (Изд-во «Просвещение», 1998).
- 6 Шатилов С.Ф. Теоретические основы методики обучения грамматическому аспекту иноязычной речи// Общая методика обучения иностранным языкам. – М.: Русс.яз.,1991

Түйіндеме

Қорыта келгенде ағылшын тілінің грамматикасын оқыту барысында ситуациялық жағдайларды қолдану отандық ғалымдардан да қолдау тауып оны ары қарай дамыту мәселесі де қарастырылуда.

Ағылшын тілінің грамматикасын оқыту барысында ситуациялық жағдайларды қолданудың артықшылықтары:

Біріншіден, грамматиканы оқыту дегеніміз тек аты ғана, ал негізінде біз сол грамматиканың астарында шет тілінде дұрыс сөйлеуді қалыптастырамыз. Ал соны қалыптастырудың тиімді әдісі грамматиканы осы ситуациялық жағдайда дамыту болып табылады.

Екіншіден, ситуациялық жағдайлар оқушылардың тек қана ынтасын оятпайды, сонымен қатар оларды кез келген жағдайға белсенділік танытып, жаңа ситуациялық жағдайға белсене ат салысуын қалыптастырады.

Үшіншіден, ситуациялық жағдайда оқытылатын грамматика оқушылардың жылдам ойлау қабілетін де ашады. Яғни кез келген жағдайда грамматикалық структураны ойша құрастыра отырып, сөйлем құрағанда ойларын тез жинақтауға баулиды.

Ситуациялық жағдайда оқытылатын грамматиканың негізгі мақсаты оқушылардың грамматикалық қабілетін дамыту.

Резюме

В целом, использование ситуативности на уроках иностранного языка является попыткой практически направленной систематизации накопленного в отечественной методике опыта обучения грамматическому аспекту языка и оптимизации учебной деятельности по овладению английским языком.

Использование ситуативности применительно к формированию грамматических навыков обеспечивает следующее:

Во-первых, урок формирования грамматических навыков является грамматическим лишь по материалу, по духу он должен быть речевым. Именно, ситуативная грамматика может реализовать данный принцип.

Во-вторых, ситуации не только мотивируют ученика выполнять различные действия, но и способствуют становлению такого качества навыка как гибкость, то

есть способность навыка «включаться» в новой ситуации, способность функционировать на новом материале.

В третьих, ситуации позволяют активизировать определенные грамматические структуры, не фокусируя внимания на них, развивают воображение, заставляя учащихся оформить свою мысль на иностранном языке с использованием определенных грамматических явлений.

Целью ситуативных грамматических упражнений является формирования грамматических навыков.

УДК:349.6(575.2)

Юсупов У.Ж.
проректор по международным связям
Академии права, бизнеса и образования,
кандидат юридических наук, доцент
(Кыргызстан, г. Джалал-Абад)

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

В данной статье рассматриваются правовые аспекты экологического состояния и рационального использования водных ресурсов в Кыргызской Республике, вопросы и проблемы управления водными ресурсами, а также формирования эффективной системы управления водными ресурсами.

Ключевые слова: экология, водные ресурсы, водные отношения, охрана и развитие водных ресурсов, охраны окружающей среды, рациональное развитие водного фонда, система управления, формирование, модернизация, система использования водных ресурсов.

В современных условиях важнейшим делом становится совершенствование соответствующей нормативной правовой базы регулирования водных ресурсов, а также их рационального использования. В этой связи на современном этапе, в рыночных условиях, всестороннее изучение водных ресурсов Кыргызской Республики, научно обоснованное правовое регулирование вопросов, связанных с их эффективным использованием, с их стоимостью, размещением и управлением, должно послужить решению этой актуальной проблемы. В советский период исключительное право государственной собственности на воду было закреплено в Конституции Кыргызстана от 1929, 1937 и 1978 годов.

Кыргызстан единственная страна в Центральной Азии, водные ресурсы которой почти полностью формируются на собственной территории. 30 тысяч рек и ручьев 20 тысяч длиной более 10 км. С гор стекает около 49 км³ воды в год (25% от этого объема используется).

Впервые в истории юридической науки Кыргызской Республики водные ресурсы, водные отношения, как внутренние, так и международные, стали предметом

нашего всестороннего, серьезного и комплексного исследования. В настоящее время около 300 миллионов человек в 27 странах мира страдают от недостатка воды, а к 2050 году более две трети населения планеты, проживающего в 70 государствах, столкнутся с проблемой нехватки воды. Кыргызстану эта проблема не грозит, так как страна обладает огромными водными ресурсами.

В Кыргызстане существует более 33 водохранилищ и свыше 5787 километров каналов. За 2015 год отремонтированы 795 водохозяйственных сооружений, 760 водоизмерительных постов, 91 насосная станция и 396,5 км крупных каналов.

На территории Кыргызстана насчитывается 7628 ледников, занимающих площадь 8107 км². Роль ледников исключительно многогранна: они переформируют рельеф, сглаживая коренные породы, выпахивая долины, образуя кары (цирки) и моренные холмы; влияют на климат, понижая температуру воздуха и увеличивая осадки; они являются объектом спортивного и рекреационного использования. Но наибольшее значение ледники приобретают как источники формирования стока.

В настоящее время правовой основой регулирования водных отношений является конституционная норма суверенного Кыргызстана, согласно которой, - «Земля, ее недра, воздушное пространство, воды, леса являются исключительной собственностью Кыргызской Республики, используются в целях сохранения единой экологической системы как основы жизни и деятельности народа Кыргызстана и находятся под особой охраной государства»[1]. Таким образом, данная норма подчеркивает особую роль воды как основы жизнедеятельности народа, что обуславливает и особый порядок ее использования.

Нам представляется, что современная наука должна изучить и дать ответы на вопросы и проблемы дальнейшего совершенствования нормативной правовой базы рационального использования водных ресурсов, о признании за водой качества товара, а также учета национальных интересов и экономической выгоды при решении водных отношений с соседними государствами.

Полагаем, что воды, находящиеся в пределах государственных границ Кыргызской Республики, необходимо определять как природные запасы, как самостоятельное материальное благо, как товар. Использование и отношение к воде должно быть как к целенаправленному и контролируемому правовому регулированию, учетом международного и национального права.

В этой связи, а также в целях регулирования водных отношений в сфере использования, охраны и развития водных ресурсов для гарантированного, достаточного и безопасного снабжения водой населения Кыргызской Республики, охраны окружающей среды и обеспечения рационального развития водного фонда 12 января 2012 года был принят Водный Кодекс Кыргызской Республики[2].

Закон Кыргызской Республики «О воде» принят 14 января 1994 года в целях регулирования отношений в сфере использования и охраны водных ресурсов, предотвращение экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности на водные объекты и водохозяйственные сооружения, и улучшение их состояния, укрепление законности в области водных отношений[3].

Принципы и основные направления государственной политики Кыргызской Республики по межгосударственному использованию водных объектов, водных ресурсов и водохозяйственных сооружений Кыргызской Республики регулирует Закон Кыргызской Республики «О межгосударственном использовании водных объектов, водных ресурсов и водохозяйственных сооружений Кыргызской Республики», принятый 23 июля 2001 года[4].

Закон Кыргызской Республики «О питьевой воде» от 25 марта 1999 года регулирует отношения, связанные с питьевой водой[5]. Питьевая вода является основой жизни и деятельности населения Кыргызской Республики, имеет стратегическое, практическое и экономическое значение, является товаром отмечается в данном Законе.

Закон Кыргызской Республики "Об охране окружающей среды" от 16 июня 1999 года №53 определяет политику и регулирует правовые отношения в области природопользования и охраны окружающей среды в Кыргызской Республике. Природа и ее компоненты являются национальным достоянием Кыргызской Республики, одними из основных факторов ее устойчивого социально-экономического развития отмечается в данном Законе[6].

В рамках указанных и других законодательных актов 31 марта 2017 года было принято Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Концепции региональной политики Кыргызской Республики на период 2018 – 2022 годы»[7]. Данная Концепция была принята в целях разработки единой государственной политики по социально-экономическому развитию регионов, направленной на формирование региональных экономических центров развития.

В Концепции подчеркивается, что за годы независимости республики, несмотря на проводимую политику, направленную на децентрализацию управления и усиление регионов, происходили процессы, которые привели к концентрации в экономическом и политическом центре страны всех ресурсов, включая финансовые и человеческие.

Анализ данных последних двадцати лет показывает, что в республике отсутствует эффективно действующий консолидированный и комплексный подход к развитию регионов, на местах неэффективно решаются задачи развития и улучшения социальной жизни населения.

В Концепции региональной политики Кыргызской Республики на период 2018 – 2022 годы, отмечается, что ключевыми проблемами развития регионов Кыргызстана являются: неэффективность управления развитием регионов; деградация инфраструктуры; неэффективность системы государственного управления; проблемы органов местного самоуправления; неэффективность инвестиционной политики в регионах; проблемы развития малого и среднего бизнеса; проблемы развития государственно-частного партнерства. Высокая уязвимость к чрезвычайным ситуациям.

В государственной политике доминируют отраслевой и проектный подходы к социально-экономическому развитию республики. Анализ отраслевых и региональных стратегий развития показал, что традиционный подход к развитию регионов при отсутствии реальных финансовых возможностей не приводит к ожидаемым результатам.

Помимо вышеуказанного, в настоящее время в Кыргызстане существует острая потребность в рассмотрении экологического состояния и проблем водных ресурсов республики Кыргызстан, их эффективное использование, возможности решения проблем межгосударственного вододеления, которое имеет ключевое значение для устойчивого развития горных экосистем региона. Мы полагаем, что необходимо добиться рационального использования водных ресурсов с применением современных технологий, движении к единой стратегии экологического и экономического сотрудничества. Мы осознаем наличие экологических проблем водных ресурсов Кыргызстана, необходимость выработки стратегии по улучшению ситуации на уровне государственных органов и личного участия.

Несмотря на распространенность водных ресурсов по территории республики, необходимо осознать, что водные ресурсы ограничены и нуждаются в надлежащем и эффективном управлении, чтобы достичь максимальной выгоды от существующего количества. Важно сохранить чистую воду для населения, ледники, как источники формирования стока рек. Предотвратить возможное обезвоживание водных бассейнов. Помните, вода - самый важный для региона дефицитный природный ресурс и проблемы, связанные с водными ресурсами и их использованием, имеют наивысший приоритет для любого государства.

Экологическое благополучие окружающей среды является важнейшим фактором, определяющим качество жизни. В Кыргызстане присутствует весь спектр водно-экологических проблем. Эксперты указывают на высокий уровень загрязнения водоемов. В открытых водоемах наблюдается химическое и микробиологическое загрязнение.

На химический состав рек и водоемов существенное влияние оказывают загрязненные сточные воды промышленных и сельскохозяйственных объектов, сбросные воды орошаемых полей, насыщенные продуктами распада минеральных удобрений и ядохимикатов, а также хозяйственная деятельность людей, а также многочисленные отвалы и хвостохранилища отходов горнодобывающих предприятий, где утилизированы радиоактивные вещества, цианосодержащие вещества, соли тяжелых металлов.

Реки, стекающие с гор Тянь-Шаня и Памиро-Алая, обеспечивают водными ресурсами не только Кыргызстан, но и сопредельные государства: Узбекистан, Таджикистан, Казахстан и юго-восточный Китай. Кыргызстан сегодня не испытывает недостатка воды. Он ответственен за большую часть водных ресурсов Центральной Азии, но зависит от поддержки соседних стран в вопросах управления вододелием.

Главная проблема водных ресурсов - неэффективное управление водными ресурсами в горных районах. В системе доставки и распределения воды происходят большие потери в связи с отсутствием обслуживания и ремонта. Более 90% горных водных ресурсов используется для орошения земель Кыргызстана и соседних стран. Потери воды в ирригационной системе составляют около 40%.

Для решения этих проблем необходима разработка согласованных правил и порядка деления водных ресурсов между государствами, поддержания экологического равновесия в бассейнах рек и концевых озерах. При условии интенсификации водного хозяйства резервы воды еще весьма значительны, и эта область межгосударственного сотрудничества может быть очень плодотворной. Межправительственное сотрудничество в области управления качеством воды сможет обеспечить контроль за качеством воды. Проведение охранных мероприятий обеспечит защиту рек от загрязнений с участков рудников и хвостохранилищ.

К возможным путям преодоления проблем относятся: информированность о динамике водных систем и мониторинг водопользования; мониторинг эффекта климатических изменений на ледниках, реках и подземных водных запасах; улучшение методов орошения и системы распределения поливной воды на всей территории Кыргызстана; повышение эффективности общественной системы водоснабжения, принятия мер по внедрению ценообразования по воде.

Кроме того, необходимо осуществление всеобъемлющего национального мониторинга качества водных ресурсов (потребления воды, очистки от промышленных загрязнений, опасности загрязнения в местах захоронения отходов горной промышленности); повторное использование сточных вод в промышленности, в оборотных системах, экономное расходование воды в отраслях хозяйства; обеспечение материально-технической и финансовой, формирование

эффективной законодательной базы по эффективному и рациональному использованию водных ресурсов.

Возникла потребность в тщательном изучении и разработке эффективной системы водохозяйствования, процесса управления водными ресурсами в условиях трансграничного речного бассейна. Настало время развития методологии управления водными ресурсами в условиях трансграничного речного бассейна, создание действенной системы поддержки процесса подготовки управляющих решений и модели системы межгосударственного обмена данными в странах Центральной Азии.

Настало время решения таких задач, как: систематизация и теоретическое обобщение опыта, накопленного в области управления трансграничными водными объектами; осуществление анализа современного состояния водохозяйственной систем; разработка системы моделей, алгоритмов и программ, обеспечивающих возможность подготовки и согласования решений по управлению водными ресурсами в условиях трансграничного речного бассейна; создание и внедрение на уровне национальных бассейновых водных служб модели системы межгосударственного обмена данными о состоянии и использовании водных ресурсов для эффективного управления водными ресурсами.

На наш взгляд, рациональное использование водных ресурсов, превращение воды в товар может стать в перспективе основой эффективного экономического развития Кыргызской Республики. Оптимизация нормативного правового обеспечения использования водных ресурсов, их аккумуляция и совместное использование послужат более тесной и эффективной интеграции центральноазиатских государств.

Сегодня отмечается экологическая деградация окружающей среды, которая влечет расширение спектра загрязнений и снижение качества питьевой воды, что отражается на здоровье населения многих стран региона. Для кыргызстанцев особо важны действия в области управления и сохранения бесценного природного ресурса, как со стороны государства, так и осознанное участие граждан по рациональному водопользованию.

В этой связи нами предлагается разработать и принять Конвенцию о правовом статусе водных ресурсов региона – Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана. На этой правовой основе правительства указанных стран должны разработать и утвердить долгосрочные программы эффективного и рационального использования водных ресурсов в регионе.

При этом, необходимо прежде всего рассмотреть вопросы эффективного использования водных ресурсов в регионе, экологическое состояние и проблемы водных ресурсов указанных стран, их использование, возможности решения проблем межгосударственного вододелия, которое имеет ключевое значение для устойчивого развития горных экосистем региона.

Список литературы:

1. Конституция Кыргызской Республики [Текст]: Принята референдумом (всенарод. голосованием) Кырг. Респ. Бишкек, 27 июня 2010. Внесены изменения Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Конституцию Кыргызской Республики» от 28 декабря 2016 года № 218, принятым референдумом (всенародным голосованием) 11 декабря 2016 года.- Издательство «Академия». 2017 – 96 с.
2. Водный Кодекс Кыргызской Республики от 12 января 2012 года № 8.
3. Закон Кыргызской Республики «О воде» принят 14 января 1994 года № 1422-ХII.

4. Закон Кыргызской Республики «О межгосударственном использовании водных объектов, водных ресурсов и водохозяйственных сооружений Кыргызской Республики», от 23 июля 2001 года № 76.

5. Закон Кыргызской Республики «О питьевой воде» от 25 марта 1999 года № 33 (В редакции Законов КР от 29 сентября 2000 года N 81, 28 июня 2003 года № 118, 20 июля 2009 года № 240, 12 ноября 2011 года № 206, 10 октября 2012 года № 170, 18 июля 2014 года № 144).

6. Закон Кыргызской Республики "Об охране окружающей среды" от 16 июня 1999 года № 53.

7. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Концепции региональной политики Кыргызской Республики на период 2018 – 2022 годы» от 31 марта 2017 года № 194.

8. Атлас Кыргызской ССР // Отв.ред. С.У. Умурзаков: М., 1987. 157с.

9. Вода и устойчивое развитие Центральной Азии. Бишкек: Элита. 2001.- 178с.

10. Карамолдоев Ж. Формирование стока рек Кыргызстана в маловодный период и его рациональное использование: Монография / Отв.ред. К.О. Оторбаев. Бишкек. - 2002. - 152с.

11. Каримов Т.Х. Анализ водных ресурсов Кыргызской Республики и методы их обработки и управления: Монография . Бишкек. — 2004. -100с.

12. Кеншенбаев К.Б., Сарсембеков Т.Т. Централизованное сельскохозяйственное водоснабжение. — Алма-Ата: Кайнар. — 1988. -145с.

13. Кожиков А.Е., Сарсембеков Т.Т. Водное законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств имееждународно-правовое регулирование водных отношений. — Алматы: Атамур. 2006. - в двух книгах.

Түйіндеме

Бұл мақалада Кыргыз Республикасындағы су ресурстарын ұтымды пайдалану және экологиялық жағдайының құқықтық аспектілерін, су ресурстарын басқарудың мәселелері мен сұрақтарын, сонымен қатар, су ресурстарын басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыру қарастырылады.

Summary

The acute problem of water supply in our country. Research master thesis constitute the legal norm of contemporary and earlier national legislation on water resources, on subsonic and subsoil use, on Wednesday, as well as the legislation of the Kyrgyz Republic.

Абитаева А.
Докторант кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Казахского национального университета имени Аль-Фараби

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В статье анализируются теоретические и практические основы криминалистического обеспечения адвокатской деятельности в Республике Казахстан с позиции действующего законодательства и международно-правовых обязательств Казахстана, а также достижений криминалистической науки с позиции обеспечения прав и свобод человека

Ключевые слова: адвокатура, криминалистика, следственные действия, права человека, уголовное право, международное право, законодательство, правовая экспертиза.

Решение задач эффективного, полного, объективного раскрытия и расследования преступлений непосредственно связано с использованием науки криминалистики и смежных с ней областей знания. Причём практика применения наработок науки криминалистики в адвокатской деятельности по сбору и представлению доказательственной информации суду в уголовном процессе во многом зависима от эффективной законодательной и теоретико-практической основы. Дело в том, что адвокаты должны активно участвовать в следственных и судебных действиях, связанных с собиранием, исследованием и оценкой доказательств с позиции защиты, где адвокату, как защитнику, необходима практическая основа в сборе доказательств по уголовному делу.

В Казахстане активно идёт процесс совершенствования законодательства, и не только в сфере реформирования адвокатской деятельности, но и в аспекте модернизации уголовно-правовой сферы в силу их непосредственной связи. Такая работа ведётся поэтапно и системно по решению комплекса задач по совершенствованию уголовной политики и модернизации системы обеспечения общественной безопасности, созданию оптимальной модели судопроизводства и усилению защиты прав и свобод человека. Дальнейшая модернизация уголовно-правовой сферы и улучшение механизмов защиты прав человека и частной собственности предусмотрены в Стратегическом плане развития страны до 2025 года, утверждённом Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года, который представляет собой среднесрочный план развития государства по реализации долгосрочной Стратегии «Казахстан–2050» [1].

Необходимость реформирования адвокатской деятельности, да и всей системы оказания юридической помощи в целом назрела уже давно. Указом Президента страны в 2009 году была утверждена Концепция правовой политики Казахстана – основа для разработки соответствующих программ в области правовой политики до 2020 года [2]. Один из её разделов уже тогда был посвящён совершенствованию адвокатуры и системы оказания юридической помощи, регулируемые Законом РК от 5 декабря 1997 года «Об адвокатской деятельности». Это был один из первых законов независимой республики, отражавший тогдашнее состояние общества. Многие положения просто «перекочевали» в него из советского законодательства.

Конечно, тогда всем казалось, что ничего плохого в этом нет. Но за время, прошедшее с момента принятия закона в него 25 раз вносились изменения, причём последний раз – в 2016 году.

Значимые для модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности поправки внесены Законом от 21 декабря 2017 года [3]. Его особенностью стало повышение состязательности сторон в уголовном процессе, расширение полномочий адвокатов, сокращение оснований ареста, сроков задержания, подозреваемых с 72 до 48 часов, в том числе несовершеннолетних до 24 часов, а также ограничение ареста по экономическим преступлениям. Это важно, так как уменьшает возможности для давления на человека в рамках уголовного дела. Все процессуальные санкции, которые раньше давала прокуратура, окончательно переданы следственному судье, что соответствует Концепции правовой политики до 2020-го и Плану нации «100 конкретных шагов» [4]. Внедрено электронное расследование уголовных дел. Такой формат минимизирует фальсификацию доказательств и различные нарушения законности. Все эти меры в комплексе благоприятно отражаются на усилении гарантий прав граждан в уголовном процессе.

5 июля 2018 года были приняты законы *Республики Казахстан* «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам адвокатской деятельности и юридической помощи» [5], охватывающий деятельность адвокатов и юридических консультантов, создающий условия для реального расширения и упрощения доступа населения к качественной юридической помощи. Запрещено препятствовать доступу адвокатов в административные здания судов, прокуратуры и других органов, ведущих уголовный процесс.

О реальном расширении и упрощении доступа населения к качественной юридической помощи можно судить по статье 33 «Об адвокатской деятельности и юридической помощи». Так, в соответствии с пунктом 3 этой статьи, адвокат, выступая в качестве защитника или представителя, правомочен в соответствии с процессуальным законом:

«1) защищать и представлять права и интересы лиц, обратившихся за юридической помощью, во всех судах, государственных, иных органах и организациях, в компетенцию которых входит разрешение соответствующих вопросов;

2) запрашивать и получать во всех государственных органах, органах местного самоуправления и юридических лицах сведения, необходимые для осуществления адвокатской деятельности;

3) в порядке и пределах, установленных законодательством Республики Казахстан, самостоятельно собирать фактические данные, необходимые для оказания юридической помощи, и представлять их в государственные органы и должностным лицам;

4) знакомиться с материалами, касающимися лица, обратившегося за помощью, включая процессуальные документы, следственные и судебные дела, и фиксировать содержащуюся в них информацию любым способом, не запрещённым законами Республики Казахстан;

5) с момента допуска к участию в деле иметь свидания наедине со своим подзащитным без ограничения их количества, продолжительности и в условиях, обеспечивающих конфиденциальность таковых свиданий;

6) запрашивать на договорной основе заключения специалистов для разъяснения вопросов, возникающих в связи с оказанием юридической помощи и требующих

специальных знаний в области науки, техники, искусства и других сферах деятельности;

7) заявлять ходатайства, приносить в установленном порядке жалобы на решения и действия (бездействие) органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений, организаций, должностных лиц и государственных служащих, ущемляющих права и охраняемые законом интересы лиц, обратившихся за помощью;

8) знакомиться с информацией, составляющей государственные секреты, а также содержащей военную, коммерческую, служебную и иную охраняемую законом тайну, если это необходимо для осуществления защиты или представительства при проведении дознания, предварительного следствия, в суде, в порядке, предусмотренном законами Республики Казахстан;

9) использовать все не запрещенные законом средства и способы защиты прав и законных интересов лиц, обратившихся за юридической помощью;

10) проводить примирительные процедуры;

11) оказывать комплексную социальную юридическую помощь;

12) совершать иные действия, не противоречащие законодательству.».

Новые подходы по совершенствованию законодательства и не только в сфере реформирования адвокатской деятельности, но и в аспекте модернизации уголовно-правовой сферы, позволили снизить репрессивность уголовного процесса, укрепили гарантии прав граждан, вовлечённых в орбиту уголовного процесса. В частности, в начале 90-х по тюремному населению наша страна занимала третью позицию в мире, уступая лишь США и России, а к 2012 году тюремный индекс страны снизился до 35-го места. Сейчас Казахстан на 30 месте тюремного рейтинга. По международным стандартам уголовное правосудие и тюремный менеджмент можно считать организованными должным образом только при соотношении 150 заключенных на 100 тысяч населения. При более высоких показателях тюремного рейтинга, таких, как в Казахстане – 316 заключенных на 100 000 населения, качественное исполнение уголовного наказания становится труднореализуемым.

В связи со снижением осужденных к реальным срокам наказания в республике было закрыто 8 колоний. Положительные перемены признаны проектом Европейского союза «Совершенствование уголовного правосудия в Казахстане» (EUCJ). Для изучения ситуации в нашей стране и выработки соответствующих рекомендаций EUCJ приглашают экспертов международного уровня. И большинство из них в целом дают положительную оценку осуществлению правосудия в Казахстане.

В стране произошли очень важные правовые, экономические и структурные реформы, позволившие избавиться от статуса «страны лагерей». В 2015 году полностью обновлены Уголовный, Уголовно-процессуальный и Уголовно-исполнительный кодексы Республики Казахстан. За счёт введения института следственного судьи усилен судебный контроль. Действия следователей, затрагивающие права и свободы человека, теперь санкционируются следственными судьями, раньше это было полномочием прокуроров. Следует отметить, что согласно пункту 4 статьи 45 Закона РК «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» от 5 июля 2018 года «4. Профессиональная защита по уголовным делам осуществляется только адвокатами.».

Несмотря на произошедшие значительные позитивные изменения, в уголовном процессе всё ещё присутствует обвинительный уклон, поэтому дальнейшая модернизация уголовно-процессуальной сферы и совершенствование механизмов

защиты прав человека и частной собственности специально акцентированы в Стратегическом плане развития страны до 2025 года.

В соответствии с новым Уголовно-процессуальным кодексом РК и Законом Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности» необходимо чётко реализовать в уголовном судопроизводстве принцип состязательности сторон. По поручению Главы государства изучается передовой опыт стран ОЭСР, в том числе Германии, которая по индексу верховенства права находится в первой десятке стран.

Реализация этих и других стратегических задач обеспечит дальнейшее утверждение в Казахстане принципов правового государства, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

Принятие нового Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, законов Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности», от 5 июля 2018 года «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам адвокатской деятельности и юридической помощи», а также законодательное закрепление в них принципа состязательности предопределило дальнейшую практическую потребность в разработке законных и эффективных приёмов и рекомендаций для адвокатов в области методики, стратегии и тактики профессиональной защиты. Это, в свою очередь вызвало необходимость теоретических исследований в данной области.

Появление в криминалистике исследований, посвященных адвокатской деятельности, было обусловлено, прежде всего, эволюцией конституционного и уголовно-процессуального законодательства Казахстана. В соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан адвокат-защитник вправе участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также в иных следственных и процессуальных действиях, в том числе в осмотре, обыске, выемке, производимых с их участием или по их ходатайству либо ходатайству самого защитника; ходатайствовать перед следственным судьей о назначении экспертизы либо производстве органом досудебного расследования следственного действия, за исключением негласного следственного действия, в том числе если органом уголовного преследования в удовлетворении такого ходатайства было необоснованно отказано либо по нему не принято решение в течение трёх суток; опрашивать, в том числе с использованием научно-технических средств, лиц, которым что-либо известно об обстоятельствах дела и ходатайствовать о приобщении полученных таким образом фактических данных к материалам дела; получать на договорной основе заключения эксперта, специалиста по делу и ходатайствовать о приобщении таких заключений к материалам дела и др.

Участие в следственных действиях позволяет защитнику непосредственно воспринять в результате этих действий доказательства, оценить их относимость, допустимость и достоверность или, при невозможности сделать это сразу, наметить способы их проверки в дальнейшем [6]. Участвуя в перечисленных следственных действиях, защитник получает дополнительную информацию о доказательствах, которыми располагает следствие [7]. Тем самым гарантируется обеспечение прав и свобод человека, поскольку участие в следственных действиях адвоката-защитника также способствует объективному получению определенной информации, которая положительно сказывается на подозреваемом или обвиняемом. В этом и заключается

основная роль адвокатской деятельности по обеспечению прав и свобод человека, находящегося в процессуальных следственных действиях. Поэтому, среди областей научного знания, основы которых составляют необходимое условие профессиональной подготовки адвокатов, важное место занимает криминалистика – наука, изучающая и обобщающая опыт борьбы с преступностью, разрабатывающая средства, приёмы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Современный этап развития криминалистики условно совпадает со временем суверенизации и помимо разработки проблем общей теории характеризуется и углубленным исследованием общетеоретических вопросов других разделов науки. Теоретические и практические основы криминалистического обеспечения адвокатской деятельности требуют творческого переосмысления теоретической базы криминалистики, из которой адвокаты могли бы получить результаты по решению стоящих перед ними задач. Причём решение стоящих задач направлены не только для совершенствования уголовной политики и модернизации системы обеспечения общественной безопасности, создания оптимальной модели судопроизводства, но и для усиления защиты прав и свобод человека.

Укрепляющиеся рыночные отношения в Казахстане, стремление к построению правового и социального государства, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы (п. 1 ст. 1 Конституции Республики Казахстан) свидетельствуют, таким образом, о приоритете для Республики Казахстан общечеловеческих ценностей. Как отмечал академик Г.С. Сапаргалиев, – для строящегося демократического, светского, правового и социального государства высшими ценностями являются человек, его жизнь, права и свободы – и далее продолжает – в политической мысли демократию рассматривают как самоценность, как реальное воплощение в государственном строе важнейших общечеловеческих ценностей. К ним относятся сам человек, его жизнь, права и свободы. Признание их высшей ценностью означает, что государство не имеет более важной задачи, чем забота о человеке, о его материальном благополучии. Государство обязано защищать жизнь человека от посягательств, предоставляя ему возможность и самому защищаться от неправомерных действий, обеспечивая нормальную окружающую среду. Права и свободы человека, закрепленные в конституции, конкретизированные в текущем законодательстве, означают, что государство должно всемерно содействовать их реализации в первую очередь [8]. Кроме того, это обуславливает растущую общественную потребность в высококвалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам, которая не в полной мере удовлетворяется деятельностью адвокатов и ожиданиями получения квалифицированной юридической помощи, гарантированной Конституцией РК, поскольку одной из издержек судопроизводства является то, что зачастую правозащитники работают, скорее, на обвинение, стараясь выйти на «непроблемные» для правоохранительных органов исходы типа осуждения к небольшому сроку или более мягкому наказанию, не связанному с лишением свободы.

Сейчас рассматривается возможность внедрить в Казахстане практику эстонского правосудия, когда прокурор направляет в суд только обвинительный акт, а не всё уголовное дело целиком, а адвокат в свою очередь направляет лишь акт защиты, без аргументации, которую судья будет заслушивать уже в ходе процесса вместе с аргументацией обвинения, что обеспечивает состязательность сторон, поскольку защищать человека нужно с момента вовлечения его в орбиту уголовного преследования, потому что практика показывает, что одна треть поданных жалоб участниками процесса признается обоснованной. Тем самым ещё на ранней стадии

уголовного преследования следственные судьи должны принимать решения по устранению нарушений законности, чётко обеспечивать процессуальные права защитников по предоставлению доказательств о невиновности подозреваемого лица на стадии следствия и дознания [9].

Сегодня, в Казахстане криминалисты осуществляют до двадцати видов криминалистических исследований, как традиционных, так и специфических, таких как одорологические, фоноскопические и другие. Ведётся более десяти разновидностей криминалистических учётов, картотек, коллекций с использованием современных криминалистических технологий. В Алматы и Астане действуют лаборатории по анализу ДНК. Формируется банк информации, касающейся ДНК и изъятой с мест нераскрытых преступлений, что позволило значительно повысить уровень раскрываемости преступлений по ДНК-экспертизе. Создание банка данных ДНК становится большим подспорьем в расследовании и раскрытии тяжких и особо тяжких видов преступлений.

30 декабря 2016 года принят Закон Республики Казахстан «О дактилоскопической и геномной регистрации» [10] (вводится в действие с 1 января 2021 года), поскольку возникла необходимость создания законодательных основ установления или подтверждения личности человека путём использования республиканских баз данных и информационных массивов государственной дактилоскопической и геномной регистраций граждан Республики Казахстан, иностранцев и лиц без гражданства.

Использование на законодательной основе дактилоскопической и геномной информации, в том числе в форме создания соответствующих учётов, осуществляется правоохранительными органами Великобритании, США, Канады, Аргентины и многих других стран. Следует отметить, что в этом отношении наиболее активны такие зарубежные страны, как Швеция, Канада, США, Великобритания и др. В некоторых из них универсальным носителем информации может выступать пластиковая карта гражданина, сочетающая в себе функции социальных расчётов и учёта льгот (например, в сферах транспорта, медицинских услуг, коммунальных услуг) с функциями идентификатора личности. Такие технологии появились и в нашей стране.

Между тем, следует констатировать слабую защищенность подобных электронных документов и возможность, при наличии соответствующего оборудования, их подделки. Для защиты информации следует, используя накопленный опыт других стран, вносить в них биометрические данные владельцев, что практически исключает возможность использования в преступных целях таких карт. Ряд стран ЕС, в том числе Германия, Франция, Великобритания, Нидерланды и Бельгия, выдают биометрические паспорта уже сейчас. В США дактилоскопию в обязательном порядке проходят сотрудники спецслужб, арестованные граждане, а также иностранцы при въезде в страну. Однако «поголовного» дактилоскопирования в мире нет. Обязательное снятие отпечатков пальцев не ввели даже в Израиле, где вопросы безопасности стоят особенно остро, хотя сейчас там активно обсуждаются инициативы правительства о создании биометрической базы данных всех граждан. Тем не менее, современные информационные технологии осваиваются во всех сферах жизнедеятельности человека. Это выражается и в создании АИПС регистрации граждан как общесоциальных, так и корпоративных. Основное их назначение – совершенствование системы управления на государственном, ведомственном уровне, в сфере экономики и др.

Посредством принятия Закона Республики Казахстан «О дактилоскопической и геномной регистрации», с точки зрения использования перечисленных методов в

целях разрешения проблемных вопросов, можно сделать вывод, что указанные методы использовались при его разработке не в полной мере, что повлекло ряд замечаний и предложений. Известно, что криминалистика возникла как ответ науки на запросы судебно-следственной практики, нуждающейся в эффективных научных средствах и методах борьбы с преступностью. Процессы интеграции знаний в криминалистике получили двойное выражение. Они по-прежнему проявляются преимущественно в активном творческом использовании криминалистикой данных иных наук для целей судопроизводства. В то же время все большее развитие получают новые возникающие виды экспертных исследований, а также комплексные исследования. Криминалистические объекты при этом исследуются с позиций и методами своих наук, для решения задач не этих наук, а криминалистики в целом.

Являясь полноправным членом мирового сообщества, Республика Казахстан не только формирует свою договорно-правовую базу, но и развивает национальную правовую систему в соответствии с международными нормами. Среди заключенных Казахстаном международных договоров по вопросам адвокатской деятельности непосредственное отношение имеют следующие международно-правовые акты:

1) Устав ООН, принятый 26 июня 1945 г., провозгласил право людей различных наций без разделения по признакам пола, языка, религий на создание условий, в которых бы уважались права человека, и соблюдалась законность. Устав Организации Объединенных Наций подтверждает право людей всего мира на создание условий, при которых законность будет соблюдаться, и провозглашает как одну из целей достижение сотрудничества в создании и поддержании уважения к правам человека и основным свободам без разделения по признакам расы, пола, языка и религии.

2) Всеобщая Декларация о правах человека от 10 декабря 1948 года утверждает принципы равенства перед законом, презумпцию невиновности, право на беспристрастное и открытое рассмотрение дела независимым и справедливым судом, а также все гарантии, необходимые для защиты любого лица, обвиненного в совершении наказуемого деяния.

3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года провозглашает право быть выслушанным без проволочек и право на беспристрастное и открытое слушание дела компетентным, независимым и справедливым судом, предусмотренным законом; право каждого человека на свободу и личную неприкосновенность; каждому арестованному при аресте должны быть сообщены причины его ареста и в срочном порядке сообщается любое предъявляемое ему обвинение; каждое арестованное или задержанное по уголовному обвинению лицо в срочном порядке должно доставляться к судье или к другому должностному лицу, которому по закону принадлежит право осуществлять судебную власть. Арестованные или задержанные имеют право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение; каждый, кто был жертвой незаконного ареста или содержания под стражей, имеет право на компенсацию, обладающую искомой силой, что гарантирует ответственность за незаконные и необоснованные аресты.

Примечательно, что Республика Казахстан на основе Закона о ратификации от 21 ноября 2005 года, стала участником Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года 21 ноября 2005 года, но положения Конституции страны не соответствовали нормам Международного пакта о гражданских и политических правах. В частности, п. 2 статьи 16 Конституции РК устанавливал, что арест и содержание под стражей допускаются только в предусмотренных законом случаях и лишь с санкции суда или прокурора, с

предоставлением арестованному права судебного обжалования. Без санкции прокурора лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более семидесяти двух часов. Между тем, пункт 3 статьи 7 Международного пакта о гражданских и политических правах устанавливает такое право только за судебными органами – «Каждое арестованное или задержанное по уголовному обвинению лицо в срочном порядке доставляется к судье или к другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение. Содержание под стражей лиц, ожидающих судебного разбирательства, не должно быть общим правилом, но освобождение может ставиться в зависимость от представления гарантий явки на суд, явки на судебное разбирательство в любой другой его стадии и, в случае необходимости, явки для исполнения приговора».

В силу того, что Конституция РК санкцию на арест предоставляло кроме судей и **прокурорам**, что противоречило нормам Международного пакта о гражданских и политических правах, 21 мая 2007 года Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан» такое несоответствие было устранено путём изменения старой редакции пункта 2 статьи 16 Конституции РК на новую: «2. Арест и содержание под стражей допускаются только в предусмотренных законом случаях и лишь с санкции суда с предоставлением арестованному права обжалования. Без санкции суда лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более семидесяти двух часов.»

4) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года подчёркивает, что обязанность государств, в соответствии с Уставом ООН, состоит в содействии всеобщему уважению и соблюдению прав человека и свобод; определяет свод принципов для защиты всех лиц, задержанных или находящихся в условиях тюремного заключения, предусматривает, что каждому задержанному лицу должно быть предоставлено право на помощь, консультацию с адвокатом и возможность общаться с ним; устанавливает стандартные минимальные правила содержания заключённых и рекомендует, чтобы юридическая помощь и конфиденциальность в процессе её осуществления были гарантированы для лиц, находящихся в заключении; гарантии, обеспечивающие защиту лиц, которым угрожает смертная казнь, подтверждают право каждого, кому предъявлено или может быть предъявлено обвинение, влекущее в качестве меры наказания смертную казнь, получать необходимую юридическую помощь на всех стадиях расследования и разбирательства дела в соответствии со ст. 14 Конвенции о гражданских и политических правах;

В декабре 1988 г. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН был утвержден «Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме». В соответствии с этим Сводом принципов, любое задержанное лицо имеет право на получение юридической помощи со стороны адвоката. Вскоре после ареста оно информируется компетентным органом о своем праве, и ему предоставляются разумные возможности для осуществления этого права. Если задержанное лицо не имеет адвоката по своему выбору, оно во всех случаях имеет право воспользоваться услугами адвоката, назначенного для него судебным или иным органом, без оплаты его услуг, если это лицо не располагает достаточными денежными средствами.

В августе 1990 г. в Нью-Йорке на VIII Конгрессе ООН были приняты основные Положения о роли адвокатов, чтобы помочь государствам членам ООН в их задаче содействовать и обеспечить надлежащую роль адвокатов, которая должна уважаться и гарантироваться Правительствами при разработке национального

законодательства и его применении, и должны приниматься во внимание как адвокатами, так и судьями, прокурорами, членами законодательной и исполнительной властей и обществом в целом. Эти принципы должны также применяться к лицам, которые осуществляют адвокатские функции без получения формального статуса адвоката. И хотя Положения о роли адвокатов являются рекомендательными нормами для государств членов ООН и не являются международными договорами (в случае участия) с обязательным исполнением его положений, тем не менее, такие правила подлежат обязательному исполнению, поскольку они обеспечиваются к исполнению в большей мере политическими нормами.

Перечисленные международно-правовые акты в сфере адвокатской деятельности в настоящее время являются правовой основой для создания национального законодательства и подлежат обязательному исполнению на территории Республики Казахстан. Согласно пункту 1 статьи 20 Закона РК «О международных договорах Республики Казахстан» от 30 мая 2005 года, каждый действующий международный договор Республики Казахстан подлежит обязательному и добросовестному выполнению Республикой Казахстан. В пункте 3 статьи 2 Закона РК от 5 июля 2018 го «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» установлено, если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

В заключении отметим, что развитие казахстанской криминалистики в условиях формирования правового государства, где высшими ценностями провозглашен человек, его жизнь, права и свободы обусловили возникновение нового научного направления, связанного с рассмотрением теоретико-криминалистических аспектов участия адвокатов-защитников в предварительном и судебном следствии по уголовным делам. Действующее законодательство и международные договоры Республики Казахстан в сфере защиты прав человека, а также теоретические и практические достижения казахстанской криминалистики и криминалистической прикладной науки предопределило дальнейшую практическую потребность в разработке законных и эффективных приемов и рекомендаций для адвокатов-защитников в области методики, стратегии и тактики профессиональной защиты, которые составляют теоретическую и практическую основу криминалистического обеспечения адвокатской деятельности в Республике Казахстан.

Список литературы:

1 Послание Главы государства Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь –20250: Единая цель, единые интересы, единое будущее» // Казахстанская правда. – 2014. – 18 января.

2 О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 // Казахстанская правда. – 2009. – 27 авг. – № 205 (25949).

3 Закон Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности» // <https://online.zakon.kz>

4 Казахстанская правда. – 2015. – 20 мая.

5 Казахстанская правда. – 2018. – 11 июля. С. 1, 5–10.

6 Нурмаганбет Е.Т. Процессуальные основы деятельности адвоката-защитника на предварительном расследовании по уголовному делу: Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук. – Бишкек, 2012. – С.16.

7 Там же.

8 Сапарғалиев Г.С. Комментарий к Конституции Республики Казахстан. – Астана: Институт законодательства МЮ РК, 2007. – 225с. – С. 7.

9 Издержки судопроизводства // *Казахстанская правда*. – 2018. – 17 мая. – С. 8.

10 Закон Республики Казахстан «О дактилоскопической и геномной регистрации» от 30 декабря 2016 года № 40-VI ЗРК//<http://adilet.zan.kz>

Түйіндеме

Мақалада қолданыстағы заңнама мен Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық міндеттемелері тұрғысынан Қазақстан Республикасында адвокаттық қыметтің криминалистикалық қамтамасыз етілуін теориялық және тәжірибелік негіздері талданады, сонымен қатар адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету тұрғысынан криминалистикалық ғылыми жетістіктердің теориялық және практикалық негіздері талданады.

Summary

The article analyzes the theoretical and practical basis of forensic support of advocacy in the Republic of Kazakhstan from the perspective of the current legislation and international legal obligations of Kazakhstan, as well as the achievements of forensic science from the perspective of human rights and freedoms

Абдуажитов Р.М.
магистрант
Евразийской юридической
академии имени Д.А. Кунаева
Научный руководитель:
д.ю.н., профессор
Алдибеков Ж. С.

АИП – ВАЖНЫЙ ИНСТИТУТ КАЗАХСКОГО УГОЛОВНОГО ОБЫЧНОГО ПРАВА

Статья посвящена одному из наиболее распространенных видов наказаний в традиционном обществе казахов – аипу. В статье представлена общая характеристика системы наказаний, предусмотренной в уголовном обычном праве казахов. Автором раскрываются основные принципы уголовного права казахов, а именно: принцип коллективной родовой ответственности и принцип композиции. Значительное внимание уделено принципу композиции, означавшему замену отдельных видов наказаний системой выкупов и штрафов.

Особое внимание уделено характеристике таких разновидностей аипа, как: тогуз – девятикратный штраф, аттон – лошадь и халат (шуба).

Опираясь на монографию Культелеева Т.М., автором поддерживается мнение о том, что «аип» необходимо рассматривать двояко: во-первых, «как наказание за совершенное преступление», во-вторых, «как вознаграждение».

Ключевые слова: традиционное общество, аип, композиция, кочевая цивилизация, адат, кун, бас тогуз, орта тогуз, аяк тогуз, ат-тон, хандык, бийлик.

С обретением нашей республикой суверенитета и независимости возобновилось и получило большой размах исследование права традиционного общества казахов.

Без изучения прошлого невозможно понять, а тем более спрогнозировать будущее [1, с.4].

В этой связи нельзя не согласиться с русским исследователем казахского обычного права Л.А. Словохотовым, отмечавшим, что «понять, надлежало оценить и взвесить настоящее можно только путем изучения прошедшего. Прошедшее родило, создало, воспитало, культивировало народ под влиянием тех или иных условий народной жизни. Каждый правовой институт, как и общий правовой строй народа, сложился под влиянием историко-генетических, территориально-бытовых, религиозных и других факторов народной жизни» [2, с.81].

В условиях формирования национальной правовой системы Казахстана исследование отдельных институтов обычного права, в частности, аипа, «возможно и необходимо для восстановления правового континуитета и дальнейшего развития современного казахского общества с сохранением правового наследия и использованием достижений и ценностей традиционной правовой культуры» [3, с.3].

В дореволюционном казахском обществе, не знавшем письменного права, обычно-правовые установления имели важнейшее социально-регулятивное и управленческое значение. Обычное право было не только мощным средством, поддерживающим и консервирующим общественные и политические отношения в кочевой цивилизации. Оно составляло правовую основу этого строя. Без изучения обычного права казахов, выработки конкретных, аргументированных взглядов на

его природу, как подчеркивают многие видные ученые, нельзя всесторонне исследовать историю народа дооктябрьского периода, тем более, что многие вопросы еще остаются до конца невыясненными [1, с.4].

Несмотря на то, что в казахском обычном праве не существовало четкого разграничения понятий уголовного преступления и гражданского правонарушения, отличия между уголовно-правовой ответственностью и гражданско-правовой ответственностью хоть и слабые существовали. В отличие от гражданско-правовой ответственности, предусматривающей возмещение причиненного вреда, уголовно-правовая ответственность предусматривала определенный вид наказания. Вместе с тем на практике происходило смешение этих двух видов ответственности.

На наш взгляд, именно поэтому для уголовного права традиционного кочевого общества казахов характерно наличие двух основных принципов. Это – принцип коллективной родовой ответственности и принцип композиции [1, с.92].

Вот, как описывает наличие родового начала у казахов Н. Рычков: «Ни у кого у киргизов нет такой власти, чтобы покарать по усмотрению хотя бы самого тяжелого преступления, ни у кого, даже у самих владык-правителей, уже не говоря о военных начальниках. Чем сильнее род, к которому кто-нибудь принадлежит, тем больше его влияние и авторитет, ибо в случае надобности он может пользоваться силою своего рода для своей защиты, помимо всякого правосудия. Двинуть киргизов на какое-нибудь дело можно лишь с одобрения многочисленных родовых глав; веление самого хана имеет сравнительно мало значения [4, с.97].

По древним традициям члены рода обязаны были помогать друг другу, совместно защищаться от всякой опасности, мстить за обиды, нанесенные кому-либо из сородичей, и совместно отвечать за обиды, причиненные члену другого рода.

Что же относительно принципа композиции, то он означал, что в традиционном кочевом обществе казахов вместо системы наказаний существовала система штрафов и выкупов. Это вовсе не означало, что уголовно-правовые отношения в казахском обществе были неразвиты, как пытаются представить некоторые исследователи. Наличие системы штрафов и выкупов, по мнению исследователя Усеиновой К.Р., означало только то, что в казахском обществе были развиты имущественные отношения [1, с.94].

Отдельные исследователи прошлого и настоящего подвергали казахское обычное право критике за наличие принципа композиции. Так, Н. Рычков считал, что у казахов нет ни правовых норм, ни судов для разрешения правовых споров. Ответственность, предусмотренная казахским обычным правом, за совершение убийства и воровства казалась ему по меньшей мере очень странной. В частности, он указывает, что «совокупность законоположений, направленных против воровства, носит у киргизов название айбана. По силе этих законов задержанный с лошадей или с овцою похититель, приведенный к старшине улуса, повинен уплатить 27 лошадей или овец. Дело редко доходит до того, чтобы какой-нибудь киргиз попал под этот суд против воровства: среди своих киргиз, в общем, не дает прорываться своим воровским склонностям, раз он досыта удовлетворяет эти склонности в соседних странах» [4, с.97]. Как представитель коренного населения степи, Джанша Досмухамедов очень просто и ясно объяснил наличие принципа композиции в традиционном праве, приняв за точку опоры условия, быт и нравы казахов [5, с.39], не изобретая каких-либо сверх научных объяснений. С этим трудно не согласиться.

Исходя из принципа композиции, можно сказать, что одним из самых распространенных наказаний в традиционном обществе казахов был аип.

Зачастую, аип в научной и художественной литературе трактовался и трактуется как штраф. Однако еще Культелеев Т.М. в своей монографии «Уголовное

обычное право казахов» отмечал, что данный факт «не соответствует историческому смыслу этого понятия» [6, с.189].

Понятие «аипа» можно рассматривать двояко: во-первых, как наказание за совершенное преступление; во-вторых, в качестве вознаграждения, «взыскиваемого в пользу потерпевшего и его родственников» [6, с.189].

Аип применялся в случаях совершения определенных категорий преступлений, а именно: за имущественные преступления, преступления против личности (кроме убийств и тяжких телесных повреждений), а так же некоторые иные категории преступлений.

Одной из самых распространенных разновидностей аипа являлся тогуз, т.е. девятикратный штраф. В тогуз в обязательном порядке включались верблюд, лошадь и бык. Существовали три разновидности тогуза: большой, средний и малый.

Так, большой тогуз (бас тогуз) начинался с верблюда; средний тогуз (орта тогуз) начинался с лошади; малый тогуз (аяк тогуз) начинался с быка.

Другой разновидностью аипа был ат-тон, который назначался за незначительные преступления. Нередко данный вид аипа применялся за нарушение принципа гостепреимства. Так, в традиционном обществе казахов существовал обычай, согласно которому кибитковладелец обязан был предоставить горячее угощение и ночлег путнику и лицам, его сопровождавшим. В случае же отказа путник имел право подать иск в суд биев.

Аип, взыскиваемый судом в пользу потерпевшего, делился на несколько частей. Одна часть шла в пользу потерпевшего, вторая часть называлась «хандык» и взыскивалась в пользу хана или султана, третья часть носила название «бийлик» и представляла собой вознаграждение бия.

Отдельные авторы отмечают, что в состав аипа так же входили «жасаул-акы» и «жаушига – жипкесир» [6, с.191].

«Жасаул-акы» взимался в пользу тех лиц, которые должны были осуществить привод людей, вызываемых в суд или для приведения в исполнение судебных решений. «Жаушига – жипкесир» же взимался в пользу тех лиц, которые перерезали веревку, что символизировало окончание спора между истцом и ответчиком.

На наш взгляд, необходимо отметить, что русские ученые-исследователи царского периода рассматривали аип как средство возмещение потерпевшему причиненного убытка. Считаем, что аип, в первую очередь, был наказанием за совершенное преступление.

Аип, как правило, платил виновный. Но, если виновный не мог уплатить аип, то в этом случае уплачивали его сородичи, поскольку одним из основных жизненных принципов традиционного общества казахов был коллективизм.

Список литературы:

1. Усеинова К.Р. Институт барымты и его место в обычно-правовой системе казахов: дис...к.ю.н. – Алматы, 2007. – 112 с.
2. Словохотов Л.А. Народный суд обычного права киргиз Малой орды // Древний мир права казахов. - Алматы, 2005. - Т.6. - С. 79-113.
3. Алимжан К.А. Обычное право как форма права: Автореф. дис...канд. юрид. наук: 12.00.01. - Алматы, 1999. - 29 с.
4. Рычков Н. Дневные записки путешествия в Киргиз-кайсацкой степи в 1771 году. - СПб., 1772. - 104 с.
5. Усеинова Г.Р. История правовых и политических учений Казахстана. - Алматы, 2003. - 44 с.
6. Культелев Т.М. Уголовное обычное право казахов: С момента присоединения Казахстана к России до установления советской власти / Академия наук Казахской ССР.- Алма-Ата, 1955 – 302 с.

Түйіндеме

Мақала қазақтардың дәстүрлі қоғамындағы жазалардың ең көп таралған түрлерінің бірі – аип. Мақалада қазақтардың қылмыстық әдеттегі құқығында көзделген жазалау жүйесінің жалпы сипаттамасы берілген. Автор қазақтардың қылмыстық құқығының негізгі принциптерін ашып көрсетеді, атап айтқанда: ұжымдық рулық жауапкершілік принципі және композиция принципі. Жазалардың жекелеген түрлерін сатып алу және айыппұлдар жүйесімен ауыстыруды білдіретін композиция принципіне баса назар аударылды.

Аип түрлерінің сипаттамасына ерекше көңіл бөлінген: тоғыз – тоғыз есе айыппұл, аттон – жылқы және халат (тон).

Т. М. Күлтеевтің монографиясына сүйене отырып, автор "аип" екі жақты қарастыру қажет деген пікірді қолдайды: біріншіден, "жасалған қылмыс үшін жаза ретінде", екіншіден, "сыйақы ретінде".

Summary

The article is devoted to one of the most common types of punishment in the traditional Kazakh society - AIP. The article presents a general description of the system of punishments provided for in the Kazakh customary criminal law. The author reveals the basic principles of the criminal law of the Kazakhs, namely: the principle of collective tribal responsibility and the principle of composition. Considerable attention is paid to the principle of composition, which means the replacement of certain types of punishments with a ransom system and fines.

Particular attention is paid to the characterization of such varieties of aip as: togas - ninefold penalty, atton - horse and robe (fur coat).

Based on the monograph of T.M. Kultelev, the author supports the opinion that "aip" must be considered in two ways: first, "as a punishment for the crime committed," and second, "as remuneration".

УДК:351.071(100)

Аралбаев О.
магистрант
Алматинской академии МВД
Республики Казахстан
им. М.Есбулатова

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО КОРПУСА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

В работе проводится краткий обзор механизмов назначения на государственные должности странах с позиционной и карьерной моделью государственной службы. Рассмотрены особенности формирования кадрового корпуса государственной службы США, Франции и Германии. Внимание уделено начальному этапу кадрового отбора, когда проверяется соответствие кандидата установленным требованиям, а также проводится конкурс на занятие государственных должностей.

Ключевые слова: аттестация, государственная служба, государственный служащий, кадровая работа, карьерная государственная служба, конкурс, модель государственной службы, система заслуг.

Исследование зарубежного опыта формирования кадрового корпуса на государственной службе с целью поиска возможностей использования имеющихся разработок в ходе модернизации государственной службы будет способствовать построению эффективной системы кадрового обеспечения. При этом, в процессе изучения элементов зарубежного опыта, представляющих научно-практический интерес, крайне важно учитывать особенности правовой системы Казахстана, специфику государственного управления.

Независимо от принципиальных характеристик форм и методов кадрового обеспечения государственной службы зарубежных стран стабильность и эффективность государственного аппарата достигается путем сохранения профессионального кадрового ядра, удержания и мотивации дальнейшей работы специалистов, имеющих значительный опыт работы на государственной службе. Это обеспечивает высокий профессиональный уровень кадрового аппарата на государственной службе.

Следует подчеркнуть, что за рубежом не выработано единого стандарта, на основании которого можно четко определить принадлежность работника к государственной службе. В частности, в США к государственным служащим, наряду с представителями государственной власти, относятся работники коммунальной службы и почты.

Во Франции аппарат государственных служащих представлен в более узком – как совокупность лишь тех лиц, которые являются представителями органов государственной власти. Весь кадровый аппарат состоит из штатных и внештатных служащих. Внештатными сотрудниками являются вспомогательные служащие, не состоящие в штатах, а также сотрудники, работающие на договорной основе или повременной оплате. Штатные служащие имеют постоянную и стабильную должность, возможность карьерного роста, социальные и правовые гарантии. В отличие от служащих частного сектора, они не связаны коллективными договорами или индивидуальными соглашениями. В то же время их связывает статут, подчиняющий единому законодательству независимо от чинов и рангов [1, С.106]. Правовое положение чиновников, их права, обязанности, социально-правовые гарантии устанавливаются, изменяются строго в соответствии с законодательством, принимаемом в одностороннем порядке. Говоря о чиновниках, как особой категории государственных служащих, В.Ф. Коломийцев подчеркивал, что чиновники являются носителями той политической культуры, которая считается правящими кругами эталонной [2, с.102]. Их особый статус и роль в государстве отмечала И.С. Крылова, говоря, что: «Французское чиновничество ... всегда претендовало на роль единственного института, способного принимать решения в интересах нации» [3, с.17]. Все чиновники разделены на 4 категории: А - исполняющие функции управления, законодательства; В - реализующие управленческие установки; С - специалисты; Д - вспомогательный персонал. Карьера чиновника проходит, как правило, внутри одной категории. Переход из одной категории в другую законодательно ограничен и затруднен. Как отметил Г. Брэбан, поступая на работу в один из корпусов, чиновник делает в нем служебную карьеру и может выйти из него только в исключительных случаях [4, с.283]. Каждая категория объединяет несколько рангов, делящихся на ступени или разряды. Ранг является гарантией защищенности правового положения чиновников, т.к. его присвоение позволяет чиновнику занять

одну из тех должностей, которые соответствуют уровню его ранга. Особенно это актуально при возможных реорганизациях либо сокращениях штатов.

Кадровый корпус государственной службы Германии, как и во Франции, делится на чиновников и служащих. Чиновник является субъектом государственно-служебных отношений, выстраиваемых по принципу верности и строгого соблюдения присяги. В отличие от служащих, работающих на основании договора, чиновники, выполняя публично-правовые функции, назначаются, как пожизненно, так и на определенное время. Все должности чиновников разделены на 4 уровня: низший, средний, повышенный и высший. В пределах каждого уровня служащим присваиваются ранги с соответствующими уровнем названиями: низшие, средние, высшие ранги первой ступени, высшие ранги второй ступени. Назначение допускается только на начальную должность. Именно это является одним из признаков карьерной модели государственной службы, характерной для Германии и Франции, в отличие от США, где государственная служба характеризуется как позиционная.

Формирование кадрового корпуса в разных странах имеет общие признаки, характерные для разных моделей государственной службы, а также специфичные черты, подчеркивающие особенности того или иного государства. Первостепенным требованием при поступлении на государственную службу является гражданство той страны, на государственную службу которой гражданин хочет поступить. Исключением является Швейцария, допускающая возможность занятия государственной должности иностранцем.

Для многих стран характерна тенденция к сокращению управленческого персонала и переводу отдельных функций и, соответственно, отдельных разрядов служащих, из государственного в частный сектор. Это влечет уменьшение численности государственных служащих, упрощение управленческих структур и процедур принятия управленческих решений, совершенствование государственного делопроизводства. Эффективность государственной службы оценивается по конечному результату, что требует повышения уровня организации государственной службы.

Принцип равного доступа на государственную службу Франции, закрепленный в Конституции этой страны, подкрепляется требованием морального поведения, соблюдения законодательства о воинской службе, соответствия необходимому физическому состоянию, а также политической нейтральности и лояльности. Отказ в приеме на государственную службу может быть обжалован в суде.

Высшие должности во Франции замещаются путем назначения, исполнительно-технический персонал – посредством сдачи тестов и экзаменов по специальности, остальные должности – по конкурсу. Организация и проведение конкурса регламентируется законодательно и носит централизованный характер. Порядок, условия и дата проведения, состав жюри, число экзаменов, перечень вакантных должностей сразу устанавливаются на текущий год. Количество должностей определяется также заранее на весь год, в течение которого внесение изменений в перечень должностей возможно только через суд. Прохождение конкурса не означает непосредственного назначения на должность, а дает право быть зачисленным в резерв на занятие вакантных должностей. Назначению предшествует обязательная годовая стажировка. Как подчеркивает Л.Т. Культемирова, такая сложная система отбора на государственную службу свидетельствует о ее высоком социальном статусе [2, С.107].

Государственная служба в США подразделяется на конкурсную и исключительную. Основная часть государственных служащих проходит назначение

на должности путем проведения конкурсного отбора. Конкурс является той процедурой, которая способна максимально полно обеспечить реализацию принципа равного доступа, а также отбора наиболее профессионально подготовленных. Вместе с тем, не все придерживаются мнения об эффективности и целесообразности проведения конкурса, приводя в качестве доводов различные суждения, в том числе, о больших материальных затратах.

Исключительная государственная служба имеет специальную нормативную базу, которая не распространяется на государственных служащих, пришедших на государственную службу посредством конкурса. К разряду исключительной службы относится служба в таких структурах, как ЦРУ, ФБР, Агентство национальной безопасности и др.

Для американских чиновников продвижение по службе осуществляется в соответствии с принципом системы заслуг, согласно которому назначение на вышестоящие должности производится из числа кандидатур, показавших наивысшие результаты по итогам оценки их деятельности. Именно оценка работы является основанием для принятия решения о кадровой ротации государственных служащих – повышении в должности, либо перемещении на равнозначную или нижестоящую государственную должность. При этом, гарантией соблюдения прав государственного служащего является требование в отношении руководителя доводить до служащего информацию об оценке его деятельности, о критических замечаниях и возможных последствиях. Если в течение года после понижения в должности государственный служащий улучшит показатели своей работы, покажет положительные результаты, то он имеет право на восстановление в прежней должности.

В каждом государственном органе США имеется свой план продвижения по государственной службе. Если же нет соответствующей кандидатуры на вакантную должность из резерва данного государственного органа, то объявляется открытый конкурс, по результатам которого отбираются кандидаты. Каждое ведомство самостоятельно разрабатывает квалификационные требования к должностям, что характеризует децентрализованную систему государственной службы.

В отличие от США, где превалирует концепция специализации служащего, во Франции устанавливаются унифицированные требования, в соответствии с которыми французские чиновники должны быть способны выполнять самые различные задачи.

Назначение на должности также осуществляется посредством конкурса, который делится на три вида: 1) внешний, предназначенный для кандидатов на государственную службу; 2) внутренний, предназначенный для продвижения государственных служащих, уже занимающих государственные должности; 3) открытый, в котором могут принять участие все желающие поступить на государственную службу.

Высшие должности замещаются путем назначения, исполнительно-технический персонал – посредством сдачи тестов и экзаменов по специальности, остальные должности – по конкурсу. Организация и проведение конкурса имеет централизованный характер, суть которого заключается в том, что порядок, условия и дата проведения конкурса, состав жюри, число экзаменов, перечень вакантных должностей устанавливаются единожды на текущий год. Количество вакантных должностей определяется также заблаговременно на весь год, в течение которого внести изменения возможно только через суд. Прохождение конкурса является одним из этапов назначения на должность, в результате которого кандидат зачисляется в кадровый резерв. Кроме того, перед назначением на должность предусмотрена обязательная годовая стажировка, в ходе которой кандидат получает

необходимый объем знаний и навыков. Непосредственное назначение на должность осуществляется тем органом, который объявил конкурс. Законность конкурсов и производимых назначений контролируется административным судом. Более того, любой участник конкурса вправе обжаловать его результаты. При признании жалобы обоснованной итоги конкурса, включая связанные с ним назначения на должности, аннулируются.

Характеризуемая как карьерная модель, государственная служба Франции дает возможность своим служащим гарантированно продвигаться по служебной лестнице. Как отмечает Г.И. Никеров, быстро или медленно, но все служащие продвигаются по службе [5, с.85]. Продвижение по службе французских чиновников включает повышение разряда и повышение ранга. Каждые полтора-два года чиновнику, успешно прошедшему аттестацию, присваивается очередной разряд. В отличие от механизма повышения разряда, при повышении по рангу стаж работы является лишь основанием претендовать на повышение ранга. Здесь, прежде всего, учитываются личные качества служащего, его служебные достижения и заслуги, а также уровень профессионального обучения при прохождении карьеры. Как подчеркивает А.В. Оболонский, «суть французской государственной службы – закрытая и подробно регламентированная система администрирования с присущим ей духом иерархичности, кастовости и верноподданности государству» [6, с.207].

В Германии при решении кадрового вопроса на государственной службе на первом месте стоит конституционно провозглашенный принцип верности нации. Наряду с требованиями соответствующей профессиональной подготовки в отношении кандидатов предусмотрена необходимость иметь стабильное материальное положение. Это является, своего рода, гарантией независимости будущего чиновника и его незаинтересованности в неформальных возможностях, связанных с государственной должностью..

Формирование кадрового корпуса государственной службы Германии основано на многоступенчатой системе отбора кадров, предусматривающей как проведение конкурсного отбора, так и назначение без конкурса по усмотрению вышестоящего руководства. Представляет интерес уполномочивание государственного служащего на определенный период времени. Так, после успешной сдачи экзаменов кандидату выдается сертификат, в соответствии с которым он наделяется полномочиями «пожизненно», «на испытательный срок», «временно» или «на время». Также, как и во Франции, назначение на должность кандидата в обязательном порядке сопровождается испытательным сроком продолжительностью от 1 года до 4 лет. Срок испытания зависит от ранга. Дальнейшее продвижение по службе сопровождается подготовительной службой, сдачей экзамена, аттестацией и снова – испытательным сроком. Поступив на начальную должность, служащий по итогам ежегодных аттестаций переходит из одной ступени в другую в рамках одного профессионального направления.

Подводя итоги рассмотренных механизмов формирования кадрового аппарата на государственной службе таких стран, как США, Франция, Германия, отметим, что, несмотря на разные модели, государственная служба этих стран имеет как общие черты, так и характерные особенности. При этом речь идет не только о конкурсном порядке замещения должности, либо политических назначениях, но и дальнейшего продвижения по службе через испытания, аттестации. Следует подчеркнуть, что и в Германии, и во Франции государственная служба представляет собой карьерную модель и систему пожизненного найма. В частности, в Германии служащие после 15 лет службы, начиная с 40-летнего возраста, не могут быть уволены, кроме как по собственному желанию или по решению суда, а чиновники – с 27 лет, т.к. именно с

этого возраста допустимо пожизненное назначение на государственную службу [1, С.109]. Возможность медленного, но верного продвижения по службе, предусмотренная во Франции, почти полностью исключена в США. Именно так называемая система заслуг, характерная для США, обеспечивает стремление государственных служащих к профессиональному росту, повышению квалификации и уровня образования. Несмотря на накопленный многолетний опыт регулирования различных вопросов на государственной службе, каждая страна стремится к усовершенствованию деятельности государственного аппарата, повышению профессионального уровня его служащих. Заимствование отдельных элементов той или иной модели государственной службы должно быть адаптировано к особенностям государственного устройства и правовой системы страны, находящейся на этапе формирования своей модели государственного управления и концепции ее развития.

Список литературы:

1. Культемирова Л.Т. Содержание правового статуса административных государственных служащих Республики Казахстан, проблемы его совершенствования. Дис...канд.юрид.наук. – Алматы, 2006. – 148 с
2. Коломийцев В.Ф. Подготовка государственных служащих во Франции //Государство и право. - 1993. - № 11. - С.95-104
3. Крылова И.С. Аппарат государственного управления современной Франции. - М.: Наука, 1982. - 182 с.
4. Брэбан Г. Французское административное право /Пер. с фр.: Под ред. и со вступит. ст. С.В. Боботова.- М.: Прогресс, 1988. - 488 с.
5. Административное право зарубежных стран: Учебное пособие /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: СПАРК,1996.
6. 1996Оболонский А.В., Семенникова Л.И., Ноздрачев А.Ф. и др. Государственная служба (комплексный подход): Учебное пособие. - М.: Дело, 2000.

Түйіндеме

Мемлекеттік қызметке тағайындау және мемлекеттік қызмет карьералық позициялық елдердің модельмен тетіктерін жұмысында қысқаша шолу жүргізіледі. АҚШ, Франция мен Германияның мемлекеттік қызметтің кадр корпусының қалыптастырудың ерекшеліктері қаралды. Кадр іріктеу кезеңіне сәйкес келуін тексереді, сондай-ақ мемлекеттік лауазымдарға орналасуға арналған конкурс жүргізіледі, ол кезде белгіленген талаптарға кандидаттың начальномм назар аударылды

Summary

In work the short review of mechanisms of appointment to the state positions the countries with position and career model of public service is carried out. Features of formation of the personnel building of public service of the USA, France and Germany are considered. The emphasis is placed on the initial stage of personnel selection when compliance of the candidate to the established requirements is checked and also a competition on occupation of the state positions is held

Жалелов М.М.
магистрант
Евразийской Юридической
Академии имени Д.А.Кунаева
Научный руководитель:
д.ю.н Абдрашев Р.М.

К ВОПРОСАМ О ПОНЯТИИ И СТРУКТУРЕ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Анализ криминалистической литературы показывает, что на сегодняшний день среди исследователей отсутствует единство во взглядах относительно понятия и структуры методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Каждый автор предлагает свой подход к рассмотрению указанных вопросов.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика; экологические правонарушения; криминалистическая характеристика экологических правонарушений; методика расследования; методика расследования экологических правонарушений.

Анализ криминалистических исследований показывает, что относительно понятия методики расследования преступлений сложилось две наиболее распространенные точки зрения. Так, одна группа ученых рассматривает методику расследования отдельных видов преступлений, как совокупность методов и средств для борьбы с преступлениями. Например, по мнению Р.С. Белкина «методика расследования и предотвращения отдельных видов преступлений – это «система методических указаний по расследованию и предотвращению убийств, краж, разбоев, изнасилований, спекуляции, хищений и других видов преступлений» [1].

Вторая группа исследователей рассматривает методику расследования преступлений, как раздел системы криминалистики. Например, по мнению Г.Г. Зуйкова «методика расследования отдельных видов преступлений является необходимой составной частью криминалистики, представляет ее завершающий раздел, в котором достижения криминалистической техники и тактики синтезируются применительно к задачам и особенностям расследования отдельных видов преступлений» [2].

Относительно содержания структуры частной криминалистической методики расследования преступлений среди ученых также нет единого мнения, что связано с тем, что ученые по-разному оценивали значимость тех или иных элементов в расследовании преступлений.

Как считает А.Н. Колесниченко, «к наиболее общим и в то же время важнейшим частям методики следует отнести: 1) характеристика способов совершения преступлений и особенностей расследования; 2) обстоятельства, подлежащие выяснению при расследовании; 3) производство первоначальных неотложных следственных действий, оперативно-розыскных и розыскных мер; 4) особенности планирования и производства последующих действий следователя; 5) профилактическая деятельность следователя, осуществляемая в процессе расследования преступлений» [3].

Анализируя структуру частной методики расследования преступлений, предложенной А.Н. Колесниченко, следует отметить необоснованность его выводов. Он указывает в качестве элемента методики расследования не криминалистическую

характеристику преступления в целом, а лишь один из ее элементов, которым является способ совершения преступлений данного вида и методы их точного установления в расследовании. На наш взгляд, его мнение является ошибочным, так как данный автор отвергает значимость иных элементов криминалистической характеристики преступлений в расследовании отдельных видов преступлений.

Так, Ю.В. Гаврилин указывал, что элементами частной методики расследования отдельных видов преступлений являются:

1. криминалистическая характеристика преступлений;
2. особенности возбуждения уголовного дела;
3. обстоятельства, подлежащие установлению;
4. типичные исходные следственные ситуации и основные направления для их разрешения;
5. особенности тактики отдельных следственных действий;
6. организация взаимодействия с другими участниками расследования;
7. особенности использования помощи общественности и СМИ;
8. выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений, и принятие мер к их устранению [4].

По мнению И.П. Ищенко и А.А. Топоркова, «структура частных криминалистических методик расследования должна содержать:

- 1) круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению;
- 2) типовые следственные ситуации, возникающие на различных этапах расследования;
- 3) выдвижение версий и планирование расследования;
- 4) первоначальные и последующие методы собирания доказательственной и иной криминалистической информации;
- 5) тактические и методические особенности отдельных следственных действий, криминалистических операций и взаимодействия следователей с оперативно - розыскными органами;
- 6) особенности использования специальных знаний при расследовании» [5].

По мнению профессора Р.С. Белкина, «методика расследования конкретного вида преступлений (кражи, хищения, убийства, разбойного нападения и т.п.) состоит из следующих составных частей:

- 1) определение обстоятельств, подлежащих выяснению и исследованию по данной категории дел, в том числе и обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступления;
- 2) определение круга первоначальных следственных действий и сопутствующих им оперативно-розыскных мероприятий, рассмотрение особенностей тактики первоначальных следственных действий;
- 3) рассмотрение типичных для расследования данного вида преступлений следственных версий и особенностей планирования расследования;
- 4) изложение специфических особенностей тактики иных, кроме первоначальных, следственных действий применительно к анализируемому виду преступлений;
- 5) изложение типичных для данного вида преступлений причин и обстоятельств, способствующих их совершению, и разработка рекомендаций по их предотвращению» [6].

На наш взгляд, предпочтительней выглядит структура методики расследования преступлений, предложенная И.А. Возгриным. Автор выделяет в ней четыре элемента:

-
1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
 2. Типичные следственные ситуации и программы расследования.
 3. Тактика отдельных следственных действий и розыскных мер.
 4. Организация предупредительной деятельности следователей при расследовании данных преступлений» [7].

Предложенные И.А.Возгриным элементы поглощают большое количество элементов, указанных в структурах методики расследования преступлений вышеуказанными авторами. Например, программы расследования могут включать в себя типичные следственные версии, основные направления расследования, тактические комбинации, а в некоторых случаях и тактику проведения отдельных следственных версий. Использование общественности и СМИ также может рассматриваться в рамках тактики проведения следственных действий либо в профилактической деятельности следователя. Вместе с тем, при разработке методики расследования преступлений следует учитывать также особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению, взаимодействие следователя с органами дознания.

Практически аналогичной точки зрения придерживается А.Г. Еленюк, который «...предлагает структуру криминалистической методики расследования воинских должностных преступлений, состоящую из следующих элементов: «1) криминалистическая характеристика воинских должностных преступлений; 2) следственные ситуации, планирование и выдвижение версий при расследовании воинских должностных преступлений; 3) программы различных этапов расследования и тактика следственных действий при расследовании воинских должностных преступлений; 4) организация профилактической деятельности следователя при расследовании воинских должностных преступлений» [8].

Резюмируя изложенное, мы полагаем, что структура методики расследования преступлений может содержать следующие элементы:

- криминалистическую характеристику преступлений;
- обстоятельства, подлежащие установлению;
- особенности возбуждения уголовного дела;
- типичные следственные ситуации и программы расследования преступления;
- особенности тактики отдельных следственных действий и ОРМ;
- особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступления;
- профилактическую деятельность следователя в стадии предварительного расследования.

Список литературы:

1. Белкин Р.С. Криминалистическая экспертиза, выпуск № 1, научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел. - Москва, 1966.
2. Зуйков Г.Г. Криминалистика. - Москва, 1968.
3. Колесниченко А.Н. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. - Харьков, 1965.
4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2004.
5. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. – М., 2005.
6. Советская криминалистика: Учебник / Под ред. Р.С. Белкина. – М., 1979.

7. Возгрин И.А. Введение в криминалистику: История, основы теории, библиография. – СПб, 2003.

8. Еленюк А.Г. Методика расследования воинских должностных преступлений: автореф. дисс. канд.юр.наук. – Караганда, 2004.

Түйіндеме

М. Жәлеловтың мақаласында қылмыстарды тергеу әдістемесімен байланысты мәселелер қаралды. Мақала авторы криминалистикалық әдебиеттің үлкен көлемін талдады. Осындай талдаудың негізінде қылмыстың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесінің элементтері мен құрылымына қатысты қорытынды жасалды.

Summary

In M.Galelov's article on a theme: «the General idea about криминалистической to the characteristic of crimes» is carried out the analysis криминалистической literatures. The author comes to a conclusion about necessity of more profound research криминалистической characteristics of crimes

УДК:347.451.031:366.5(574)

Кенжина В.
магистрант Евразийской юридической
академии имени Д.А. Кунаева
научный руководитель:
к.ю.н., доцент
Омурчиева Э.М.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Ключевой целью данной статьи стало выделение наиболее часто встречающихся проблем в сфере защиты прав потребителей. В ходе анализа темы были затронуты вопросы наличия противоречий в действующем законодательстве, а также трудности, возникающие с его применением. Важной частью статьи являются предложенные пути решения выделенных проблем.

Ключевые слова: защита прав потребителей, неустойка, претензия, экспертиза, товар, услуги, работы, потребитель, продавец, исполнитель, гарантийный срок, электронная торговля.

Потребление является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Каждый день мы приобретаем те или иные товары либо получаем какие-либо услуги, работы. Именно поэтому важно решать проблемы, возникающие в сфере защиты прав потребителей.

Наиболее частыми нарушениями в данной сфере являются: некачественное гарантийное обслуживание, нарушение сроков исполнения работ, отказ устранить недостатки или возратить уплаченную сумму за некачественный товар. Также, достаточно распространенными являются дела о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, возврате товара, и иные дела, связанные с защитой прав потребителей, на основании предоставленной Верховным судом обобщенной

практики по делам о защите прав потребителей можно выделить следующие пробелы в законодательстве и предложения по их решению:

1) Размера неустойки.

Так согласно п. 5 ст. 35 Закона Республики Казахстан «О защите прав потребителей» (Далее – ЗРК «ОЗПП») за нарушение сроков начала и окончания выполнения работы (оказания услуги), а также за нарушение сроков устранения недостатков работы (услуги) исполнитель обязан уплатить неустойку в размере одного процента от стоимости услуги, работы за каждый день просрочки, если иное не установлено договором, законами Республики Казахстан.

Пунктом 2 ст. 8-1 ЗРК «ОЗПП» установлено, что продавец (исполнитель, изготовитель) не должен включать в договор с потребителем условия, которые нарушают и (или) ущемляют права потребителя [1].

На практике возникают случаи, когда исполнитель в договоре о выполнении работ (оказании услуг) уменьшает размер неустойки за каждый день просрочки и указывает размер неустойки меньше одного процента. Потребитель в очень редких случаях обращает внимание на данный пункт договора, так как не является специалистом и доверяет исполнителю.

По нашему мнению, исполнитель не вправе устанавливать размер неустойки меньше одного процента, поскольку из смысла п.5 ст. 35, п.2 ст. 8-1 ЗРК «ОЗПП» следует, что размер неустойки за каждый день просрочки продавцом может устанавливаться в сторону увеличения, но никак не меньше одного процента за каждый день просрочки.

Неустойка должна быть не только санкцией к исполнителю в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения им своих обязательств, но она также должна носить превентивный характер. То есть неустойка должна быть дополнительной мотивацией для исполнителя к исполнению своих обязательств надлежащим образом и в установленный договором срок. Таким образом, неустойка ниже одного процента от стоимости услуги, работы за каждый день просрочки лишь способствует затягиванию исполнения своих обязательств со стороны исполнителя.

2) Досудебный порядок обращения.

Согласно ст. 22 ЗРК «О защите прав потребителей» защита прав и законных интересов потребителей осуществляется в пределах компетенции соответствующими государственными органами, судом и арбитражем. Потребитель вправе обращаться с претензией к продавцу (изготовителю, исполнителю) товара (работы, услуги) об устранении нарушений прав и законных интересов и возмещении потребителю причиненного этими нарушениями убытка (вреда) в добровольном порядке. Если в течение десяти календарных дней продавец (изготовитель, исполнитель) не даст ответа на претензию или откажется устранить нарушения и возместить в добровольном порядке причиненный убыток (вред), потребитель вправе обратиться в суд [1].

Таким образом, исходя из смысла ст. 22 ЗРК «О защите прав потребителей» для потребителя не устанавливается обязательный внесудебный порядок разрешения требования.

Вышеуказанное утверждение подтверждается пунктом 5 Нормативного постановления Верховного Суда РК (Далее – ВС РК) от 25 июля 1996 г. №7 «О практике применения судами законодательства о защите прав потребителей» [2].

Вместе с тем, как следует из ст. 42 ЗРК «ОЗПП» по заявлению, жалобе потребителя общественные объединения потребителей, ассоциации (союзы) вправе обращаться с претензией к продавцу (изготовителю, исполнителю) товара (работы, услуги) об устранении нарушений прав и законных интересов и о возмещении

потребителю причиненного этими нарушениями убытка (вреда) в добровольном порядке. Если в течение десяти календарных дней продавец (изготовитель, исполнитель) не даст ответа на претензию или откажется устранить нарушения и возместить в добровольном порядке причиненный убыток (вред), общественные объединения потребителей, ассоциации (союзы) вправе обратиться в суд [1].

Соответственно, ЗРК «ОЗПП» содержит аналогичное положение относительно права (не обязанности) общественных объединений потребителей, ассоциаций (союзов) обращения с претензией к продавцу.

Однако пунктом 5 Нормативного постановления ВС РК от 25 июля 1996 г. №7 «О практике применения судами законодательства о защите прав потребителей» указано, что статьей 42 Закона устанавливается обязательный предварительный внесудебный порядок разрешения требований общественных организаций потребителей [2].

То есть возникает определенная коллизия законодательства, на практике суды не рассматривают иски организаций по защите прав потребителей без соблюдения досудебного (претензионного) порядка. В этой связи, ст. 42 ЗРК «О защите прав потребителей» нуждается во внесении соответствующих поправок.

3) Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара

В настоящее время, потребители сталкиваются с проблемой отсутствия необходимых комплектующих изделий у продавца (изготовителя), в следствие чего приобретенный товар становится непригодным до истечения его срока службы. К таким товарам можно отнести транспортные средства, бытовую и электронную технику и др.

На сегодняшний день в соответствии с ч.2 ст.17 ЗРК «ОЗПП» если на товар установлен гарантийный срок, потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками товара, при обнаружении недостатков товара в течение гарантийного срока.

Гарантийный срок начинает исчисляться с момента передачи товара покупателю, если иное не предусмотрено договором.

Если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности, требования, связанные с недостатками товара, могут быть предъявлены потребителем при условии, что недостатки в проданном товаре были обнаружены в пределах двух лет со дня передачи товара потребителю, если более длительные сроки не установлены законодательством Республики Казахстан или договором.

В случаях, когда предусмотренный договором гарантийный срок составляет менее двух лет и недостатки товара обнаружены потребителем по истечении гарантийного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара потребителю, продавец (изготовитель) несет ответственность, если потребитель докажет, что недостатки товара возникли до передачи товара потребителю или по причинам, возникшим до этого момента [1].

7) Оплата судебной экспертизы

В настоящее время в Медеуском районном суде города Алматы под председательством судьи Чингизова Е.Е. рассматривается исковое заявление НЛП в интересах Малик О. А. к АО «Кселл» о возмещении суммы за телефон не надлежащего качества. В рамках рассмотрения настоящего иска, НЛП заявило ходатайство о проведении судебной экспертизы. Вопрос назначения экспертизы не рассмотрен, но в устном порядке судья разъяснил, что экспертиза оплачивается за счет стороны заявившей ходатайство. С данным применением норм законодательства Республики Казахстан не согласны по следующим основаниям.

Суды при назначении экспертизы руководствуются пунктом 4 статьи 110 Гражданского процессуального кодекса РК (далее - ГПК РК), выплата сумм свидетелям, экспертам, специалистам, а также оплата производства экспертизы органами судебной экспертизы производится стороной, заявившей ходатайство.

Вместе с тем, согласно пункту 2 статьи 30 Закона Республики Казахстан «О защите прав потребителей», стоимость дополнительной проверки (экспертизы) качества товара оплачивается продавцом (изготовителем). Если в результате проверки (экспертизы) товара установлено, что недостатки товара отсутствуют или возникли после передачи товара потребителю вследствие нарушения им установленных правил использования, хранения или действий третьих лиц либо непреодолимой силы, потребитель обязан возместить продавцу (изготовителю) расходы на проведение проверки (экспертизы), а также связанные с ее проведением расходы на транспортировку товара. Потребитель вправе принять участие в проверке качества и проведении экспертизы товара лично или через своего представителя, а также провести проверку (экспертизу) товара за свой счет.

Однако, суды трактуют данную норму Закона РК «О защите прав потребителей» как назначение экспертизы во внесудебном порядке, а при рассмотрении иска в гражданском судопроизводстве применяют статью 110 ГПК РК, согласно которой, экспертиза назначается за счет Потребителя. С данным обоснованием не согласны, считаем, что внесудебную и судебную экспертизу необходимо проводить за счет Предпринимателя.

Таким образом, Потребитель, чтобы доказать, что товар или услуга являются не надлежащего качества, должен оплатить стоимость судебной экспертизы. Например, на сегодняшний день, стоимость экспертизы бытовой и электронной техники варьируется от 10 000 тенге, экспертиза товаров народного потребления от 8000 тг, экспертиза строительно-отделочных работ от 100 000 тг и т.д. При таких обстоятельствах Потребители будут вынуждены отказаться от проведения экспертизы, поскольку многие не имеют возможности оплачивать ее стоимость.

8) Защита прав потребителей в сфере электронной торговли РК.

1) Потребители становятся жертвами мошенников при оплате товаров через сеть. Мошенники приспособились к условиям электронной торговли и проблематично распознать их среди множества интернет продавцов. Они создают интернет магазины, которые мало чем отличаются от реальной, добросовестно осуществляющей деятельность интернет площадки. Мошенники наполняют сайт вымышленного интернет магазина всевозможной продукцией, устанавливают цены ниже рыночных и предлагают множество скидок и распродаж. Они предоставляют возможность оплатить заказ с помощью банковской карты, предлагая потребителю осуществить 100% предоплату за товар безналичным расчетом. Данный магазин указывает, что работает напрямую с производителями “под заказ”, это позволяет ему не забивать склады невостребованными позициями и в конечном счете снижать стоимость своих “товаров”. Однако после оплаты заказа, товар до покупателя не доходит, а сам интернет магазин исчезает.

2) Проблема информационных посредников. При принятии решения о покупке товара дистанционным способом особое внимание следует уделить информации, которую представляет продавец о себе, о товаре и об условиях покупки. Большинство владельцев сайтов в сети Интернет не являются собственниками серверов и для размещения сайта на сервере обращаются к специализированным организациям, которые владеют соответствующим оборудованием и оказывают соответствующие услуги. Может возникнуть такая ситуация, что информация о

продавце товара, содержащаяся на сайте, недействительна, и в дальнейшем возникает проблема к кому тогда обращаться, чтобы вернуть товар или забрать деньги;

3) Проблема вернуть товар ненадлежащего качества, либо товар надлежащего качества, который не подошел по причинам размера, цвета, модели и т.д., поскольку:

Во-первых, невозможно отказаться от заказа до того момента, пока не вскрыете упаковку;

Во-вторых, расходы по возврату товара осуществляются за счет потребителя.

В почтовом отделении, не выдают посылку пока не поступит полной оплаты.

РОО «Национальная Лига Потребителей» предлагает: в сфере электронной торговле (аналог. в Белоруссии), все интернет-сайты должны иметь государственную регистрацию. Необходимо создать единый государственный реестр. Если нет регистрации в государственном реестре, то госорган имеет право блокировать сайт.

Также РОО «Национальная Лига потребителей» с целью совершенствования действующего законодательства о защите прав потребителей, предлагает внести следующие поправки:

1) Внедрить обязательное потребительское образование во всех образовательных учреждениях.

2) Внедрить Электронный Паспорт города с соответствующей информацией (квадратные метры, чтобы посчитать тарифы и т.д.).

3) Наделить общественные объединения потребителей правом на проведение контрольных закупок. Законом «О защите прав потребителей» предусмотрено право общественных объединений изучать потребительские свойства товара.

4) Ужесточить ответственность предпринимателей за нарушение законодательства в сфере защиты прав потребителей вплоть до уголовно-правовой.

Ожидаемыми результатами внедрения поправок являются:

1. Усиление системы защиты прав потребителей;

2. Достижение баланса интересов потребителей и предпринимателей;

3. Эффективная защита потребительских прав граждан общественными объединениями;

4. Повышение уровня правовой грамотности потребителей, посредством включения соответствующих требований в государственные общеобязательные стандарты образования и образовательные программы (ст. 9 Закона РК «О защите прав потребителей»).

В целом предложения по совершенствованию законодательства Республики Казахстан «О защите прав потребителей» создадут благоприятные условия взаимодействия и координации деятельности государственных органов и общества, реализации на потребительском рынке качественных и безопасных товаров, работ и услуг.

Список литературы:

1. Закон Республики Казахстан «О защите прав потребителей» от 4 мая 2010 года № 274-IV // <https://online.zakon.kz>

2. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан «О практике применения судами законодательства о защите прав потребителей» от 25 июля 1996 г. N 7 // <http://adilet.zan.kz>

Түйіндеме

Осы мақаланың негізгі мақсаты тұтынушылардың құқықтарын қорғау саласындағы ең жиі кездесетін мәселелерді көрсету болды. Тақырыпты талдау барысында қолданыстағы заңнамадағы қарама-қайшылықтар туралы, сондай-ақ оның қолданылуынан туындайтын қиындықтар туралы сұрақтар туындады. Мақаланың

Summary

The key objective of this article was to highlight the most frequently encountered problems in the field of consumer protection. In the course of the analysis of the topic, questions were raised about the existence of contradictions in the current legislation, as well as difficulties arising from its application. An important part of the article is the proposed solutions to the highlighted problems.

УДК:347(574)

Пернехан Е.М.
Магистрант 2-го года обучения
Евразийской юридической
академии имени Д.А. Кунаева
Научный руководитель
к.ю.н., доцент Омурчиева Э.М.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

В данной статье рассмотрены понятие и роль гражданского права как отрасли права в системе права Республики Казахстан. Проанализированы предмет, методы гражданско-правового регулирования, гражданско-правовые отношения. Определяется значимая роль гражданского права как самостоятельной отрасли права Республики Казахстан.

Ключевые слова: отрасль гражданского права, предмет, метод, субъекты, система права Республики Казахстан.

Гражданское право - отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости оценки, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон, в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения не противоречащих морали и нравственности частных потребностей, а также нормального развития экономических отношений [1].

Гражданское право — это одна из тех отраслей права Республики Казахстан, которая неразрывно связана с повседневной жизнью и деятельностью граждан, юридических лиц и самого государства и его административно-территориальных единиц. Предмет гражданского права РК составляют товарно-денежные и иные основанные на равенстве участников имущественные отношения, а также связанные с имущественными личные неимущественные отношения. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, регулируются гражданским законодательством, поскольку иное не предусмотрено законодательными актами, либо не вытекает из существа личного неимущественного отношения [2, с.89].

Гражданскими правоотношениям и называются урегулированные гражданским правом имущественные, а также связанные (не связанные) с ними личные

неимущественные отношения, участники которых связаны друг с другом субъективными гражданскими правами и обязанностями.

Еще со времен римского права юридические нормы, регулирующие общественные отношения, условно делились на публичные и частные. Поэтому принято разделение всей совокупности правовых норм на публичное и частное право. Публичное право регулирует отношения, затрагивающие государственные и общественные интересы. Этому праву свойственен метод приказного и запретного регулирования отношений, а также возможность вмешательства в частные дела государства в лице управленческих, правоохранительных и иных властных органов. Частное право охватывает отношения, затрагивающие частные обособленные интересы, возможности и необходимость защиты которых определяется их носителями без вмешательства государств.

В существующей правовой системе, совокупности всех юридических норм Республики Казахстан, гражданское право является одной из основных и ведущих звеньев, именуемых отраслями права. Гражданское право опирается на статью 1 Конституции Республики Казахстан, в которой высшими ценностями являются человек, его жизнь, права и свободы.

Значение гражданского права в системе всех отраслей права республики определяется, во - первых, ключевой ролью тех отношений, которые являются предметом его регулирования; во - вторых - широкой сферой его применения; в - третьих - его неразрывной связью с защитой имущественных и неимущественных прав и интересов личности.

В общую систему права Республики Казахстан входят, помимо гражданского, иные отрасли прав - государственное, уголовное, административное и др. Гражданское право отличается от них своими особыми признаками, характеризующими предмет и метод регулирования, а также основополагающими принципами.

Общеизвестно, что под предметом гражданского права понимается круг общественных отношений, регулируемых гражданско - правовыми нормами. Согласно ст. 1 Гражданского кодекса Республики Казахстан, гражданским законодательством регулируются товарно - денежные и иные основанные на равенстве участников имущественные отношения, а также связанные с имущественными личными неимущественными отношениями. И пунктом 2 этой же статьи: «Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, регулируются гражданским законодательством, поскольку иное не предусмотрено законодательными актами либо не вытекает из существа личного неимущественного отношения».

Для гражданских имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, характерно то, что они возникают между имущественно обособленными субъектами, не связанными взаимными правами и обязанностями властно - подчиненного характера, каждый из которых обладает собственными частными интересами.

Под имущественными отношениями понимаются отношения по приобретению и использованию имущества: вещей, прав и обязанностей по поводу вещей и иных материальных благ. Предмету имущественных отношений можно дать денежную оценку. Первыми среди имущественных отношений Гражданским кодексом названы товарно - денежные отношения, составляющие основу рыночной экономики, основу предпринимательской деятельности, ибо рыночная экономика без гражданского права не возможна. Но предметом гражданского права служит и те горизонтальные имущественные

отношения, которые по сути своей не являются товарно - денежными, например, наследование, оказание бескорыстных имущественных бытовых услуг и некоторые другие.

Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными - это отношения, вытекающие из создания объектов интеллектуальной собственности - произведений науки, искусства, технического творчества и т.п. Сами по себе эти объекты и права на них не имеют непосредственного имущественного содержания и денежной оценки. Но они, эти личные неимущественные отношения, тесно связаны с имущественными и потому попадают в сферу гражданско - правового регулирования, пользуются средствами защиты гражданских прав.

Статья 1 ГК среди отношений, являющихся предметом гражданского права, называет также личные отношения, не связанные с имущественными. Например, отношения по поводу имени гражданина, его чести и достоинства, возможности выбора местожительства, телесной неприкосновенности и т.п. Подобные отношения регулируются гражданским правом при соблюдении некоторых условий: если они не регулируются другими отраслями права, если это не противоречит существу личных неимущественных отношений.

Итак, первым определяющим признаком предмета гражданского права является имущественный и неимущественный характер составляющих этот предмет отношений. Для более точного определения предмета гражданского права необходим второй определяющий признак: степень властной подчиненности одного субъекта отношений другому. Если же они друг другу не подчинены и во взаимных правоотношениях не могут в силу власти, полученной от государств, то правоотношения строятся по гражданско - правовой модели.

Если же, государство наделило одного участника отношений властью издавать обязательные для другого участника приказы и указания, то правоотношения строятся по модели иных отраслей права, прежде всего - административного, финансового, но не гражданского.

Для характеристики отрасли права важно определить не только предмет, но и свой гражданско - правовой метод регулирования. Под методом регулирования принято понимать систему тех средств и способов, при помощи которых государство добивается нужного поведения участников данных отношений. В отличие от методов запретов и обязываний, общая характеристика метода гражданско - правового регулирования может быть обозначена как общедозволительность, то есть государственная разрешаемость участникам гражданского оборота совершать любые действия, какие они желают, то есть те какие отвечают их интересам, кроме тех действий, какие нарушают запреты закона либо правомерные интересы других лиц [3, с.4].

Субъекты гражданского права наделяются автономией воли и равенством юридических отношений: они вступают в гражданские правоотношения, приобретают права и обязанности и распоряжаются ими, как правило, по своему усмотрению. Основной силой, побуждающей их к этому, являются их интересы. Это объясняется тем, что в гражданском праве субъективные права выполняют функцию средства удовлетворения потребностей, интересов их носителей (в отличие, например, от прав государственных органов - участников административных, уголовных правоотношений, в которых права одновременно являются обязанностями).

Гражданские права возникают не в результате правонаделения со стороны государства (например, избирательно право возникает у лица независимо от его воли и желания), а в результате собственных волевых действий, направленных на

приобретение права как средства удовлетворения своих потребностей (например, для приобретения права пользования вещью лицо заключает договор аренды).

Кроме того, субъекты гражданских прав и обязанностей могут распоряжаться ими постольку, поскольку эти права и обязанности носят имущественный характер и не связаны с личностью кредитора или должника (например, кредитор может уступить имущественное право другому лицу; должник может возложить исполнение своей обязанности на третье лицо либо с согласия кредитора перевести свой долг на другое лицо).

Основными способами правового регулирования являются обязывание, дозволение и запрет. Гражданское право в целом носит дозволительный характер, что выражается, во-первых, в общем дозволении гражданам и юридическим лицам совершать любые действия, которые хотя не предусмотрены законом и иными правовыми актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности; во-вторых, в преобладании управомочивающих норм. В гражданском праве присутствуют также обязывающие и запрещающие нормы, однако они в большинстве случаев направлены на фиксацию права одного лица через обязанность другого либо на охрану субъективных прав.

Характерной чертой гражданско-правового метода, predeterminedной сущностью регулируемых отношений, является юридическое равенство сторон. Гражданское право наделяет в равной мере всех участников отношений гражданской правоспособностью, которая является предпосылкой для приобретения субъективных прав [4, с.12].

Следует отметить, что в гражданско-правовом регулировании присутствуют и публично-правовые элементы. Государство призвано обеспечить стабильность гражданских правоотношений, уравновесить экономические возможности их участников, не допустить злоупотребления монопольным или доминирующим положением на рынке, обеспечить баланс интересов в обществе.

Гражданское право - это совокупность правовых норм регулирующих общественных отношений, складывающихся в сфере гражданского права. Эти общественные отношения являются предметом гражданского права. Гражданское право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с имуществом личные, неимущественные отношения. Отличительными чертами гражданско-правового метода являются юридическое равенство субъектов, диспозитивность, автономность воли субъектов, имущественный и компенсационный характер ответственности. Система гражданского права РК состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть включает общие положения, право собственности и иные вещные права, обязательственное право. Особенная часть включает отдельные виды обязательств, право интеллектуальной собственности, наследственное право и международное частное право.

Гражданское право - это одна из тех отраслей права Республики Казахстан, которая неразрывно связана с повседневной жизнью и деятельностью граждан, юридических лиц и самого государства и его административно-территориальных единиц. Предмет гражданского права РК составляют товарно-денежные и иные основанные на равенстве участников имущественные отношения, а также связанные с имущественными личными неимущественные отношения. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, регулируются гражданским законодательством, поскольку иное не предусмотрено законодательными актами, либо не вытекает из существа личного неимущественного отношения.

Основным центральным видом общественных отношений, регулируемых гражданским правом, являются имущественные отношения, которые подвергаются

воздействию со стороны юридических норм. Общественные отношения, связанные с материальными благами (имуществом, работами, услугами, деньгами, ценными бумагами и иным имуществом), называются имущественными отношениями. Такие отношения подчиняются действию гражданского закона, когда они означают собой либо обладание, либо принадлежность имущества (вещные отношения), либо перемещением или переходом имущества от одного лица к другому (обязательственные отношения), либо определение судьбы имущества на случай смерти его собственника (наследственные отношения). Итак, имущественные отношения — отношения по поводу приобретения, обладания, передачи другим лицам и использования имущества. Таким образом, в условиях рыночной экономики товарно-денежные отношения представляют основное ядро гражданского правового регулирования.

Однако гражданское право регулирует далеко не все имущественные отношения, так как они бывают самого различного характера. Предмет гражданского права включает в себя и личные неимущественные отношения. Гражданское законодательство Республики Казахстан регулирует две группы личных неимущественных отношений: а) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными; б) личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

К первой группе личных неимущественных отношений относятся личные неимущественные отношения, связанные с имущественными. Термин «связанность» означает не подчинение личных отношений имущественным, а соединение их в едином комплексе общественных отношений (авторских, изобретательских и т.п.). Например, незаконное использование организацией товарного знака другого юридического лица может причинить ущерб последней.

Надо отметить, что существование личного неимущественного отношения предполагает возможность, желательность для автора возникновения отношений имущественных. Поэтому личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, регулируются нормами гражданского права.

Второй вид личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, возникают в силу иных фактов и между другими субъектами, нежели имущественные отношения. Они возникают по поводу неотделимых от человеческой личности или организации благ, не имеющих имущественного содержания, не могущих быть предметом денежной оценки [5, с.156].

Еще со времен римского права юридические нормы, регулирующие общественные отношения, условно делились на публичные и частные. Поэтому принято деление всей совокупности правовых норм на публичное и частное право.

Гражданское право Республики Казахстан в полной мере опирается на основные принципы частного права, хотя и отличается своими особенностями, отражающими современное общественное и экономическое состояние страны, ее исторический опыт и национальные традиции.

В существующей правовой системе (совокупности всех юридических норм) Республики Казахстан, гражданское право - одно из основных и ведущих звеньев, именуемых отраслями права. Гражданское право опирается на Конституцию Республики Казахстан, статья 1, которая провозглашает что высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

Значение гражданского права в системе всех отраслей права республики определяется, во - первых, ключевой ролью тех отношении, которые являются предметом его регулирования; во - вторых - широкой сферой его применения; в -

третьих - его неразрывной связью с защитой имущественных и неимущественных прав и интересов личности.

В общую систему права Республики Казахстан входят, помимо гражданского, иные отрасли прав - государственное, уголовное, административное и др.

Гражданское право отличается от них своими особыми признаками, характеризующими предмет и метод регулирования, а также основополагающими принципами.

Выше сказанное свидетельствует, что гражданское право является самостоятельной отраслью права, а именно отраслью частного права, оно представляет совокупность юридических норм, регулирующих диспозитивным методом имущественные и личные неимущественные отношения между юридически неподчиненными друг другу имущественно обособленными субъектами.

Таким образом, гражданское право является самостоятельной отраслью права Республики Казахстан.

Список литературы:

1 Гражданское право. Материал из Википедии — свободной энциклопедии URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 12.04.2018г.);

2 Оспанов К. И. Основы права: Учебное пособие.— Алматы: Жеті жарғы, 2006.- 296 с.;

3 Гражданское право (учебник для вузов, академический курс, Том 1, (главы 1 - 15), Издательство КазГЮА, Алматы, 2000. – 776 с.;

4 О.А. Чаусская. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. 2008. - Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

5 Оспанов К.И. Основы права: Учебное пособие. Изд. 3-е, с дополнениями. Алматы: Жеті жарғы, 2010.

Түйіндеме

Бұл мақалада азаматтық құқықтық реттеудің әдісі, азаматтық құқық қатынастары туралы түсінік, тақырып, әдіс-тәсілдер зерттеледі және азаматтық құқықтың Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесіндегі тәуелсіз құқық саласы ретіндегі рөлін анықтайды.

Summary

This article explores the concept, subject, methods of civil law regulation, civil law relations and defines the role of civil law as an independent branch of law in the system of law of the Republic of Kazakhstan.

Сикимбаев Е.О.
Қазақстан Республикасы ПМ
М.Есболатов атындағы
Алматы академиясы
Ғылыми-педагогикалық
магистратураның магистранты

АЗАМАТТЫҚ АТЫС ҚАРУЫН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДЕГІ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ

Мақалада автор бірқатар шетелдік мемлекеттердің қару айналымын реттеудегі тәжірибесін қарастырады. Көптеген мемлекеттердегі ішкі саяси жағдайдың тұрақсыздығы, қарулы қақтығыстар, қылмыстық ортада қаруға деген тұрақты сұраныс посткеңестік елдер территориясында да, басқа да мемлекеттердегі де оның заңсыз айналымының өсу, қарудың заңсыз айналымы бойынша халықаралық кәсіпке ұйымдасқан қылмыстық топтардың кіруінің үдеу тенденциясын сақтап отыр. Осыған байланысты, автор азаматтық қаруды бақылау қажеттілігін атап отыр.

Кілт сөздер: мемлекеттік бақылау, азаматтық қару, шетелдік тәжірибе, лицензиялау, заңсыз қару айналымы, қару айналымы, атыс қаруы.

Дүние жүзіндегі атыс қаруының заңсыз айналымы соңғы онжылдықта жаһандық сипатқа ие болды және қоғамның қауіпсіздігіне елеулі түрде ықпал етіп отыр. Сауда пәні бола тұра, қару көлеңкелі экономиканың көлемі мен масштабын кеңейтіп келеді, трансұлттық деңгейде заңсыз өткізу нарығын қалыптастырады, жергілікті қақтығыс аймақтарында қарулы құрылымдар мен қылмыстық топтардың өсімін тұрақты түрде қамтамасыз етіп отырады. Трансұлттық қылмыстар арасында кең таралуы жағынан қару, оқ-дәрі және жарылғыш заттар контрабандасы орын алады. Қарқынды халықаралық тасымалдау, сауда және контрабандалық транзит мүмкіндігі бұл салаға контрабандадан түсетін табысты бақылауға алуға талпынған криминалды бағытталған тұлғалардың назарын аударады.

Халықаралық қатынастардың дамуы заманауи жағдайда қылмыстылықтың, әсіресе оның түрлі қаруды пайдаланумен байланысты ұйымдасқан зорлық нысандарының өсімімен жанамаланған қиын, қарама-қайшы ахуалда орын алып отыр. Ұрланған немесе жоғалған қару саны өсіп келеді.

Құқыққорғау органдары қызметінің тәжірибесін зерттеу көрсетіп отырғандай, қылмыстық элементтердің қарулану қарқыны олардың криминалды белсенділігінің ұлғаюы жағдайында заңсыз қару айналымының да, адам өмірі мен денсаулығына қауіпті қарулы қастандықтардың, пайдакүнемдік-зорлық қылмыстардың, атыс қаруы мен жарылғыш құрылғыларды пайдаланумен лаңкестік актілердің де алдағы уақыттағы өсімін болжауға негіз береді.

Көптеген мемлекеттердегі ішкі саяси жағдайдың тұрақсыздығы, қарулы қақтығыстар, қылмыстық ортада қаруға деген тұрақты сұраныс посткеңестік елдер территориясында да, басқа да мемлекеттердегі де оның заңсыз айналымының өсу, қарудың заңсыз айналымы бойынша халықаралық кәсіпке ұйымдасқан қылмыстық топтардың кіруінің үдеу тенденциясын сақтап отыр.

Мұның бәрі заңсыз қару айналымының өсу тенденциясын тоқтату және жою мақсатымен барлық құқыққорғау органдарының қызметі мен ұйымдарының жаңа концепциясын құру қажеттілігін тудырып отыр, бұл өз кезегінде азаматтардың өмірі

мен денсаулығын, құқықтары мен бостандықтарын қорғауды нығайтады, меншіктің барлық түрлерін қылмыстық және басқа да құқыққа қайшы қол сұғушылықтан қорғайды.

Соңғы жылдары әлемдік қауымдастықпен заңсыз қару айналымы әрекеттерін кесу бойынша мемлекеттердің күш-жігерінің шоғырлануына бағытталған шаралар қабылданды, азаматтардың өмірі, денсаулығы, мүліктік және басқа да құқықтарын қорғаудың қосымша кепілдерін құру мақсат болып табылатын қылмыстылықпен күрес бағдарламасы жасалынды және іске асуда.

Осыған байланысты қару айналымын реттеудің шетелдік моделін, шет мемлекеттермен қабылданған шараларды сараптау жөн деп санадық. Мүмкін бұл атыс қаруын пайдаланумен жасалатын қылмыстарды болдырмау бойынша, заңсыз қару айналымы саласындағы қылмыстылықтың алдын алу бойынша отандық құқыққорғау органдары жұмысының, қауіпсіздіктің жалпы жағдайын қолдаудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік берер.

Шетелдердегі азаматтық атыс қаруының айналымы туралы заңнаманы сараптай отыра және құқықтық реттеудің ерекшеліктерін ескере келе, оны келесі белгілер бойынша шартты түрде жіктеуге болады: 1) құқықтық реттеудің даму деңгейі бойынша: а) қару туралы дамыған заңнама; б) қару туралы дамушы заңнама; в) қару туралы заңнаманың бастапқы даму кезеңі; 2) азаматтармен атыс қаруын иеленудің бекітілген тәртібі бойынша келесілерді атауға болады: а) қаруды иеленудің еркін тәртібі; б) қаруды иеленудің шектелген тәртібі; в) қаруды иеленуге толық тыйым салу.

Бұл тұста екі жіктеме де өзара тығыз байланысты және бір-біріне тәуелді. Азаматтық атыс қаруы айналымын құқықтық реттеудің даму деңгейі туралы айта отырып, қандай да бір мемлекеттің нақты бір топқа жататын критерийлер қатарын бөліп көрсету қажет, ең алдымен: реттеудің тарихи кезеңі, қару айналымына қатысты мемлекеттегі қауіпсіздіктің тәжірибелік жағдайы.

Реттеудің тарихи кезеңі аталмыш қарым-қатынас мемлекеттің көз алдында болып және оның тарапынан реттелетін ағымдағы уақытты көрсетеді.

Азаматтық қару айналымы туралы заңнаманың даму деңгейі тікелей құқықтық реттеудің тарихи кезеңімен байланысты. Аталмыш қатынасты мемлекет пен қоғамның тарихи, мәдени, ұлттық, әлеуметтік және саяси ерекшеліктерін есепке ала отырып, неғұрлым ертерек реттей бастағандықтан бұл уақыт ішінде соғұрлым көп мәселе шешілді. Пәннің ерекшеліктері заңнамалық реттеуде бірыңғай тәсілді табуға мүмкіндік бермейді. Алайда жоғарыда аталған барлық факторларды есепке алмай заңнаманы мәнсіз көшіріп алу ешқандай жақсылыққа әкелмейді. Сондықтан әрбір мемлекет аталған саладағы заңнаманың өзіндік даму жолынан өтуі керек.

Азаматтық атыс қаруы айналымына қатысты мемлекеттегі қауіпсіздік жағдайы құқыққа қайшы әрекеттердің және азаматтармен қаруды пайдаланудың заңды жайттарының статистикасымен сипатталады. Бұған қоса қарудың заңдылығына нұсқау аталмыш мәселеде іргетас болып табылады. Көптеген зерттеушілер заңсыз атыс қаруын пайдаланумен жасалған қылмыстардың жалпы жиынтығына заңды иеленген қаруды қосады. Бұл статистиканы бұзады. Қарудың заңсыз айналым мәселелері басқа тұрғыда жатыр және мұндайды кесу бойынша құқыққорғау органдарының жұмысына қатысты. Мемлекеттегі және оның азаматтарының қауіпсіздік жағдайы ең ақырында аталған салада құқықтық реттеу іске асатын мақсат болып табылады.

Көптеген дамыған елдерде заңға бағынатын халықта неғұрлым көп атыс қаруы болса, соғұрлым зорлық-зомбылық қылмыстар саны аз, жалпы қылмыстылық деңгейі де төмендейді деген қорытындығы келді. Бұған мысал ретінде Швейцарияны айтуға

болады. Қаруды еркін иелену Швейцариялық бірлестігінің (PRO TELL) мәліметтері бойынша Швейцарияда азаматтардың 27% жеке меншігінде атыс қаруы бар (бұл санға әскери қару кірмейді). Әрекетке қабілетті азаматтар азаматтық секілді, қарудың жауынгерлік үлгісін иеленуге құқылы. Себебі, Швейцарияның әскері милиционды принцип бойынша құрылады, яғни әскерде өзіне берілген уақытты өтеп келген соң, азаматтар белсенді запаста болады, істегі әскери бөлімшелердің саны аз. Әскердегі қызмет кезіндегі оларға бекіткен табелді қару (пулемет пен гранатометке дейін) запастағы барлық әскери міндетті азаматтарда (барлық заңға бағынатын, әрекетке қабілетті ер азаматтар) олардың тұрғылықты мекен-жайы бойынша сақталады. Жылына бір реттен кем емес жергілікті прокуратура қызметкерлері қарудың, оқ-дәрілердің және жабдықтардың сақталушылығына тексеріс жүргізеді. Әскерге шақыру мерзімі өткен соң (60 жас) азаматтар табелді қаруды мемлекеттік сақтауға өткізеді немесе азаматтың қалауы бойынша мемлекеттік кәсіпорын атыс жүргізудің автоматты режимін жою мақсатымен кейбір бөлшектерін ауыстырады және осы қалыпта қару (тек атыс қаруы) азаматқа өмір бойына сақтауға беріледі.

Қажет жағдайда Швейцария азаматы өзінің қаруын, ол мейлі пистолет болсын, штурм винтовкасы немесе пулемет болсын, өзін қорғау үшін немесе қоғамдық тәртіпті қолдау үшін пайдаланады (бұл азаматтардың міндетіне жүктелген), ал содан кейін полицияға хабар береді. Мұндай тәсілдің нәтижесінде Швейцарияда дүние жүзі бойынша қаруды пайдаланумен жасалынатын қылмыстардың аз пайыздарының бірі.

Израилде қару туралы заңнама өзінің либералдығымен ерекшеленеді. Бұл бірінші кезекте Израиль өзінің көршілерімен үздіксіз соғыс жағдайында болуына байланысты. Азаматтар үшін қаруды пайдаланудың негізгі мақсаты – криминалды элементтерден қорғану емес, экстремисттік мұсылмандық лаңкестерге қарсы тұру. Осыған байланысты Израилде өзін қорғау үшін қолданылатын қалта азаматтық қаруы ретінде Еуропада квалификацияланатын патрондар үшін жасалынған пистолеттер мен револьверлердің үлгілері сұранысқа ие емес. Аса танымалдыққа әскери және жартылай спорттық бағыттағы пистолеттер үлгілері ие.

Азаматтардың, негізінде «жасыл сызықтың» арғы жағындағы оккупацияланған аймақтарда тұратын өзін-өзі қорғау жасақтарының мүшелері үшін әскери автоматты қаруға да қолдары жетімді. Осы тұста Израилде тіпті өзін-өзі қорғау жасақтарының мүшелерінен де қаруға рұқсат алу үшін ақы алынады. Рұқсат алу үшін азамат полицияның сәйкес бөлімдерінде бір-екі айға созылатын заңға бағынушылық тексерісінен өтуі керек, қандай да бір атқыш тир-клубында қаруды қауіпсіз падалану бойынша оқыту курсы және ату даярлығы курсы (тирге тиесілі қарудан 50-ден кем емес атуы керек) өтуі қажет, содан соң ғана рұқсат беріледі.

Кезінде Канадада қаруды иелену мен сатып алуға қатаң шектеулер енгізілген. Осылайша, 1978 ж. билік халыққа қару сатуды шектеу және оны алу бойынша кампанияны бастады. Нәтижесінде 1978 - 1986 жылдар аралығында қылмыстылық өсімі 45% құрады, ал мұндай шектеу қойылмаған АҚШ-ның солтүстік штаттарында қылмыстылық өсімі болған жоқ. Канадамен қатар АҚШ-да қару туралы либералды заңнамасы бар штаттарда қылмыстылық деңгейі қаруды иеленуге қатаң шектеу қойылған немесе мүлде тыйым салынған штаттарға қарағанда өте төмен болды. Оқталған қаруды жасырын ұстауға рұқсат берілген АҚШ штаттарында ұлттық көлемде қылмыстық көріністердің жалпы деңгейі мұндай рұқсаты жоқ штаттарға қарағанда аз.

Австралиядағы жағдай американдықтармен ұқсас – қару айналымы туралы қатаң да жұмсақ та заңнамасы бар штаттар да бар. АҚШ-ғыдай, қатаң шектеулері бар штаттар қылмыстылықтың жоғарғы деңгейіне ие. Мысалы, 1983 ж. Виктория штатында атыс қаруын жалпылай тіркеу енгізілген. 12 жыл өткен соң атыс қаруын

тіркеу елдің барлық жерінде қылмыстың алдын алуға немесе оны ашуға ықпалын тигізген бір де бір жайт болмағаны ресми мойындалды. Осыдан кейін қолданыстағы атыс қаруын жалпылай тіркеуден және оны Австралияның басқа штаттарына енгізуден бас тарту және оны атыс қаруының иелерін лицензиялау мен сертификаттаудың ұлттық жүйесімен ауыстыру туралы шешім қабылданды. Қару айналы туралы дамыған заңнамасы бар мемлекеттер қатарына Швейцарияны, Германияны, Эстонияны, Скандинав мемлекеттерді, Жапонияны және Қытайда жатқызуға болады. Көрсеткіш мысал ретінде жекелеген штаттарды қарастыра отырып АҚШ да олардың қатарына қосуға болады.

Азаматтармен атыс қаруын иелену режиміне қарай, атыс қаруын еркін режимде иеленетін мемлекеттер қатарына Швейцария, Германия, Эстония, Скандинав мемлекеттері, АҚШ жекелеген штаттары және Канада жатады.

Атыс қаруын иелену режимінде шектеулері бар мемлекеттер қатарына Франция, Ұлыбритания, Латвия, Литва жатады.

Толық шектеу қойылған мемлекеттерге Жапония, Малайзия және Люксембург жатады.

АҚШ-ғы атыс қаруы айналымына бақылауды қатаңдатуды жақтаушылар өздерінің көзқарастарының дәлелдемесі ретінде атыс қаруы айналымы саласындағы қатынасты регламенттейтін ағылшын заңнамасының қатандығына сүйенеді. Олардың ойынша, Ұлыбританиядағы атыс қаруын иеленудегі дәл осы қатал және қатаң шектеулер қарулы қылмыстылықты салыстырмалы түрде төмен деңгейде ұстап тұруға мүмкіндік береді. Өз кезегінде, аталмыш жайттан АҚШ-да ұқсас нәтижеге қол жеткізу мүмкіндігі туралы қорытынды жасауға болады. Гипотезаны сараптау үшін екі ел таңдалынды: бір жағынан атыс қаруы айналымы саласында соңғы 50 жыл бойы қатаң шектелмелі саясаты жүргізіліп келетін Англия; екінші жағынан атыс қаруы айналымына мемлекеттік органдар тарапынан бақылауды регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің болмауы себебінен ұзақ уақыт бойына атыс қаруын жеке меншікте иеленудің еркін қолжетімділігі бар Швейцария.

Ұлыбританияда атыс қаруы айналымын бақылау 1968 жылғы Атыс қаруын бақылау туралы Актінің негізінде іске асады. Аталған нормативтік-құқықтық актінің 57-бабында оқпен немесе қандай да бір басқа зарядпен атуға болатын қырғынға ұшырататын қарудың кез келген түрін иеленуге шектеу көрсетілген. Аталған тыйым:

а) кез келген тыйым салынған қаруға, ол жоғарыда аталған қырғынға ұшырататын қару болып табылады ма жоқ па;

б) кез келген қырғынға ұшырататын немесе тыйым салынған қарудың кез келген құрамдас бөлігіне;

в) атылған қарудан туындаған шуды немесе жарқылды азайту үшін арналған қаруға кез келген қосымша құрылғыларға таралады.

Қару мәлімдеуші тұратын ауданда аға полиция офицерлеріне беріледі, «қоғамдық қауіпсіздік пен әлемге қауіп төндірмейтін» дәлелді себеп болған жағдайда қаруды өзінің иелігіне алуға рұқсат беруге болады.

Осылайша, қару айналымы туралы қазақстандық заңнаманы жетілдіру барысында аталмыш саладағы реттеудің қандай да бір механизмін немесе әдісінің тиімділігін айқын көрсетіп отырған халықаралық тәжірибені есепке алу қажет. Азаматтық қару айналымын құқықтық реттеу саласындағы дамыған және дамушы елдердің көбінің тәжірибесінен мемлекеттегі қауіпсіздік жағдайын орнату көзқарасынан аталмыш қатынастарды реттеудің либералды әдісінің орасан зор тиімділігі туралы қорытынды жасауға болады. Сонымен қатар, атыс қаруының айналымы мен оның айналымына құқылы субъектілерді мемлекеттік бақылау мен қадағалау қажеттілігін түбегейлі жоққа шығаруға болмайды.

Ішкі істер органдары елдегі қолданыстағы атыс қаруы айналымын мемлекеттік бақылау жүйесіндегі орталық буыны болып табылады. Олардың негізгі міндеттері: қару айналымына байланысты қызметтерді іске асыру үшін, атыс қаруы мен оқ-дәрілерді пайдалану үшін лицензия (рұқсат) беру; лицензиялық-рұқсаттық жүйе объектілеріндегі жұмысқа тұлғаларды жіберу және тексеру; қару айналымының бекітілген ережелерін ұсатуды бақылау; заңмен көрсетілген жағдайларда мәжбүрлеу шараларын қолдану.

Лицензиялау арқылы полиция мекемелік бақылау мен қадағалау қызметін іске асырады. Бұл құқыққорғау және әлеуметтік қызметтерді атқара отырып, заңнамадағы, экономикалық және қоғамдық өмірдегі кез келген өзгеріске сай әрекет етуге тиісті полиция жұмысының құқықтық реттелуі мен ұйымдасуының қиындығын көрсетеді.

Қоғамдық тәртіп пен қоғамдық қауіпсіздікті қорғау құралдарының бірі ретіндегі әкімшілік-құқықтық реттеу механизмінің қызмет істеу тиімділігі көбінде ішкі істер органдары мен оның лауазымды тұлғаларының құқық қолдану қызметінің сапасымен шартталған. Өз кезегінде, ішкі істер органдары қызметкерлерінің жұмыс сапасы тікелей қолданыстағы заңнаманы білуге және оны тәжірибелік тұрғыда жүзеге асыра алатындығына байланысты.

Әдебиеттер тізімі:

1. Питер Дуглас. Англичане и огнестрельное оружие // <https://popovvlad.livejournal.com/134677.html>
2. Никитина О.А. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом оружия: автореф. дисс...канд.юрид.наук.. - М.,2002

Резюме

В данной статье автор рассматривает опыт регулирования оборота оружия в ряде зарубежных стран. Неустойчивость внутриполитической обстановки во многих государствах, вооруженные конфликты, постоянный спрос на оружие в преступной среде поддерживают тенденции к увеличению его незаконного оборота как на территории стран постсоветского пространства, так и в других государствах, ускорению вхождения организованных преступных групп в международный бизнес по незаконному обороту оружия. Этим самым, автор подчеркивает необходимость контроля за оборотом оружия.

Summary

In this article the author considers experience of regulation of traffic in weapons in a number of foreign countries. Instability of an internal political situation in many states, armed conflicts, stable demand for weapon in the criminal environment support tendencies to increase in its illicit trafficking both in the territory of the countries of the former Soviet Union, and in other states, to acceleration of entry of organized criminal groups into the international business on arms trafficking. This most, the author emphasizes need of control of traffic in weapons.

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Раскрывая некоторые аспекты административной юрисдикции, автор приводит краткий анализ мнений ряда ученых в области административного права. Отмечено, что административная юрисдикция представляет собой длящуюся во времени деятельность, которая состоит из определенных действий. Эти действия образуют соответствующие стадии и, в целом, юрисдикционный процесс. Отдельное внимание уделено стадиям производства по делам об административных правонарушениях.

Ключевые слова: административная юрисдикция, административное производство, производство по делу об административном правонарушении, стадии производства по делу об административном правонарушении, субъекты административной юрисдикции.

Эффективность защиты прав, свобод и законных интересов личности, общества, государства в значительной мере обусловлена возможностями государства противодействовать нарушению закона, предупреждать реальные и потенциальные угрозы безопасности, бороться с противоправными действиями, а в случае их совершения – восстанавливать нарушенный закон и правопорядок.

В современной структуре противоправных действий преобладающее количество фиксируется за административными правонарушениями. Их масштаб и широкий спектр затрагиваемых общественных отношений не только ухудшает состояние правопорядка в стране, но и подрывает авторитет субъектов правоохранительной деятельности, а также нивелирует принцип законности.

В целях противодействия правонарушениям, в том числе, административным, государство использует различные способы и средства, направленные как на предупреждение противоправных действий, так и на установление соответствующей ответственности в отношении виновных лиц. В связи с этим, создана целая правоохранительная система, позволяющая применить механизм государственного принуждения; устанавливающая компетенцию субъектов, наделенных правом применять меры государственного принуждения; предусматривающая механизм восстановления нарушенных прав. Особое место в данной правоохранительной системе занимает Кодекс об административных правонарушениях и субъекты административной юрисдикции – судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и применять меры административного принуждения. При этом, в целях обеспечения соблюдения прав, и законных интересов личности, общества, государства, суд, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, при производстве по делам об административных правонарушениях обязаны точно соблюдать требования Конституции, Кодекса об административных правонарушениях, иных нормативных правовых актов. Суды не вправе применять законы и иные нормативные правовые акты, ущемляющие закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина. Если закон или иной нормативный правовой акт, подлежащий

применению, ущемляет закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина, суд обязан приостановить производство по делу. Решения судов и органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, основанные на законе или ином нормативном правовом акте, признанном неконституционным, исполнению не подлежат. Нарушение закона судом, органами (должностными лицами), уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях, при производстве по делам об административных правонарушениях недопустимо и влечет за собой установленную законом ответственность, признание недействительными принятых актов и их отмену. В этом раскрывается суть принципа законности, отраженного в ст.8 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях (далее – Кодекс) [1]. Действующий Кодекс скорректировал систему субъектов административной юрисдикции, установил их подведомственность (Глава 36 «Подведомственность дел об административных правонарушениях, компетенция должностных лиц по рассмотрению дел и наложению административных взысканий»). Его принятие и последующие корректировки отвечают требованиям Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, гласящей, что: «Развитие системы государственного управления в Казахстане неразрывно связано с правовым обеспечением административной реформы, направленной на создание эффективного и компактного государственного аппарата, внедрение новых управленческих технологий, совершенствование административных процедур. ...Законодательство об административных правонарушениях должно быть максимально направлено на восстановление нарушенных прав, предупреждение правовых конфликтов в обществе административно-правовыми мерами. При этом при формировании административно-правовых санкций должен неукоснительно соблюдаться принцип их соразмерности степени общественной опасности и характеру правонарушения» [2].

Таким образом, говоря о субъектах административной юрисдикции, считаем теоретически обоснованным раскрыть понятие административной юрисдикции, определяющей функцию и компетенцию осуществляющих ее субъектов, пределы их полномочий. При этом важно подчеркнуть, что административная юрисдикция является лишь частью правового института – юрисдикции. Трактовка понятия юрисдикции получала каждый раз отраслевую окраску в зависимости от предмета рассмотрения (уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая и другие виды юрисдикции). Соответственно, рассмотрение уголовных дел судом имеет свои особенности, юрисдикционная деятельность государственного органа (должностного лица) – свои специфические признаки. Но всех их объединяет одно – юрисдикционный способ охраны общественных отношений, заключающийся в рассмотрении компетентным органом правового спора по существу и принятии по нему государственно-властного решения.

Правовая сущность административной юрисдикции характеризуется двумя обстоятельствами. С одной стороны, она является составной частью исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления, с другой – одним из видов юрисдикции. Порядок рассмотрения и принятия решения по правовому спору основан на применении государственно-властных полномочий субъектов, обеспечивающих принудительную реализацию норм права. Поскольку в ходе осуществления юрисдикционной деятельности реализуются нормы права, восстанавливаются нарушенные, юрисдикцию рассматривают как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. Юрисдикция, по мнению большинства авторов, является самостоятельным видом государственной, подзаконной,

правоприменительной, правоохранительной деятельности, характеризуемой состязательностью сторон процедуры разрешения спора, изданием юрисдикционного акта в установленной законом форме и наличием правового спора. В частности, Ю.К. Осипов видит суть юрисдикции во властном разрешении компетентными органами различных правовых вопросов, возникающих в сфере права [3, с.26]. Аналогичное мнение отражено в работе С.С. Алексеева, рассматривающего юрисдикцию как деятельность компетентных органов, уполномоченных на рассмотрение юридических дел и на вынесение по ним юридически обязательных решений [4, с.148].

Говоря об административной юрисдикции, отметим, что в юридической науке по этому поводу есть различные суждения. Одни авторы трактуют ее как вид правоохранительной деятельности государственных органов, охватывающий лишь рассмотрение дел об административных правонарушениях и принятие решения по ним в установленных законом формах и порядке. Такого мнения придерживается В.П. Лозбяков, утверждающий, что административная юрисдикция, являясь самостоятельным видом правоохранительной деятельности, ограничена сферой исполнительно-распорядительной деятельности правоохранительных органов [5, с.20].

Другие, напротив, рассматривают административную юрисдикцию в широком смысле, отождествляя ее с правоохранительной деятельностью.

Подводя итог теоретических суждений, можно сделать вывод, что административная юрисдикция представляет собой длящуюся во времени деятельность, которая состоит из определенных действий. Эти действия образуют соответствующие стадии и в целом юрисдикционный процесс. При этом важно подчеркнуть, что юрисдикционный процесс и процессуальные формы не являются тождественными единицами. В правовой литературе административный процесс рассматривается как совокупность отдельных административных производств. Такая точка зрения отражена в работах Ю.М. Козлова, А.Е. Лунева, Н.Г. Салищевой, В.Д. Сорокина и др.

К числу административных производств относится производство по делам об административных правонарушениях. По объему разрешаемых в процессе дел, по широте и разнообразию затрагиваемых интересов, по количеству осуществляющих его субъектов производство по делам об административных правонарушениях является одним из наиболее значительных производств в административном праве. Оно включает в себя ряд процессуальных действий, которые в теории административного права называют стадиями административного процесса. Не ставя задачи проводить анализ полемики о количестве и содержании отдельных стадий данного вида административных производств, отметим, что производство по делам об административных правонарушениях осуществляется в рамках следующих административно-процессуальных стадий: 1) первичные процессуальные действия; 2) рассмотрение дела по существу; 3) обжалование и пересмотр постановлений субъектов административной юрисдикции; 4) исполнение постановлений этих субъектов.

Что касается стадии обжалования, то действующим Кодексом введен порядок обжалования, как не вступивших в законную силу постановлений по делам об административном правонарушении, предписаний об уплате штрафа, так и действий, бездействия, решений субъекта административной юрисдикции, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении. Кроме того, предусмотрен порядок пересмотра не вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях в апелляционном порядке (глава 45 Кодекса), пересмотра вступивших в законную силу постановлений суда в

кассационном порядке (глава 46 Кодекса), пересмотра вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях, предписаний о необходимости уплаты штрафа и постановлений по результатам рассмотрения жалоб, апелляционных ходатайств, протеста прокуроров на них по вновь открывшимся обстоятельствам (глава 47 Кодекса). Институты обжалования и опротестования являются важнейшими предпосылками неукоснительного соблюдения гарантий прав личности в административно-юрисдикционном процессе. Данная стадия является факультативной, поскольку зависит от обоснованности и законности принятого решения по делу, а также от инициативы участников процесса.

Анализ правовых норм, регламентирующих порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, свидетельствует о введении дифференцированной процедуры привлечения лиц к административной ответственности (сокращенный и общий порядок) (глава 42 Кодекса). Сокращенное производство осуществляется по делам об административных правонарушениях, в том числе по делам, отнесенным к подведомственности суда, за которое предусмотрено административное взыскание в виде штрафа, а также установлено совершившее его лицо, которое признает факт его совершения и согласно с уплатой штрафа в размере пятидесяти процентов от указанной в санкции и не обжалует представленные доказательства

Сокращенное производство по делу об административном правонарушении не применяется в ряде случаев, к числу которых относятся: 1) когда санкцией статьи предусмотрены иные виды взыскания; 2) совершения правонарушения лицами, обладающими привилегиями и иммунитетом; 3) совершения административных правонарушений, дела по которым рассматриваются органами государственных доходов.

При обнаружении административного правонарушения и установлении совершившего его лица уполномоченное лицо, имеющее право составлять протокол об административных правонарушениях, возбуждает административное производство и разъясняет лицу право оплаты штрафа в размере пятидесяти процентов от указанной в санкции статьи суммы штрафа в течение семи суток. Уполномоченное лицо, составившее протокол, вручает лицу копию протокола об административном правонарушении с квитанцией установленного образца. Если административное правонарушение зафиксировано сертифицированными специальными контрольно-измерительными техническими средствами и приборами, работающими в автоматическом режиме, лицо имеет право оплаты штрафа в размере пятидесяти процентов от указанной суммы штрафа в течение семи суток с момента надлежащего доставления предписания о необходимости уплаты штрафа с квитанцией установленного образца. В случае оплаты штрафа в размере пятидесяти процентов от указанной суммы штрафа в течение семи суток дело считается рассмотренным по существу, решение – вступившим в законную силу, а лицо – привлеченным к административной ответственности.

В случае неиспользования или ненадлежащего использования рассмотренного права производство по делу об административном правонарушении осуществляется в общем порядке.

Общий порядок производства по делам об административных правонарушениях является наиболее полной формой процессуального производства по этим делам. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях и принятия решения по ним органом (должностным лицом) первой инстанции более детально по сравнению с иными видами производств регламентирован действующим законодательством. Ему посвящены многие нормы о порядке производства по делам

об административных нарушениях, актов о применении отдельных видов административных взысканий, актов об административной ответственности за конкретные виды правонарушений, актов о правовом положении органов административной юрисдикции. В них закреплен весь ход административно-юрисдикционного процесса, урегулированы права и обязанности его участников.

Законодательство устанавливает не только основания административно-юрисдикционного производства, но и соответствующие временные рамки, способствующие укреплению процессуальной дисциплины. Так, дела об административных правонарушениях рассматриваются в пятнадцатидневный срок со дня получения судьей, органом (должностным лицом), правомочным рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов дела. Такой краткий срок обеспечивает быстроту административной репрессии в отношении каждого случая правонарушения.

Исходя из содержания действующих процессуальных норм и задач производства по делам об административных нарушениях, орган административной юрисдикции должен установить наличие (отсутствие) в действиях лица признаков административного проступка; определить, какой именно нормативный акт нарушен; оценить данные о личности виновного. Рассмотрение дела завершается обязательным принятием постановления, которое объявляется сразу же.

Особенности административной юрисдикции в значительной мере определяют и специфику правовых актов, издаваемых по результатам рассмотрения дел об административных нарушениях. Исследуемая область исполнительно-распорядительной деятельности по своим правовым признакам является подзаконной, правоприменительной, правоохранительной. Следовательно, по юридическим свойствам постановление субъекта административной юрисдикции является подзаконным, правоохранительным актом применения нормы права по конкретному факту. С точки зрения юридической природы постановление субъекта административной юрисдикции является актом применения права. В нем находит отражение применение норм об административной ответственности за соответствующий вид правонарушения к конкретному жизненному случаю в отношении конкретного виновного лица. Такой правоприменительный акт обладает признаками, свойственными индивидуальным актам государственного управления.

Таким образом, к административной юрисдикции следует относить деятельность по рассмотрению, разрешению дел об административных правонарушениях. Являясь по своей природе правоприменительной, правоохранительной деятельностью, административная юрисдикция имеет свой предмет, содержание, процессуальные формы, юрисдикционные акты. С учетом этого, характерными признаками административной юрисдикции являются: объект – административное правонарушение, по поводу которого юрисдикционное полномочие реализуется; предмет – дело об административном правонарушении, представляющее собой совокупность установленных документов, закрепляющих доказательства совершенного административного правонарушения; содержание – порядок рассмотрения и разрешения дел об административном правонарушении, в ходе которого применяются материальные и процессуальные нормы административно-деликтного законодательства; субъект – судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и применять меры государственного принуждения; процессуальные формы осуществления административной юрисдикции – обычное и сокращенное производство по делу об административном правонарушении;

юрисдикционный акт – решение по делу об административном правонарушении, принимаемое в форме постановления либо предписания об уплате штрафа.

Список литературы:

1. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях
2. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года»
3. Осипов Ю.К. Подведомственность юридических дел. - Свердловск., 1973.
4. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. - М., 1994.
5. Лозбяков В.П. Криминологические основы административно-юрисдикционной деятельности российской милиции. Автореф. дис. ... д-ра юрид наук - М., 1996.

Түйіндеме

Кейбір ғалымдардың қысқаша талдау саласындағы әкімшілік құқық, автор кейбір аспектілері әкімшілік юрисдикциясына ашады пікірлерін келтіреді. Әкімшілік хукімет созылмалы білдіреді, деп атап өтті, ол уақыт қызметін белгілі бір іс-әрекеттер тұрады. Бұл әрекеттер тиісті сатысында құрайды ж не жалпы юрисдикциялық процесс. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы іс жүргізудің жеке назар аударылды сатыларына.

Summary

Disclosing some aspects of an administrative jurisdiction, the author provides the short analysis of opinions of a of scientists in the field of administrative law. It is noted that the administrative jurisdiction represents the activity lasting in time which consists of certain actions. These actions form the corresponding stages and, in general, jurisdictional process. Special attention is paid to stages of production on cases of administrative offenses

УДК:343.3(574)

Чукаев Т.Б.
Д.А.Қонаев атындағы Еуразиялық
заң академиясының 1-курс магистранты
Ғылыми жетекші:
З.Ғ.Д., профессор
Утибаев Г.К.

АЛАЯҚТЫҚТЫҢ ОБЪЕКТИВТІК БЕЛГІЛЕРІ

Жұмыста экономикадағы нарықтық үдерістерді дамыту және меншік нысандарының алуан түрлілігі мен теңдігін, қарым-қатынастарға қатысушылардың меншік құқықтарын, мүліктік құқықтар мен пайданы өзара беруі арқылы экономикалық қызмет еркіндігін ескере отырып, мүліктік саладағы алдау түрлерінің өсуі мәселелері қарастырылады.

Кілт сөздер: қылмыс, ұрлық, қылмыстың объектісі, қылмыстық құқық, алдау, заңды мүдде, құқықтар, бостандық, меншік, ұйымдардың заңды мүддесі мен құқықтары, жалпы объект, алаяқтық.

Қазір алаяқтық қылмысы өршіп тұр. Уақыт өте, оған пайдаланатын әдіс-тәсіл түрі де артты. Алаяқтардың бәрі-нің ойы бірдей. Адамдардың ақшасын немесе қандай да бір пайда табуға болатын мүлік-терін иемденуді көздейді. Бұл қылмыс – соңғы кездері елімізде белең алып, алаңдаушылық туындатып отырған басты мәселелердің бірі. Халықты алдау арқылы оңай олжа табуды көздеген алаяқтар саны күн санап өспесе, кеміп жатқан жоқ. Осы орайда, менім мақалам да алаяқтық қылмысының объективтік белгілерін қарастырамыз.

Жалпыға белгілі қылмыс құрамының маңызы қылмыстық жауаптылыққа істеген іс-әрекетінде қылмыс құрамы анықталған адам тартылуы мүмкін Мұндай құрамның түсінігі Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 4-бабында көрсетілген қылмыстық жауаптылықтың негізінен шығады - қылмыс жасау, яғни, Қылмыстық кодексте көзделген қылмыс құрамының барлық бар әрекет қылмыстық жауаптылықтың бірден – бір негізі болып табылады делінген[1].

Қылмыс құрамының элементтерінің мазмұнын және жасалған іс-әрекеттің мәнін ашуда, оны дұрыс дәрежеде және соттың заңға сәйкес әділетті жаза тағайындауында теориялық және практикалық маңызы бар.

Заң әдебиеттерінде көп тараған көзқарастардың бірі қылмыс құрамы – бұл элементтердің механикалық жиынтығы емес керісінше тұрақты және диалектикалық жиынтық.

Қылмыс құрамының элементтерінің диалектикалық бірлестігінің маңыздылығы қылмыстық жауаптылықтың шарты олардың әрқайсының маңызы өз алдына бөлек, олардың барлығы өзара байланыста болады деген көптеген авторлардың көзқарасымен қосыламыз.

Қылмыс құрамының бір элементінің болмауы қылмыс құрамының басқа элементтерін жоққа шығарады.

Қылмыс құрамының элементтерін дұрыс анықтамау осы элементке ғана емес, сонымен қатар қылмыс құрамына толық әсерін тигізеді.

Біздің ойымызша, өкімет өкіліне қатысты күш қолдану қылмыс құрамының объектісін анықтау үшін міндетті түрде қылмыстық құқықта қылмыс объектісінің негізгі оқу ережелерін анықтау қажет.

Қылмыстық құқық ғылымында күрделі және ерекше маңызды мәселелердің бірі қылмыс объектісі. Істелінген іс - әрекеттің қоғамға қауіптілік сипатын және тереңдігін, оның дұрыс дәрежедеуге себін тигізетін және әкімшілік, тәртіптік және азаматтық құқық бұзушылықты анықтайтын элемент “объект” болып саналады.

Мысалы, әрекетті дұрыс дәрежелемеудің көзі болып көптеген жғдайларда қылмыс объектісі туралы сұрақтарды дұрыс шешілмеуі негіз болады деп Б.С. Никифоров атап өткен.

Әлеуметтік салада қалыптасқан және қылмыстық заңмен қорғалатын белгілі қоғамдық қатынастың шеңбері қылмыстық қол сұғушылықтың объектісі болады деген көзқарас заңгер ғалымдар арасында жалпы танымал.

Бірақ Б.С. Никифоров қылмыстық заң текқана ең маңызды деген қоғамдық қатынастарды құқықтық қорғауға алады деп атап көрсеткен.

Оның негізін белгілі қоғамның, мемлекеттің және жеке тұлғаның мүддесі құрады. Бұдан шығатын, объектінің теориялық және тәжірибелік мәнінің маңыздылығы заң шығарушы мен соттың қылмысқа заңдық баға беруінде объектінің әлеуметтік құндылығынан тұрады.

Өкімет өкіліне қатысты күш қолдану объектісін зерттеу мәселесі қазіргі кездегі объектінің санаттары негізінде жеке дара қарауды талап етеді.

Қылмыстық - құқықта жалпы танылған, яғни В.Д. Меньшагин ұсынған объектіні тігінен “үш топқа” бөлу қалыптасқан.

Осы топтауға сәйкес қылмыстың объектісі жалпы, тектік және тікелей болып бөлінеді.

Жалпы қабылданған көзқарас бойынша қылмыстың жалпы объектісі қылмыстың заңмен қорғалатын қоғамдық қатынастың жиынтығы болады деп түсінеміз.

Жалпы объект қылмыстық - жазалылық іс - әрекеттің барлығына бірдей болады, яғни кез келген қылмыс нақты немесе басқа да қоғамдық қатынастарға қол сұғады.

Жалпы объект Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 2 бабында көрсетілгендей адамның және азаматтардың заңды мүддесі, құқықтары, бостандығы, меншігі, ұйымдардың заңды мүддесі мен құқықтары, қоғамдық тәртіп және қауіпсіздік, қоршаған орта, Қазақстан Республикасының Конституциялық құрылысы мен аумағының бүтіндігі, қоғамдық заңмен қорғалатын қоғамның және мемлекеттің мүддесі, адамзаттың қауіпсіздігі және бейбітшілікті қорғау болып табылады.

Біздің ойымызша өкімет өкіліне қатысты күш қолдану заңының құрамына сәйкес қазіргі күші бар қылмыстық заң бойынша қылмыстың жалпы объектісі болып қылмыстық іс-әрекеттен қорғалатын барлық құқықтық тәртіп қоғамдық қатынас болады.

Алаяқтық қылмысын саралай отырып, атайтынымыз қазіргі күші бар кодекстің Ерекше бөлімі қылмыстың тектік объектілері негізінде құрылған.

Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар тарауында орналасқан барлық қоғамға қауіпті іс-әрекеттер бір тектік объектіге қол сұғады. Алаяқтық құрамы да осы тарауға орналасқан. Демек, алаяқтықтың тектік объектісі болып меншіктік қатынасты реттейтін қоғамдық қатынас болады.

Ұрлаудың барлық нысандарының, ішінде алаяқтық өзінің қайталанбас қылмыстық-құқықтық сипатымен ерекшеленеді оның мәні, біздің ойымызша, ең алдымен, оның анықтамасы ұрлықтың жалпы ұғымына және өзіне (тек алаяқтыққа) тән белгілердің шектеулі бірігуіне байланысты. Осыған орай Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің 190-бабы 1-бөлігінің диспозициясында бекітілген дефиниция, біздің пікірімізше, алаяқтықты жалпы қамтитын ұғымы болуы екі талай, себебі онда алаяқтық тәсілдермен бөтен мүлікке және бөтен мүлікке құқыққа ие болумен «ұрлау» санатына механикалық біріктіру жүргізілген. Алаяқтық ұғымын анықтау кезінде алаяқтықтың жалпы және ерекше белгілерінің өзіндік бәсекелесінің болуын ескеру қажет. Бұл бәсекелік дауда ерекше белгілерге басымдық беру қажет, өйткені алаяқтық ұрлау нысаны бола тура, ұрлықтың барлық белгілерін қамтиды және сонымен қатар жалпы ұрлық ұғымына да, оның жекелеген нысандарына да тән емес белгілерді де қамтиды.

Баяндалғанды ескере отырып, алаяқтық - құқыққа қарсы, алдау немесе сенімге киянат жасау арқылы пайдакүнемдік пиғылмен өзінің немесе басқа адамдардың пайдасына оны қайтарусыз пайдалану мақсатында бөтен мүлікті иемдену немесе көрсетілген жағдайларда бөтен мүлікке құқықты алу деген қорытынды жасауға болады.

Алаяқтық ұғымына осылайша анықтама беру иерархиялық бірізділікті құруға мүмкіндік береді, оның буындары: ұрлықтың жалпы ұғымы (ҚР ҚК 188- б.), қылмыстың дербес түрін қамтитын алаяқтықтың жалпы ұғымы (ҚР ҚК 190-б.):

- а) бөтен мүлікті алаяқтықпен ұрлау;
- б) бөтен мүлікке құқықты алаяқтық арқылы алу болып табылады.

Ресей ғалымы Полушинский В.И. осы пікірді ұстанады [2, 366].

Осы қылмыстың жалпы белгілері - объект, қылмыстық, қол сұғушылықтың заты және субъект.

Зат пен объективтік жақтың сипаттамасында елеулі айырмашылықтар бар. Объект - бұл бір нәрсеге бағытталған қылмыстық іс әрекет. Қылмыс құрамы элементтерінің бірі ретінде объектінің рөлі оның әлеуметтік-саяси мәнін және қоғамдық қауіпсіздік дәрежесін айқындауда объективтік және субъективтік белгілерінің қол сұғушылық пен құрамның жасалуында көлемі мен мазмұнын білу өтер зор.

Біздің ойымызша, алаяқтықтың тікелей объектісі мен затын зерттемес бұрын осы түсініктердің жалпы теоретикалық және құқықтық негіздерін белгілеу қажет.

Бұл үшін өзіндік әдісті әзірлеу керек, ол қаралатын мәселенің өзіндік көзқарасын негіздеуге мүмкіндік береді. Алдымен заңнамалық ережелердің және әртүрлі теоретикалық бағыттағы қылмыс объектісі жалпы түсінігінің мазмұны туралы мәселе бойынша шығыс бағалау өлшемдерін баяндау керек.

Шартты түрде ол өлшемдерді төрт топқа бөлуге болады. Олар:

1. философиялық (гносеологиялық)
2. аксиологиялық (құндылықты)
3. әлеуметтік (материалдық)
4. заңды (формальды)

Осыларды толығырақ қарастырайық.

Қылмыс объектісінің түсінігінде негізгі маңыздысы «объект» термині. Заң ғылымы объектінің дербес санатын әзірлемейді, ал философиядағы мәні қолданады. Кез келген анықтама көрсетілген құбылыстың барлық жағын ашу үшін жеткіліксіз болады. Қылмыстың объектісі зерттеу үшін маңызы бар, гносеология тұрғысынан объектінің белгілерін көрсететін:

а) объект - бұл объективтік ақиқаттың бәрі емес, ал тек субъектімен қарым-қатынасқа түскен оның белгілі бір саласы ғана;

б) объект - бұл күрделі бір текті және бір өлшемді құбылыс;

в) нақты ақиқат объекті болмысының шығу нысаны осы кеңістікте белгілі уақыт кезеңдерінде объективтік болмысын іске асырудың үстем болатын аффект ретінде туындатқыш жағдайы болып табылады.

Объектінің осы қасиеттерін есепке ала отырып, күмәнсіз жағдайлар мыналар: субъектінің кез-келген қылмыстық әрекеті (жүріс-тұрысы бет алысы) әрқашанда белгілі ішкі фактіге шындық феноміне ықпал етеді. Басқа сөзбен айтқанда қылмыс әрқашанда бір нәрсеге бағытталып, затталады.

Қылмыс объектісінің заттық (материалдық, заттың) сипатын орнату үшін қылмыстар қол сұғатын сол шындық феномдерінің сапалы сипаттамасын ашу қажет.

Аксиология тұрғысынан қылмыстың заңмен қорғалатын объектілер ең жалпы түрде құндылықтың (байлықты) көрсетеді.

Е.І. Қайыржанов өзінің бұрынғы еңбектерінде құқықтың құндылық теориясы - бұл өзінше база және нормативтік мектептің өзі деп көрсеткен [3, 1236]. Әрине бұл өте маңызды сипаттама екені даусыз, бірақ қылмыс объектісінің маңыздылығын түсіндіру үшін осындай сипаттама жеткіліксіз. Өйткені құндылық дегеніміз - «бұл тек заттар ғана емес жеке дербес өмір сүретін, ал заттардың сапасы...». Құндылық кез-келген нәрсе болып табылады.

Қылмыстық құқық тек барлық қоғамға маңызды орнықты әлеуметтік құндылықтарды қорғайды.

Заңды аксиологияда құндылықтардың өз түрі ажыратылған: мақсатты құндылықтар және қаражат құндылықтары. Бұл ретте мақсатты құндылықтар

қаражат құндылықтардан бірінші болады және оларды оқшаулап тұрады. Құқық (құқықтық нормалар, субъективтік құқықтар және заң міндеттері, құқықтық қарым-қатынастар және басқа да заң институттары) аспапты құндылықтар, өйткені оның құндылығы қоғамда жоғары тәртіп құндылықтары болып табылады [4, 1876].

Демек, аксиология кезқарасынан қылмыстық құқықпен қорғалатын орнықты әлеуметтік құндылықтар құқықты, оның ішінде қылмыстық-құқықты реттейтін мақсаты болу керек. Осыдан қылмыстың объектісінде құндылықтар- мақсат белгілері болу керек деген туындайды.

Қылмыстың негізгі материалдық, белгісін сипаттайтын әлеуметтік құбылыс ол қоғамдық қауіп. Ол ең алдымен қылмыстық заңда кезделген яғни күзетілетін объектіге (құндылыққа) елеулі зиян келтіру әрекетін жасау. Сондықтан да қылмыстың объектісінде қылмыстық іс әрекеттің жалпы қол сұғушылықтың қоғамдық қауіптілігі айдан анық көрінуі керек.

Заң тұрғысынан қылмыстық-құқықтық қорғаудың объектісі айналадағы ақиқаттың кез-келген құбылысы болмайды, ал тек қылмыстық заңмен қорғалатын және оларға қатысты қылмыстық қол сұғушылық жасалатын ғана объектілер болады. Қылмыс объектілерінің келесі, Қылмыстық кодексте нормативтік түрде көрсетілген. Бірақ қылмыстық-құқықтық қорғалатын объектілерге жатқызылған құндылықтар тек қылмыстық-құқықтық құралдармен қорғалмайды. Құндылықтарды келесі әртүрлі құқық салаларының нормаларымен де қорғалады, сондықтан қылмыстық құқық қорғайтын санатқа жататын белгілі құндылықтардың кез-келгеніне қол сұғушылық жасалуы тек қылмыстық заңмен қаралмайды. Қылмыстық заңмен осы заңда кезделген және объектілерге қауіпті қол сұғушылық тудыратындар ғана қаралады.

Қарастырылған өлшемдер үнемі нақтыланып отырады, тек қана бір қалыпты бір жақты болмайды. Алайда қылмыс объектісінің түсінігі құндылық- мақсатты көздейтін және оның қорғалуына қоғам мүдделі болу керек. Адамға зиян келтіруде кез-келген қол сұғушылықтың қоғамдық қауіпін маңыздылығы құрау керек.

С.С. Молдабаевтың қылмыс объектісі - қылмыстық заңмен қорғалатын адамның, қоғамның және мемлекеттің (ұлттық қауіпсіздігі) қауіпсіздігіне оған қылмыс жасауының нәтижесінде зиян келтіруі мүмкін деген пікірімен келісеміз [5, 78.б.].

Әдетте қылмыс объектісінің белгілері Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің Ерекше бөлімінің құрылымында тиісті құрамның орналасуына қарай белгіленеді. Алаяқтық тұралы норма Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің «Меншікке қарсы қылмыстар» атты 6-тарауында орналасқан. Қазақстан Республикасының қазіргі қылмыстық құқығында меншік аса маңызды құқықты қорғалу объектілердің біріне жатады. Меншікті қылмыстық қол сұғушылықтан қорғау - Қазақстан Республикасы қылмыстық кодексінің міндеттерінің бірі (2-бап). Қазақстан Республикасы ҚК қорғалуына жататын әлеуметтік байлықтар, мүдделер және құндылықтар тізбегіне меншікті қорғауға ерекше орын берілген, яғни адам мен азаматтың құқықтары, бостандықтары және заңды мүдделермен жеке меншікті қорғау құқық қорғау объектілерінің аса маңыздысы болып табылатынын атап өтейік.

Қылмыстық құқықта меншікке қатысты бет алысы аса көкейкесті маңызды, сондықтан оның ғылыми түсіндірмесі қоғамдық қауіпті қол сұғушылық дербес топтың объектісі ретінде қарастырылуы да өте маңызды.

Қылмыстық құқықта меншік түсінігі тұралы мәселе пікір сайыстыққа жатады. Меншікке қарсы қылмыстар тұралы шешімдер шеңберінде қол сұғушылықтың тиісті әр түрінің негізгі объектісі ретінде меншік деген үш көзқарас калыптасты:

- 1) меншік экономикалық қатынастар ретінде;
- 2) меншік құқықтық құндылық ретінде (меншік құқықты субъективтік түсінікте);
- 3) меншік экономикалық қатынастар және меншік құқық ретінде.

Қазіргі қылмыстық құқықта ұрлаудың объектісіне жаңа әдетеме, түсінік қалыптасты. Айта кететін болсақ, А.Г. Безверхов «... нарықтық экономикада қалыптасқан мүліктік құқық тәртібі, мүліктік салада жасалатын қылмыстардың объекті туралы бұрынғы түсінікті қайта ойластыру керек» - деп көрсетеді.

Ең алдымен ол өзінің мазмұнымен барлық «мемлекеттің және қоғамның экономикалық негізін» қамтый алмайды, ал екіншіден - тек меншіктік субъективтік құқығымен шектеледі. Әрине қаралатын қылмыстар және олардың объектілері жаңа әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларда қол сұғушылықтың нақты мәнін көрсететінін атау керек». Ұрлаудың объектісі ретінде автор мүліктік қатынастарды айтады, олардың негізінде «меншік құқығы арқылы, басқа (шектелген) заттық құқық, міндеттілік құқық, басқа құқықтық нормалар (мысалы мұрагерлік құқық) құқықтық регламенттеуді алып және мүліктік байлыққа кемуі бойынша нақты қатынастар құрып, мүліктік құқықтық қатынастар болады».

Біздің ойымызша, ұрлаудың жалпы алаяқтықтың объективтік анықтамасы мынадан шығуы керек:

1. егер объекті зиян келтірген (немесе зиян келтіруге қауіп төніп тұрған) қатынас болса, онда ұрлаудың объектісі меншік қатынастармен түбегейлі емес екенін мойындауымыз керек, өйткені заңда ұрлау барысында залал меншік иесіне ғана келтірілмейді сонымен бірге мүлктің «иеленушісіне» залал келтіреді

2. қылмыс объектісін құрайтын қатынастар қол сұғушылықтың затында «материалданады», «затталады» деп санасақ, онда осындай заттың алаяқтың құрамына «мүлікке құқық» ретінде осы қылмыс объектісін меншік қатынастармен шектемейді.

Меншікке қарсы қылмыстың, соның ішінде алаяқтықтың объектісі мүліктік қатынастар деп мойындайтын кейбір ғалымдардың (А.Г. Безверхов және т.б.) пікірін қолдаймыз[6, 256].

Мүліктік қатынастар - бұл экономикалық байланыстардың ерекше саласы, онда меншік иегерлерінің құқықтары мен мүдделерімен бірге, қолданатын мүлктің иегерлері болмаса да, басқа көптеген мүліктік қатынастар қатысушылары, адамдары бар. Нарықтық қатынас жағдайында мүліктік қылмыстың қауіптілігі мынадай: нарықтық экономиканың жұмыс істеуші базалық қағидаларына (меншікке қол суғылмаушылық, шарттың және мүліктік айналымның бостандығы) жол берілмеуі, елімізде өркениетті нарық шаруашылығын құруға кедергі жасап және нарық реформасының нәтижесінде қалыптасқан мүліктік құқық тәртібінің негізін жояды.

Біздің ойымызша, мүлікке құқықты алаяқтың жолмен алу меншік иесінің немесе мүлікке қатысты заңды иесінің құқықтарын не мүлікті талап ету құқығын кінәлінің алдау немесе сенімге қиянат жасау арқылы алаяқтың жолмен алуын білдіреді. «Мүлікке құқық» түсінігінің келтірілген анықтамасы ережені негіздеуге мүмкіндік береді. Оған сәйкес қолма қол емес ақша, құжаттандырылмаған бағалы қағаздар, кепілге қойылған мүлік, банктегі салым және т.б. алаяқтықтың мәні бола алады.

Осылайша біз алаяқтың қол сұғушылықтар жасау кезіндегі қылмыс мәнінің негізгі белгілерін қарастырадық.

Алаяқтық жасау кезінде мүлік меншік иесінің, немесе ол иелігінде немесе күзетінде болған адамның иелігінен алынады.

Қорытындылай келе, алаяқтық Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 190 бабына сәйкес - бөтеннің мүлкін жымқыру немесе алдау немесе сенімді теріс пайдалану жолымен бөтен мүлікке құқықты иемдену. Ол үшін қылмыскер алдау-арбау амалдарын қолданады немесе басқаның сеніміне кіріп алып, қастық жасайды. Бұл арада мынаны еске алу керек, алдау және сенімге кіру жолымен басқа да қылмыстар жасалуы мүмкін, бірақ олар басқа қылмыстық-құқықтық

нормалар бойынша қарастырылады. Алаяқтық әрекеттерінің әрбір жағдайында істің мәнісін жан-жақты қарастырып, оған ұқсас қылмыстардан ажырата білу қажет. Қылмыстық жауапқа тарту және айыпты деп тану үшін сол әрекеттерде қылмыс құрамының болған-болмағанын анықтап алу қажет. Мұның өзі қылмыстық заңда қылмыстық жауапкершілікке тартуға бірден-бір негіз болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

- 1 Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі.- Алматы: ЮРИСТ, 2015-10-83 б.
- 2 Полубинский В.И. Криминальная виктимология. – Москва: ВНИИ МВД России, 2008.-36с.
- 3 Каиржанов Е.И. Криминология. Общая часть: Учебник для юридических вузов. Изд.2-е, перераб.и доп. Алматы: Өркениет, 2000.-123с.
- 4 Шнайдер Г. "Криминология". М., 1994.-187с.
- 5 С.С. Молдабаев Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы.- Алматы: ЮРИСТ, 2010-78 б.
- 6 Безверхов А.Г. Имущественные преступления. Автореф. дисс. ... док- ра. юрид. наук. - Ижевск, 2002. - 25 с.

Резюме

В работе рассматриваются некоторые проблемы развития рыночных процессов в экономике и рост видов обмана в имущественной сфере в виду многообразия и равенства форм собственности, свободы экономической деятельности посредством взаимной передачи участниками отношений прав собственности, имущественных прав и выгод.

Summary

The paper discusses some problems of the development of market processes in the economy and growing types of fraud in the property sector in view of the diversity and equality of forms of ownership, freedom of economic activities by means of mutual transfer of participants of the relations of property rights, property rights and benefits.

Ғылыми журнал

**ВЕСТНИК
ЕВРАЗИЙСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ
ИМЕНИ Д.А. КУНАЕВА
№ 3-4 (66-67), 2018г.**

Научный журнал



Подписано в печать 30.01.2019г. Формат 60x84 ^{1/8}.
Печать цифровая. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13. Тираж 500 экз. Заказ № 00011.



Адрес издательства:
г. Алматы, ул. Ади Шарипова 120
+7 (777) 214-02-50, +7 (707) 214-02-50
almaprintmaster@gmail.com